Чек-лист для проведения урока биологии в 8 классе по теме: «Общая характеристика и среды жизни млекопитающих»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока по теме «Общая характеристика млекопитающих»:**

### ✅ ****Перед уроком****

1. **Подготовка учебных материалов:**
	* Подготовить мультимедийную презентацию по теме урока.
	* Разработать рабочие листы для учащихся.
	* Составить кроссворд, тестовые задания и облако слов.
	* Найти видеоматериалы, связанные с млекопитающими.
	* Подготовить раздаточные материалы для групповой работы.
	* Подготовить модели скелетов млекопитающих для демонстрации.
2. **Проверка оборудования:**
	* Убедиться в исправности компьютера и проектора.
	* Подготовить интерактивную доску для визуализации материала.
	* Проверить наличие таблиц и моделей в классе.
	* Обеспечить наличие раздаточного материала на столах учеников.

### ✅ ****На уроке****

1. **Организационный момент:**
	* Провести перекличку и проверить готовность учеников.
	* Проверить внешний вид учеников (соответствие дресс-коду).
	* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
	* Создать позитивную атмосферу и установить правила на уроке.
	* Подготовить проекционный экран для презентации.
2. **Актуализация знаний:**
	* Провести небольшое обсуждение предыдущей темы, например, о значении птиц в природе.
	* Провести опрос или активность для освежения знаний перед новым материалом.
	* Напомнить ключевые термины, которые понадобятся на уроке.
3. **Вступительное слово учителя:**
	* Озвучить тему урока и объяснить цель занятия.
	* Связать тему с повседневной жизнью, задать вопросы, которые заинтересуют учеников.
4. **Основная часть урока (разделы):**
	* Открыть урок с общей характеристикой млекопитающих.
	* Обсудить основные признаки класса.
	* Показать на примерах структуру тела млекопитающих и их приспособления к среде.
	* Рассмотреть внутреннее строение как высокоорганизованных позвоночных.
	* Объяснить особенности скелета, нервной системы и терморегуляции.
	* Обсудить многообразие сред обитания и адаптации к ним.
	* Рассмотреть различные жизненные формы млекопитающих.
	* Поговорить о роли млекопитающих в экосистемах.
5. **Активности для учащихся:**
	* Провести групповую работу по анализу признаков разных видов млекопитающих.
	* Провести дискуссию о том, как адаптации влияют на выживание животных.
	* Использовать элементы геймификации (викторины или задания с элементами игры).
	* Использовать визуальные средства (модели, видеоролики, анимации).
6. **Рефлексия:**
	* Позволить ученикам самостоятельно оценить, что они узнали на уроке.
	* Задать вопросы для самооценки: что понравилось на уроке, что было сложным.
	* Организовать небольшую беседу о том, как новые знания могут быть полезными в реальной жизни.
7. **Заключение урока:**
	* Обобщить изученный материал.
	* Подчеркнуть важность млекопитающих для экосистем.
	* Мотивировать учеников продолжать исследовать биологическое разнообразие.

### ✅ ****После урока****

1. **Оценивание результатов:**
	* Проверить и оценить рабочие листы и тесты учеников.
	* Провести анализ выполнения заданий, выявить трудности.
	* Подготовить обратную связь для учеников: что они усвоили, какие моменты нужно проработать дополнительно.
2. **Домашнее задание:**
	* Озвучить домашнее задание: прочитать параграф учебника, составить таблицу по приспособлениям млекопитающих.
	* Ознакомить с дополнительными заданиями (по желанию): подготовить проект о способности животных к выживанию.
3. **Анализ урока:**
	* Оценить, насколько материал был усвоен учащимися.
	* Подумать о корректировках для будущих уроков (время, методика, активность).

Этот чек-лист поможет учителю не забыть важные этапы урока и успешно организовать работу с учениками.