Чек-лист для проведения классного часа в 9 классе по теме: "Живи без пива. День трезвости"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для классного руководителя по успешному проведению классного часа на тему "Живи без пива. День трезвости":**

**Чек-лист для классного руководителя:**

**1. Подготовка к занятиям:**

* Подготовить мультимедийную презентацию.
* Составить технологическую карту классного часа.
* Разработать кроссворд и облако слов для работы в группах.
* Подготовить раздаточные материалы для групповой работы.
* Подобрать видеоматериалы и видеоролики, касающиеся темы.
* Составить анкету обратной связи для учеников.
* Подготовить тест для итоговой оценки знаний.
* Подготовить флипчарт или доску для записи идей и ответов учеников.

**2. Организация кабинета и оборудования:**

* Проверить оборудование: компьютер, проектор, экран.
* Убедиться, что раздаточные материалы готовы к раздаче.
* Установить проектор и подготовить экран для презентации.
* Проверить маркеры и доску для записи важных моментов.

**3. Организационный момент (в начале занятия):**

* Приветствовать учеников, создать положительный эмоциональный настрой.
* Провести перекличку для проверки присутствия.
* Напомнить ученикам правила поведения на занятии.
* Напомнить о запрете использования мобильных телефонов.
* Подготовить учащихся к работе с проектором (если требуется).

**4. Актуализация знаний (в начале занятия):**

* Провести опрос или короткую беседу на тему предыдущего занятия.
* Привести примеры ситуаций, связанных с темой предыдущего занятия.
* Обсудить, как эти знания могут помочь в сегодняшней теме.

**5. Вступительное слово (сообщение темы классного часа):**

* Представить тему урока и обозначить цели занятия.
* Объяснить важность темы для здоровья и личного выбора подростков.
* Привести статистику или интересные факты для захвата внимания учеников.

**6. Основная часть (работа по разделам):**

* **1. Актуальность проблемы подросткового алкоголизма**:
	+ Привести данные о распространенности употребления слабоалкогольных напитков среди подростков.
	+ Озвучить причины раннего знакомства с алкоголем.
	+ Рассказать о социальных последствиях употребления спиртных напитков.
* **2. Мифы о безопасности пива**:
	+ Развенчать мифы о безопасности слабоалкогольных напитков.
	+ Дать ученикам информацию о развитии зависимости от алкоголя.
* **3. Влияние пива на организм подростка**:
	+ Рассказать о воздействии на нервную систему и мозг.
	+ Подробно объяснить влияние на эндокринную систему и сердечно-сосудистую систему.
* **4. Правовая ответственность**:
	+ Ознакомить с законодательными ограничениями на продажу спиртных напитков несовершеннолетним.
	+ Разъяснить административную ответственность за употребление алкоголя.
	+ Поговорить о последствиях для будущей карьеры и образования.
* **5. Альтернативы употреблению алкоголя**:
	+ Поделиться идеями для активного и творческого времяпрепровождения.
	+ Обсудить значимость спорта и творческой самореализации.
* **6. Формирование осознанной позиции**:
	+ Поговорить о навыках принятия осознанных решений.
	+ Поощрять учеников противостоять давлению сверстников.
	+ Обсудить важность проектирования будущего и личной ответственности.

**7. Рефлексия:**

* Попросить учеников поделиться своими впечатлениями от занятия.
* Заполнить листы рефлексии.
* Обсудить, как полученная информация может повлиять на личные решения.

**8. Подведение итогов:**

* Сделать выводы по теме классного часа.
* Поблагодарить учеников за активность.
* Напомнить основные моменты занятия и подчеркнуть важность темы.
* Раздать анкеты для обратной связи и тесты.

**9. Оценка работы учеников:**

* Оценить участие учащихся в дискуссиях и групповых заданиях.
* Проставить оценки за работу в группах и за выполнение заданий.
* Оценить активность на рефлексивной части занятия.

**10. Оценка собственного занятия:**

* Подумать, что получилось лучше всего.
* Выявить моменты, которые требуют улучшения.
* Принять к сведению замечания и предложения учеников для улучшения будущих занятий.

Этот чек-лист поможет вам организовать и провести классный час по теме «Живи без пива. День трезвости» с учетом всех важнейших этапов, материалов и методик.