Чек-лист для проведения классного часа в 11 классе по теме: "Как избежать конфликтов в семье?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для классного руководителя: успешное проведение классного часа по теме "Как избежать конфликтов в семье?"**

✔️ **Подготовка к занятию**

* Подготовлены все материалы для занятия (презентация, раздаточный материал, карточки с ролевыми ситуациями).
* Проверена техническая оснащенность (мультимедийный проектор, экран, компьютер).
* Созданы рабочие листы и интеллектуальные карты.
* Подготовлены задания для групповой работы и ролевых игр.
* Подготовлены листы для рефлексии и оценочные средства.

✔️ **Организационный момент**

* Проверено присутствие учеников.
* Убедился, что все ученики готовы к занятию и имеют необходимые материалы.
* Напомнил ученикам о правилах поведения на занятии (отключение мобильных телефонов, уважительное отношение друг к другу).
* Создал позитивный и доброжелательный настрой для работы.

✔️ **Актуализация знаний**

* Проведен короткий опрос/диалог, чтобы вспомнить темы предыдущего занятия и связать их с новой темой.
* Включены вопросы, стимулирующие мысль: "Как связаны семейные отношения и взросление?"
* Обсуждены личные переживания, связанные с конфликтами, чтобы установить связь с темой урока.

✔️ **Основная часть**

* Подготовлены примеры из жизни, на основе которых ученики смогут оценить различные ситуации.
* Ведется активная дискуссия с привлечением учеников.
* Процесс групповой работы организован таким образом, чтобы ученики обсуждали конкретные ситуации, делали выводы, предлагали решения.
* Используются эффективные методы коммуникации: "Я-сообщения", активное слушание, поиск компромиссов.
* Вовлечены все учащиеся в ролевые игры и обсуждения, обеспечено равноправие мнений.

✔️ **Рефлексия**

* Учеников попросили оценить, как они себя чувствуют в начале и в конце занятия.
* Предложены вопросы для самооценки: "Что нового узнал? Что запомнилось?"
* Разобраны примеры, в которых ученики сами смогли бы применить методы разрешения конфликтов.

✔️ **Подведение итогов занятия**

* Итоговый вывод сделан в позитивном ключе: подчеркнута важность конструктивных отношений в семье.
* Вдохновлены на использование полученных знаний в реальной жизни.
* Обсуждены возможные способы улучшения взаимоотношений в будущем.
* Обобщены основные моменты урока и предложены рекомендации для дальнейшего саморазвития.

✔️ **Оценочные средства**

* Оценены активность и вовлеченность учеников в групповую работу и дискуссии.
* Проанализированы ответы учеников на вопросы рефлексии.
* Учащиеся дали обратную связь по поводу занятия: что было полезно, что можно улучшить.

✔️ **После занятия**

* Проанализированы успехи и трудности, выявленные в ходе занятия.
* Проведена индивидуальная беседа с учениками, испытывающими трудности в семейных отношениях.
* Подготовлен план для следующего занятия с учетом анализа текущего.

Этот чек-лист поможет вам тщательно подготовиться к проведению классного часа, обеспечить активное вовлечение учеников и провести занятие на высоком уровне!