Чек-лист для проведения классного часа в 10 классе по теме: "Эстетика в одежде"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для классного руководителя по проведению успешного классного часа на тему «Эстетика в одежде».**

### Чек-лист для классного руководителя

#### 1. Подготовка к занятию:

* **Проведен анализ класса:** учтены особенности класса, уровень интереса и восприятия учеников, потребности в дополнительной мотивации.
* **Подготовлена мультимедийная презентация** с иллюстрациями стилей, фотографиями исторических примеров и современных трендов.
* **Составлены карточки с заданиями** для групповой работы.
* **Подготовлен кроссворд** или задания на закрепление теоретических знаний.
* **Подготовлены плакаты с примерами стилей одежды** и аксессуаров.
* **Созданы рабочие листы** для практической работы (например, составление гардероба).
* **Установлен проектор и проверено оборудование** для работы с мультимедийной презентацией.
* **Подготовлены плакаты** с основными пунктами темы, которые будут обсуждаться на занятии.
* **Проверена доступность интернета** (при необходимости для использования онлайн-ресурсов).

#### 2. Организационный момент:

* **Проверен список присутствующих учащихся**.
* **Убедитесь, что все учащиеся имеют необходимые материалы** (ручки, тетради, рабочие листы).
* **Попросите учеников отключить мобильные телефоны** или перевести их в беззвучный режим.
* **Проверена готовность проекционного экрана**.
* **Создан положительный эмоциональный настрой** на занятии (поздравление, мотивирующие фразы).

#### 3. Актуализация знаний:

* **Проведен опрос на тему предыдущего занятия** (для актуализации знаний).
* **Напомнены основные моменты из предыдущей темы**, если это необходимо для понимания новой.
* **Активно вовлечены ученики в обсуждение** (можно провести небольшой опрос или практическое задание).

#### 4. Основная часть занятия:

* **Тема занятия представлена ясно и понятно** (сформулировано ее значение и актуальность).
* **Использованы практические примеры** (дискуссия о дресс-кодах, современные тренды).
* **Проведены групповые задания**, где учащиеся могут проанализировать различные стили одежды и их соответствие профессиям.
* **Рассмотрены важные аспекты** (как одежда влияет на восприятие человека, как создавать гармоничный образ).
* **Использована видеопрезентация или слайды** для закрепления теории.
* **Поддержано активное участие учащихся**, были предложены вопросы для обсуждения, группы для совместной работы.
* **Предоставлены примеры** из реальной жизни (к примеру, стереотипы, связанные с одеждой, влияние на карьеру).

#### 5. Практическая работа:

* **Четко объяснены задания** для практической работы (составление гардероба, выбор одежды для разных ситуаций).
* **Учащиеся делятся на группы** для выполнения задания, вовлекаются в процесс.
* **Предоставлены нужные материалы** для выполнения практических заданий.
* **Постоянная поддержка учеников**, помощь в решении сложных вопросов.
* **Обсуждены результаты работы групп** и предложены варианты улучшений или альтернатив.

#### 6. Рефлексия:

* **Учащимся предложены вопросы для саморефлексии** (например, что нового они узнали, какие выводы сделали, что можно улучшить).
* **Поддержан открытый диалог** по ощущениям от занятия и применению полученных знаний.
* **Приведены примеры успешных изменений** в повседневной жизни учащихся, которые могут быть результатом этого занятия.

#### 7. Подведение итогов:

* **Подведены итоги занятия:** главные выводы, закрепление изученного материала.
* **Поддержано мотивационное завершение** (например, напоминание о важности внешнего вида для уверенности и профессионального роста).
* **Даны рекомендации на будущее** (по улучшению самовыражения через одежду, созданию гармоничных образов).
* **Обсуждены возможные трудности, возникшие в процессе работы**, и пути их преодоления.

#### 8. Оценка работы учащихся:

* **Даны краткие оценки или отзывы** учащимся по их участию в занятии.
* **Подготовлена обратная связь** по результатам практической работы.

#### 9. Заключение:

* **Предоставлена домашняя работа** (если необходимо).
* **Напоминаются следующие мероприятия или темы** (например, продолжение работы с дресс-кодом или другие занятия по самовыражению).

Этот чек-лист поможет классному руководителю организовать занятие на высшем уровне, соблюдая все необходимые требования и обеспечивая интересный и продуктивный процесс для учеников.