Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Безопасность в цифровой среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения урока по теме "Безопасность в цифровой среде"

(Отметьте галочкой выполненные пункты)

#### ****Подготовительный этап****

☐ Проверить наличие презентации, кейсов, видео и раздаточного материала.  
☐ Убедиться в исправности оборудования: проектор, экран, компьютер.  
☐ Подготовить рабочие листы, памятки и материалы для групповой работы.  
☐ Проверить, соответствует ли кабинет требованиям санитарных норм и правил безопасности.

#### ****Организационный момент****

☐ Провести перекличку и отметить присутствующих.  
☐ Проверить готовность учащихся к уроку (учебные принадлежности, внешний вид).  
☐ Сообщить правила поведения на уроке, напомнить о необходимости отключить телефоны.  
☐ Настроить учащихся на позитивное восприятие материала.

#### ****Актуализация знаний****

☐ Задать вопросы по предыдущей теме: "Психологические механизмы воздействия на большие группы людей".  
☐ Выявить уровень подготовки учеников к новому материалу через небольшой опрос или обсуждение.  
☐ Подготовить мостик между пройденной и новой темой.

#### ****Сообщение темы урока****

☐ Ясно и четко озвучить тему урока.  
☐ Уточнить цели занятия и значимость материала для повседневной жизни.  
☐ Создать мотивацию к активному участию в уроке.

#### ****Основная часть урока****

##### **1. Цифровая среда и ее роль в современном мире**

☐ Объяснить понятие цифровой среды, избегая сложных формулировок.  
☐ Рассказать о компонентах и значении для разных сфер жизни.  
☐ Привести примеры влияния на образование, медицину и досуг.

##### **2. Цифровой след и персональные данные**

☐ Объяснить термины "цифровой след" и "персональные данные".  
☐ Разобрать их виды и категории.  
☐ Рассказать о законах, защищающих личные сведения (например, ФЗ-152).

##### **3. Цифровая зависимость как угроза**

☐ Описать признаки зависимости от гаджетов и интернета.  
☐ Указать возможные последствия для психики и здоровья.  
☐ Привести примеры профилактики, включая цифровой детокс.

##### **4. Основные угрозы в интернете**

☐ Объяснить понятие вредоносного ПО и методы социальной инженерии.  
☐ Разобрать примеры мошенничества и кибербуллинга.  
☐ Рассказать о деструктивных сообществах и как их распознать.

##### **5. Информационная безопасность личности**

☐ Рассказать о принципах защиты личной информации.  
☐ Объяснить методы обеспечения конфиденциальности.  
☐ Познакомить с инструментами безопасности (антивирусы, VPN, двухфакторная аутентификация).

##### **6. Культура безопасного поведения в сети**

☐ Проговорить основные правила работы с цифровыми устройствами.  
☐ Рассказать, как действовать при подозрении на угрозу.  
☐ Подчеркнуть важность критического подхода к информации.

#### ****Рефлексия****

☐ Провести обсуждение, что нового узнали ученики и какие навыки получили.  
☐ Попросить оценить свою работу на уроке.  
☐ Организовать обратную связь, чтобы уточнить, остались ли вопросы.

#### ****Заключение****

☐ Подвести итоги урока оптимистичным тоном.  
☐ Замотивировать учеников применять полученные знания в жизни.  
☐ Напомнить об их ответственности за свое поведение в сети.

#### ****Домашнее задание****

☐ Объяснить задание и ответить на вопросы учеников.  
☐ Проверить, все ли записали его в дневники.

#### ****Дополнительные действия****

☐ Убедиться, что учебный кабинет приведен в порядок.  
☐ Проверить, все ли раздаточные материалы собраны или заполнены.  
☐ Оценить, достигнуты ли цели урока, и записать замечания для улучшения.

### Итог

Этот чек-лист поможет педагогам провести урок по стандартам ФГОС и добиться запланированных образовательных, воспитательных и развивающих результатов.