Чек-лист для проведения классного часа в 6 классе по теме: "Осторожно, гололёд!"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для классного руководителя: Успешное проведение классного часа по теме "Осторожно, гололёд!"**

1. **Подготовка к занятию:**
	* Подготовлен план классного часа, соответствующий ФГОС.
	* Разработана презентация с визуальными материалами по теме.
	* Подготовлены плакаты и памятки для учащихся по безопасности на льду.
	* Собраны материалы для мозгового штурма (например, ситуационные задачи).
	* Разработан тематический кроссворд и облако слов для вовлечения учащихся.
	* Подготовлены видеоматериалы или видеоролики, демонстрирующие правила поведения при гололёде.
	* Оформлены раздаточные материалы (инструкции, памятки, чек-листы).
	* Подготовлена аптечка первой помощи для демонстрации.
2. **Организационный момент:**
	* Проведена перекличка для выяснения присутствия.
	* Проверена готовность учащихся к занятиям (раздаточные материалы, ручки и т.д.).
	* Объяснены правила поведения на уроке (в том числе использование мобильных телефонов).
	* Создан положительный эмоциональный настрой, повышено настроение учеников.
3. **Актуализация знаний:**
	* Проведена беседа на тему предыдущего занятия.
	* Поставлены вопросы, чтобы узнать, что учащиеся помнят из предыдущих обсуждений.
	* Учащиеся вспомнили, как это может быть связано с безопасностью на зимних улицах.
4. **Основная часть:**
	* **Природа возникновения гололёда:**
		+ Объяснены метеорологические условия, способствующие образованию гололёда.
		+ Учащиеся знакомы с типами травм, которые могут быть получены при падении на льду.
	* **Правила передвижения по скользкой поверхности:**
		+ Учащимся объяснено, как выбирать безопасные маршруты.
		+ Проведены упражнения на технику ходьбы в гололёд.
		+ Обсуждены особенности передвижения по лестницам и спускам.
	* **Выбор подходящей обуви и одежды:**
		+ Учащимся рассказано, какая обувь подходит для зимнего сезона.
		+ Приведены примеры использования противоскользящих накладок.
		+ Обсуждены аспекты правильного подбора одежды для предотвращения травм.
	* **Первая помощь при падении на льду:**
		+ Учащимся показано, как правильно оказать первую помощь при травмах.
		+ Объяснены признаки серьезных повреждений.
		+ Рассказано, как правильно обращаться за медицинской помощью.
	* **Взаимопомощь при гололёде:**
		+ Рассмотрены ситуации, когда необходимо помочь пожилым людям и младшим школьникам.
		+ Обсуждены действия при падении другого человека.
		+ Проговорены правила сообщения о травмоопасных участках.
	* **Профилактика травматизма:**
		+ Рассказано о мероприятиях для предотвращения гололёда возле дома и школы.
		+ Приведены примеры средств для обработки скользких поверхностей.
		+ Объяснено, как информировать ответственные службы о наличии опасных участков.
5. **Рефлексия:**
	* Ученики задумываются о своем поведении при гололёде и делятся эмоциями.
	* Проведена небольшая беседа о том, что было усвоено в ходе занятия.
	* Ученики самостоятельно оценивают свои действия и теоретические знания.
6. **Подведение итогов:**
	* Подведены итоговые выводы о важности безопасности зимой.
	* Учащихся мотивируют к осознанному подходу к собственной безопасности и безопасности окружающих.
	* Приняты меры по закреплению полученных знаний: например, домашнее задание или заполнение чек-листов.
7. **Оценка занятия:**
	* Обратная связь от учеников о том, что им понравилось или что они поняли по-новому.
	* Оценка вовлеченности каждого ученика в занятие.
	* Обсуждение с коллегами о том, что удалось успешно провести, а что можно улучшить на следующих занятиях.
8. **Дополнительные рекомендации:**
	* Важно создать дружественную атмосферу, чтобы учащиеся не чувствовали напряжения.
	* Убедитесь, что все ученики участвуют в обсуждении и выполнении практических заданий.
	* На каждый этап урока следует закладывать достаточно времени, чтобы не спешить в обсуждениях и практических заданиях.