Чек-лист для проведения классного часа в 6 классе по теме: "Осторожно, гололёд!"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для классного руководителя: Успешное проведение классного часа по теме "Осторожно, гололёд!"**

1. **Подготовка к занятию:**
   * Подготовлен план классного часа, соответствующий ФГОС.
   * Разработана презентация с визуальными материалами по теме.
   * Подготовлены плакаты и памятки для учащихся по безопасности на льду.
   * Собраны материалы для мозгового штурма (например, ситуационные задачи).
   * Разработан тематический кроссворд и облако слов для вовлечения учащихся.
   * Подготовлены видеоматериалы или видеоролики, демонстрирующие правила поведения при гололёде.
   * Оформлены раздаточные материалы (инструкции, памятки, чек-листы).
   * Подготовлена аптечка первой помощи для демонстрации.
2. **Организационный момент:**
   * Проведена перекличка для выяснения присутствия.
   * Проверена готовность учащихся к занятиям (раздаточные материалы, ручки и т.д.).
   * Объяснены правила поведения на уроке (в том числе использование мобильных телефонов).
   * Создан положительный эмоциональный настрой, повышено настроение учеников.
3. **Актуализация знаний:**
   * Проведена беседа на тему предыдущего занятия.
   * Поставлены вопросы, чтобы узнать, что учащиеся помнят из предыдущих обсуждений.
   * Учащиеся вспомнили, как это может быть связано с безопасностью на зимних улицах.
4. **Основная часть:**
   * **Природа возникновения гололёда:**
     + Объяснены метеорологические условия, способствующие образованию гололёда.
     + Учащиеся знакомы с типами травм, которые могут быть получены при падении на льду.
   * **Правила передвижения по скользкой поверхности:**
     + Учащимся объяснено, как выбирать безопасные маршруты.
     + Проведены упражнения на технику ходьбы в гололёд.
     + Обсуждены особенности передвижения по лестницам и спускам.
   * **Выбор подходящей обуви и одежды:**
     + Учащимся рассказано, какая обувь подходит для зимнего сезона.
     + Приведены примеры использования противоскользящих накладок.
     + Обсуждены аспекты правильного подбора одежды для предотвращения травм.
   * **Первая помощь при падении на льду:**
     + Учащимся показано, как правильно оказать первую помощь при травмах.
     + Объяснены признаки серьезных повреждений.
     + Рассказано, как правильно обращаться за медицинской помощью.
   * **Взаимопомощь при гололёде:**
     + Рассмотрены ситуации, когда необходимо помочь пожилым людям и младшим школьникам.
     + Обсуждены действия при падении другого человека.
     + Проговорены правила сообщения о травмоопасных участках.
   * **Профилактика травматизма:**
     + Рассказано о мероприятиях для предотвращения гололёда возле дома и школы.
     + Приведены примеры средств для обработки скользких поверхностей.
     + Объяснено, как информировать ответственные службы о наличии опасных участков.
5. **Рефлексия:**
   * Ученики задумываются о своем поведении при гололёде и делятся эмоциями.
   * Проведена небольшая беседа о том, что было усвоено в ходе занятия.
   * Ученики самостоятельно оценивают свои действия и теоретические знания.
6. **Подведение итогов:**
   * Подведены итоговые выводы о важности безопасности зимой.
   * Учащихся мотивируют к осознанному подходу к собственной безопасности и безопасности окружающих.
   * Приняты меры по закреплению полученных знаний: например, домашнее задание или заполнение чек-листов.
7. **Оценка занятия:**
   * Обратная связь от учеников о том, что им понравилось или что они поняли по-новому.
   * Оценка вовлеченности каждого ученика в занятие.
   * Обсуждение с коллегами о том, что удалось успешно провести, а что можно улучшить на следующих занятиях.
8. **Дополнительные рекомендации:**
   * Важно создать дружественную атмосферу, чтобы учащиеся не чувствовали напряжения.
   * Убедитесь, что все ученики участвуют в обсуждении и выполнении практических заданий.
   * На каждый этап урока следует закладывать достаточно времени, чтобы не спешить в обсуждениях и практических заданиях.