Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Защита прав в цифровом пространстве»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Защита прав в цифровом пространстве"

#### ****Подготовка к уроку****

* Разработаны и распечатаны рабочие листы для учащихся.
* Подготовлена презентация с ключевыми тезисами урока.
* Заготовлены практические кейсы и примеры реальных ситуаций.
* Проверена работоспособность оборудования (проектор, компьютер, доступ в интернет).
* Подобрано видео или ролики для иллюстрации темы.
* Подготовлен раздаточный материал (инструкции, памятки, интеллект-карты).
* Составлен тест или задания для проверки знаний учеников.

#### ****Организационный момент****

* Проведена перекличка и проверка готовности учеников к уроку.
* Озвучены правила поведения на занятии (в том числе отключение мобильных телефонов).
* Проверена готовность проекционного оборудования.
* Создана позитивная и мотивирующая атмосфера в начале занятия.

#### ****Актуализация знаний****

* Задан вопрос или выполнено задание для активации знаний из предыдущей темы ("Достоверность информации в цифровой среде").
* Проведён краткий опрос или мозговой штурм для определения начального уровня знаний учеников.

#### ****Основная часть урока****

* Представлена тема урока с объяснением её актуальности.
* Чётко изложены основные цифровые права граждан, без избыточного теоретического погружения.
* Рассмотрены законодательные основы, регулирующие эту область.
* Продемонстрированы практические методы настройки конфиденциальности и противодействия угрозам.
* Объяснены виды ответственности за нарушения в виртуальной среде (административная, уголовная).
* Проведено обсуждение алгоритма действий при обнаружении запрещённого контента.
* Даны примеры успешной работы государственных органов и общественных организаций в решении подобных вопросов.

#### ****Практическая часть****

* Ученики выполнили задания: настройка конфиденциальности в социальных сетях, анализ кейсов или составление памятки.
* Организована работа в парах или группах с анализом практических ситуаций.
* Обеспечена обратная связь: обсуждение выполненных заданий, ответы на вопросы.

#### ****Рефлексия****

* Проведена рефлексия: ученики оценили свои эмоции, состояние и эффективность работы на уроке.
* Предложены вопросы для самопроверки или анализа результатов (например, "Что нового я узнал сегодня?").

#### ****Заключение****

* Урок завершён мотивирующими словами, подведён общий итог работы.
* Учащимся даны рекомендации по применению полученных знаний в повседневной жизни.

#### ****Домашнее задание****

* Обязательная часть домашнего задания озвучена и записана учениками (памятка + § учебника).
* Дополнительная часть задания предложена для желающих углубить свои знания.

#### ****После урока****

* Проведена саморефлексия учителя: что удалось, что стоит улучшить.
* Собраны рабочие листы учеников для анализа их понимания темы.
* Отмечены результаты выполнения задач урока в журнале.

### Успешный урок проведён, если все пункты чек-листа выполнены! ✅