Карта памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Достоверность информации в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти для учеников 11 класса**

**Тема урока:** Достоверность информации в цифровой среде

**1. Достоверность информации:**

* **Что это?**
  + Истинность и точность сведений.
  + Важность проверки и критического анализа.
* **Как проверять?**
  + Проверка источников (надежность, репутация).
  + Внимание к дате публикации.
  + Сопоставление с другими источниками.

**2. Основные источники цифровой информации:**

* **Социальные сети:** Вконтакте, Telegram, Twitter.
* **Новостные порталы:** РТ, Лента.ру, Ведомости.
* **Блоги и форумы:** Как идентифицировать экспертное мнение.
* **Как выбрать надежные?**
  + Репутация автора.
  + Отсутствие манипуляций и сенсаций.
  + Прозрачность и проверяемость данных.

**3. "Информационный пузырь":**

* **Что это?**
  + Ограниченность восприятия из-за алгоритмов социальных сетей.
  + Мы видим только те материалы, которые соответствуют нашим взглядам.
* **Как выйти?**
  + Чтение различных источников.
  + Открытость к новым мнениям.
  + Систематическое расширение круга общения.

**4. Манипуляции с контентом:**

* **Как распознать манипуляцию?**
  + Эмоциональные заголовки.
  + Отсутствие подтверждений.
  + Преувеличенные или сенсационные утверждения.
* **Что делать?**
  + Искать альтернативные источники.
  + Проверять факты с помощью сервисов.

**5. Фейковая информация:**

* **Что это?**
  + Ложные сведения, распространенные с целью манипуляции.
* **Как распознать фейк?**
  + Проверка фактов (фактчекинг).
  + Оценка объективности источника.
  + Анализ слишком эмоциональной подачи.

**6. Методы защиты:**

* **Проверка информации:**
  + Использование технических средств (поиск по изображениям, видео).
  + Оценка логики и достоверности данных.
  + Обращение к независимым экспертам и специализированным сервисам.
* **Защита данных:**
  + Защита личной информации в интернете.
  + Защита от фишинга и кибератак.

**Ключевые советы:**

* Никогда не верьте всему, что видите в сети.
* Используйте разные источники для подтверждения информации.
* Критически оценивайте информацию перед распространением.

*Эта карта памяти помогает ученикам быстро ориентироваться в процессе анализа информации, понимать ключевые аспекты работы с источниками и развивать навыки безопасного взаимодействия с цифровыми данными.*