Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Опасности, связанные с использованием программного обеспечения»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР

**Тема: "Опасности, связанные с использованием программного обеспечения"**

#### Подготовка к уроку

☐ Подготовить презентацию с основными темами урока.  
☐ Распечатать раздаточные материалы (рабочие листы, памятки, кейсы).  
☐ Проверить работоспособность оборудования (компьютер, проектор, интерактивная доска).  
☐ Убедиться, что все учащиеся обеспечены доступом к компьютерам для практической работы.  
☐ Настроить учебное пространство: организовать рабочие места для групповой работы.  
☐ Проверить наличие вспомогательных материалов (плакаты, маркеры, доска).

#### Организационный момент

☐ Провести перекличку и проверить присутствие учеников.  
☐ Напомнить правила поведения на уроке и использования гаджетов.  
☐ Создать позитивный эмоциональный настрой для учеников.

#### Вступительное слово

☐ В доступной и интересной форме сообщить тему урока.  
☐ Указать актуальность темы, используя примеры из реальной жизни.  
☐ Установить связь с предыдущей темой для актуализации знаний.

#### Основная часть

1. **Объяснение теоретического материала:**  
   ☐ Рассказать о вредоносных программах, их типах и признаках.  
   ☐ Описать основные механизмы распространения угроз.  
   ☐ Привести примеры киберугроз и их последствий.
2. **Групповая работа:**  
   ☐ Разделить учащихся на группы для работы над кейсами.  
   ☐ Объяснить правила выполнения заданий и распределить роли в командах.  
   ☐ Дать время на обсуждение и анализ предложенных ситуаций.
3. **Практическое задание:**  
   ☐ Организовать выполнение задания по выявлению угроз или настройке защитных мер.  
   ☐ Убедиться, что учащиеся понимают инструкцию и готовы к выполнению.  
   ☐ Оказать помощь ученикам, столкнувшимся с трудностями.

#### Рефлексия

☐ Задать вопросы для оценки понимания материала.  
☐ Попросить учащихся поделиться впечатлениями о проведенном занятии.  
☐ Дать возможность ученикам выразить мнение о практическом применении полученных знаний.

#### Заключение

☐ Мотивировать учащихся к самостоятельному изучению темы.  
☐ Завершить урок на позитивной ноте, подчеркнув важность изученного материала.

#### Домашнее задание

☐ Озвучить задания для самостоятельной работы и объяснить их цель.  
☐ Убедиться, что все ученики записали задания.

#### Оценка урока

☐ Провести краткую самооценку: удалось ли достичь целей урока?  
☐ Собрать обратную связь от учащихся.  
☐ Отметить, какие элементы урока сработали лучше всего и что можно улучшить в будущем.