Чек-лист для педагога по теме: «Профессия: швея» — профориентационный урок «Россия – мои горизонты» из раздела курса «Россия индустриальная: легкая промышленность» - четверг, 30.01.2025 (30 января 2025 года)

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока**

**Тема: "Профессия: швея" – профориентационный урок "Россия – мои горизонты"**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**  
☐ Подготовлены презентация и раздаточные материалы.  
☐ Проверено техническое оборудование (компьютер, проектор, экран, колонки).  
☐ Готовы рабочие листы для учащихся (с вопросами, заданиями и анкетами).  
☐ Подготовлены образцы тканей, швейные принадлежности и инструменты для демонстрации.  
☐ Разработан сценарий ролевой игры и распределены роли (при необходимости проведена репетиция).

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**  
☐ Проведена перекличка и проверена готовность учащихся к уроку.  
☐ Обсуждены правила поведения на уроке (внимательность, активность, выключенные телефоны).  
☐ Установлен положительный эмоциональный настрой.

**ВСТУПЛЕНИЕ (СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА)**  
☐ Ярко и интригующе подана тема урока.  
☐ Задан вопрос, связанный с повседневной жизнью учеников, чтобы вовлечь их в тему.  
☐ Показан связанный с темой короткий видеоролик или визуальный пример.

**БЛОКИ УРОКА**

1. **Общие факты о профессии**  
   ☐ Раскрыта значимость профессии в современном мире.  
   ☐ Рассказано об истории и развитии профессии.  
   ☐ Обсуждены плюсы, минусы и мифы профессии.  
   ☐ Упомянуты интересные факты, привлекающие внимание.
2. **Список профессий в этой отрасли**  
   ☐ Представлены основные специальности в лёгкой промышленности.  
   ☐ Рассказано об отраслях, где можно работать.  
   ☐ Рассмотрено, есть ли различия между "мужскими" и "женскими" направлениями.  
   ☐ Приведены примеры известных людей и их вклад в профессию.
3. **Качества, которые помогут в специальности**  
   ☐ Названы 10 ключевых качеств и даны пояснения к каждому из них.  
   ☐ Дано задание: учащиеся определяют, какие из качеств развиты у них.
4. **Возможности для развития карьеры**  
   ☐ Рассказано о перспективах профессионального роста.  
   ☐ Даны практические советы по выбору образовательного пути.  
   ☐ Составлен и представлен список вузов, колледжей и программ, связанных с профессией.
5. **Ролевая игра "День в жизни швеи"**  
   ☐ Проведена ролевой игра, учащиеся активно включены в процесс.  
   ☐ Обеспечено взаимодействие между участниками и их вовлеченность.  
   ☐ Проведена рефлексия по итогам игры.
6. **Вопросы и ответы**  
   ☐ Заданы вопросы для обсуждения впечатлений и эмоций от урока.  
   ☐ Уточнено понимание и усвоение материала через вопросы.  
   ☐ Рассмотрены профессиональные аспекты профессии.  
   ☐ Даны ответы на часто задаваемые вопросы.

**ЗАВЕРШЕНИЕ УРОКА**  
☐ Подведены итоги с акцентом на позитивное восприятие темы.  
☐ Сделан мотивирующий вывод: «Каждый труд важен, а выбор профессии – это вклад в будущее».  
☐ Прозвучал вопрос для размышления: «Какие шаги вы готовы сделать для своей мечты?»

**ПОСЛЕ УРОКА**  
☐ Проведена анкетирование или сбор обратной связи от учащихся.  
☐ Заполнены учительские заметки о ходе занятия (что удалось, что требует доработки).  
☐ Учащиеся получили задания или рекомендации для дальнейшего изучения темы.

**Результат:** Урок прошёл эффективно, учащиеся проявили интерес и активно включились в процесс! ✅