Карта памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти по теме: "Безопасность в цифровой среде"**

**Центральная идея: Безопасное поведение в онлайн-пространстве**

*(В центре карты памяти можно нарисовать значок щита или замка, символизирующий защиту)*

**1. Цифровая среда и её роль**

* **Что это?**
  + Виртуальная экосистема: интернет, приложения, гаджеты.
* **Роль в жизни:**
  + Учёба, работа, общение, досуг.
* **Пример:**
  + Онлайн-образование через Zoom или Google Classroom.

**2. Цифровой след и персональная информация**

* **Цифровой след:**
  + **Активный** (посты, комментарии).
  + **Пассивный** (история поиска, данные GPS).
* **Принципы защиты:**
  + Не публиковать лишнего.
  + Проверять настройки конфиденциальности.
* **Пример:**
  + Случайный доступ к фото из-за открытого профиля.

**3. Зависимость от технологий**

* **Признаки:**
  + Постоянная проверка телефона.
  + Снижение концентрации.
* **Последствия:**
  + Бессонница, тревожность, снижение работоспособности.
* **Как предотвратить?**
  + Ограничение времени, цифровой детокс.
* **Пример:**
  + Отказ от телефона за час до сна улучшает самочувствие.

**4. Угрозы в интернете**

* **Типы:**
  + **Мошенничество** (фальшивые сайты, фишинг).
  + **Вредоносное ПО** (вирусы, трояны).
  + **Кибербуллинг** (травля в сети).
* **Как защититься?**
  + Использовать антивирусы.
  + Игнорировать подозрительные сообщения.
* **Пример:**
  + Сообщение "Вы выиграли приз!" с вредной ссылкой.

**5. Как защитить себя?**

* **Принципы:**
  + Сложные пароли и их регулярная смена.
  + Двухфакторная аутентификация.
  + Настройки приватности.
* **Инструменты:**
  + VPN, антивирусы, блокировщики рекламы.
* **Пример:**
  + Включение двухфакторной аутентификации на Instagram.

**6. Культура безопасного поведения**

* **Правила:**
  + Проверять достоверность информации.
  + Не общаться с незнакомцами.
* **Действия при угрозах:**
  + Сообщить взрослым.
  + Заблокировать источник.
* **Навыки критического мышления:**
  + Анализ источников, поиск фактов.
* **Пример:**
  + Проверка новостей на официальных сайтах.

**Советы на каждый день**

* Думай, прежде чем публиковать.
* Не открывай подозрительные ссылки.
* Оцени информацию трезво.
* Береги личную жизнь от посторонних глаз.

*(Учащиеся могут нарисовать карту памяти, начиная от центрального символа, добавляя ветви для каждой темы с рисунками и короткими записями)*