Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Достоверность информации в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР "Достоверность информации в цифровой среде"**

✅ **Подготовка к уроку:**

* Подготовить презентацию по теме урока
* Разработать рабочие листы для учащихся (с заданиями)
* Создать технологическую карту урока
* Подготовить кейсы для анализа
* Разработать тестовые задания и кроссворд
* Проверить оборудование: компьютер, проектор, интернет-соединение
* Подготовить раздаточные материалы (карточки с заданиями для групповой работы)
* Ознакомить учеников с правилами поведения на уроке (отключение мобильных телефонов)

✅ **На уроке:**

* Проводить организационный момент (проверка присутствующих, готовности учебных материалов)
* Озвучить цель урока и связать её с реальными примерами из жизни
* Провести актуализацию знаний на основе предыдущей темы (вопросы о цифровой безопасности и угрозах)
* Четко и понятно сообщить тему урока
* Использовать интерактивные элементы для вовлечения учащихся (например, обсуждение фейков, манипуляций)
* Организовать групповую работу для анализа кейсов и решения задач
* Проводить мини-лекцию с акцентом на понятие достоверности и недостоверности материалов
* Применить метод критического мышления через вопросы и стимулирование обсуждения
* Разработать алгоритм проверки материалов, используя практические примеры
* Использовать технологические средства для проверки фейков (например, онлайн-инструменты анализа изображений и видео)
* Уделить внимание психологии восприятия информации и манипуляциям в медиа
* Разъяснить ответственность за распространение ложных сведений
* Принять участие в рефлексии с учениками: спросить об их ощущениях от работы, новых знаниях

✅ **Завершение урока:**

* Подвести итоги урока, акцентируя внимание на важности критического подхода к информации
* Ответить на вопросы учеников, прояснить непонятные моменты
* Озвучить домашнее задание (анализ сообщений на достоверность и создание памятки)
* Попросить учеников подготовиться к следующему уроку
* Пожелать успехов в применении полученных знаний в реальной жизни

✅ **После урока:**

* Проверить выполненные домашние задания и предоставить обратную связь
* Оценить эффективность использования различных методов на уроке (интерактивность, групповые задания и т.д.)
* Сделать выводы для улучшения следующего урока
* Принять участие в обсуждении и развитии программы учебного курса

Этот чек-лист поможет вам организовать урок, сфокусировавшись на всех ключевых аспектах, и обеспечит качественную подготовку и проведение занятия.