Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР: «Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде»

#### 1. Подготовка к уроку

* Проверить оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.
* Подготовить презентацию с визуальными материалами.
* Разработать и подготовить рабочие листы для практических заданий.
* Проверить наличие раздаточного материала (кроссворды, тесты, видеуроки).
* Подготовить кейсы для анализа ситуаций.
* Ознакомиться с возможными актуальными примерами для обсуждения (реальные случаи кибербуллинга, мошенничества, утечек данных).
* Разработать план дискуссии и вопросов для обсуждения.
* Подготовить алгоритм действий и памятки по безопасной коммуникации.

#### 2. Организационный момент

* Проверить присутствие и подготовленность учеников.
* Убедиться в наличии необходимых учебных материалов у учеников.
* Настроить проекционное оборудование.
* Напомнить о правилах поведения на уроке и отключении мобильных телефонов.
* Создать положительную атмосферу, стимулировать интерес к уроку.

#### 3. Актуализация усвоенных знаний

* Провести небольшой опрос, чтобы напомнить о предыдущей теме (вредоносное ПО, защита устройств).
* Обсудить с учениками, что они помнят об угрозах в цифровой среде, их опыте с безопасностью в интернете.
* Задать вопросы, стимулирующие критическое мышление: «Что бы вы сделали в такой ситуации?» или «Какие действия могут предотвратить угрозу?»

#### 4. Вступительное слово

* Официально объявить тему урока.
* Объяснить актуальность и важность темы для будущей жизни и карьеры.
* Озвучить цели и задачи урока, ожидания от учеников.

#### 5. Основная часть

* Презентовать основные виды опасностей в цифровой среде (поведенческие, психологические, кибербуллинг и др.).
* Обсудить понятие цифрового следа и его влияние на карьеру.
* Пояснить, как деструктивные сообщества и манипуляции влияют на личную безопасность.
* Провести практическое задание, например, анализ реальных случаев манипуляций в сети.
* Организовать работу в группах: каждый групповой проект может затрагивать разные виды угроз или способы защиты.
* Активно использовать вопросы для дискуссий и вовлечения учеников в обсуждение.

#### 6. Практическая работа

* Обеспечить учащихся рабочими листами для выполнения практических заданий.
* Следить за вовлеченностью всех учеников в выполнение заданий.
* В случае необходимости помочь с выполнением заданий и ответить на вопросы.

#### 7. Рефлексия

* В конце урока предложить учащимся оценить свои эмоции и осознание полученных знаний.
* Попросить учеников поделиться тем, что они узнали нового и что было наиболее полезно.
* Обсудить, как полученные знания могут быть применены в реальной жизни.

#### 8. Заключение

* Подвести итоги урока, кратко повторить ключевые моменты.
* Побудить учеников применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения своей безопасности.
* Мотивировать на дальнейшее изучение вопросов безопасности в интернете и информационной гигиены.

#### 9. Домашнее задание

* Объяснить домашнее задание:
	+ Проверить настройки приватности своих аккаунтов в социальных сетях.
	+ Составить чек-лист из 5 основных правил безопасного поведения.
* Дать дополнительные рекомендации для самостоятельного изучения темы (например, ссылки на видеуроки, статьи, литературу).

#### 10. Оценка и обратная связь

* Провести быстрое подведение итогов: что получилось, что нужно улучшить.
* Оценить активность учеников и качество выполнения заданий.
* Дать развернутую обратную связь по итогам урока, указав, какие навыки были успешно освоены.

Этот чек-лист поможет учителю ОБЗР эффективно организовать урок, учесть все ключевые моменты и создать условия для глубокого усвоения материала учениками.