Чек-лист для педагога по теме: "Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность - профориентационный урок "Россия – мои горизонты" - четверг, 30.01.2025 (30 января 2025 года)"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока**

**Тема: "Россия индустриальная: легкая промышленность" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"**

**I. Подготовительный этап**

* Проверить актуальность и соответствие материалов теме урока.
* Подготовить мультимедийную презентацию (фотографии, инфографика, видеоролики).
* Создать раздаточные материалы (рабочие листы, карточки с заданиями, тесты).
* Подготовить техническое оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.
* Убедиться, что все ссылки на видео работают, а файлы открываются без ошибок.
* Настроить кабинет: распределить места для групповой работы, разместить плакаты или иллюстрации.

**II. Начало урока**

* Провести перекличку и проверить готовность учащихся к уроку.
* Создать положительный эмоциональный настрой.
* Оповестить учеников о правилах поведения (отключение телефонов, активное участие).
* Интригующе представить тему урока, используя интересный факт или вопрос.

**III. Основная часть**

**1. Общая характеристика отрасли**

* Дать четкое и доступное определение, что включает в себя изучаемая отрасль.
* Объяснить структуру отрасли с использованием наглядных материалов.
* Продемонстрировать видеоролик о достижениях отрасли.
* Организовать обсуждение: почему эта сфера важна для экономики страны.

**2. Современное состояние и перспективы**

* Рассказать о крупнейших предприятиях отрасли
* Упомянуть инновационные технологии, используемые в производстве.
* Обсудить значимость импортозамещения и его влияние на развитие отрасли.
* Организовать групповую работу по анализу задач отрасли.

**3. Ключевые работодатели и возможности**

* Презентовать ведущие предприятия по регионам.
* Рассказать о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства.
* Провести интерактивную игру "Найди своего работодателя".
* Обсудить условия труда и социальные гарантии.

**IV. Возрастные блоки профориентации**

**Для 6-7 классов:**

* Провести игру-разминку "Угадай профессию по описанию".
* Рассказать, как школьные предметы связаны с профессиями отрасли.
* Организовать выполнение практического задания "Карта интересов".

**Для 8-9 классов:**

* Подробно разобрать ключевые профессии отрасли.
* Рассказать о колледжах и техникумах, готовящих специалистов.
* Организовать групповую работу по составлению образовательного маршрута.

**Для 10-11 классов:**

* Показать карьерные траектории и перспективы отрасли.
* Презентовать ведущие вузы, обучающие специалистов.
* Провести групповую работу над проектом "Моя карьера в отрасли".

**V. Завершение урока**

* Провести обсуждение итогов занятия: что ученики узнали и как это связано с их будущими планами.
* Вдохновить учащихся, подчеркнув их возможности и значимость выбора профессии.
* Ответить на вопросы учеников и дать рекомендации для дальнейшего изучения темы.

**VI. Рефлексия**

* Оценить вовлеченность учеников на уроке.
* Сделать пометки о том, что удалось хорошо, а что можно улучшить.
* Сохранить отзывы и результаты учеников для дальнейшего анализа.

Соблюдение всех пунктов этого чек-листа поможет провести урок увлекательно, эффективно и с максимальной пользой для учащихся.