Карта памяти для учеников 7 класса по биологии по теме: "Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика** — это эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти: Культурные растения и их происхождение**

**1. Культурные растения**

* **Что это?**
	+ Растения, которые человек использует для еды, лекарства, строительства и других целей.
	+ Отличие от дикорастущих: изменены человеком для удобства.

**2. Разница между культурными и дикорастущими растениями**

* **Дикорастущие** – произрастают в природе без вмешательства человека.
* **Культурные** – изменены или выращиваются человеком на основе дикорастущих.

**3. История окультуривания**

* **Когда началось?**
	+ Около 10 тыс. лет назад.
	+ Появление первых земледельцев.
* **Как?**
	+ Отбор лучших видов для выращивания.

**4. Центры происхождения растений**

* **Учение Н.И. Вавилова** – растения начали культивироваться в различных частях мира.
* **Основные центры:**
	+ Средиземноморье, Южная Азия, Америка, Африка.

**5. История развития земледелия**

* **Первый этап** – примитивное земледелие: люди собирали и сажали семена.
* **Дальнейшие этапы** – создание сельского хозяйства, улучшение сортов, создание новых технологий.

**6. Классификация сельскохозяйственных культур**

* **Овощные культуры** – морковь, картофель, капуста.
* **Плодово-ягодные культуры** – яблоня, виноград.
* **Полевые культуры** – пшеница, кукуруза, рис.

**7. Значение культурных растений**

* **Продовольственное значение** – основной источник пищи.
* **Кормовое значение** – для животных.
* **Техническое значение** – для производства тканей, масел, бумаги.

**8. Биологические особенности**

* **Овощи** – требуют определённых условий для роста, имеют быстрый жизненный цикл.
* **Плодовые** – долговечные, требуют заботы и защиты.
* **Полевые** – разнообразные, растут на больших площадях, важны для продовольствия.

Эта карта поможет ученикам легко запомнить ключевые моменты урока и поможет быстро восстановить информацию при необходимости.