Чт. Янв 16th, 2025 **19:03:15**



[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**11 КЛАСС**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/11-klass-obzr/)[**ОБЗР**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

**Поиск**

**Поиск**

Безопасность в цифровой среде — конспект урока

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**ИНТЕРЕСНОЕ**

 ЯНВ 16, 2025  [#безопасность](https://newuroki.net/tag/bezopasnost/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#вирус](https://newuroki.net/tag/virus/), [#данные](https://newuroki.net/tag/dannye/), [#защита](https://newuroki.net/tag/zashhita/),

[#интеллект-карта](https://newuroki.net/tag/intellekt-karta/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#Интернет](https://newuroki.net/tag/internet/), [#информация](https://newuroki.net/tag/informaciya/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/), [#кроссворд](https://newuroki.net/tag/krossvord/), [#ментальная карта](https://newuroki.net/tag/mentalnaya-karta/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#признаки](https://newuroki.net/tag/priznaki/), [#рабочий лист](https://newuroki.net/tag/rabochij-list/), [#роль](https://newuroki.net/tag/rol/), [#таблица](https://newuroki.net/tag/tablica/), [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/), [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/), [#угроза](https://newuroki.net/tag/ugroza/), [#цифровая](https://newuroki.net/tag/cifrovaya/), [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/)  19 фото  Время прочтения: 34 минут(ы)

|  |  |
| --- | --- |
| **КОНСПЕКТЫ УРОКОВ** |  |
| [Конспекты у роков для](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [у чителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/)  [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/) [Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)  [Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)  [Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)  [Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/)   1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/) 2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/) 3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/) 4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)   [География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/)   1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/) 2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/) 3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/) 4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/) 5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/) 6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)   [Директору и завучу](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/)  [Должностные](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/) [инстру кции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)  [ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)  [Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) | |

**Содержание** [Скрыть]

1. Безопасность в цифровой среде — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
2. Вступление
3. Выберите похожие названия
4. Возраст учеников
5. Класс
6. Календарно-тематическое планирование
7. Модуль
8. УМК (Учебно-методический комплекс)
9. Учебник
10. Дата проведения
11. Длительность
12. Вид



***В эпоху, когда смартфон стал продолжением руки, а виртуальное общение порой заменяет реальное, каждый педагог сталкивается с вызовом: как научить подростков выживать в джунглях цифрового мира? Этот конспект – не просто набор теоретических знаний, а практическое руководство по формированию культуры цифровой безопасности. В материалах вы найдете интерактивную***

***презентацию, технологическую карту урока, тематический кроссворд, тесты и рабочие листы для учащихся, а также***

***актуальные кейсы из жизни современных подростков.***

[История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

[Классный](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

[ру ководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
7. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/)

[Профориентационн](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/) [ые у роки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/) [Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/10-klass-obzr/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/11-klass-obzr/) [Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литерату ра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/)

[Физкульту ра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/) [Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/) [праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

1. Тип
2. Форма проведения
3. Цель
4. Задачи
5. Универсальные учебные действия
6. Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
7. Ожидаемые результаты
8. Предварительная работа педагога
9. Оборудование и оформление кабинета
10. Ход занятия / Ход мероприятия
    1. Организационный момент
    2. Актуализация усвоенных знаний
    3. Вступительное слово учителя 23 Основная часть
    4. Цифровая среда и ее роль в современном мире
    5. Цифровой след и персональные данные
    6. Цифровая зависимость как современная угроза
    7. Основные угрозы в цифровой среде
    8. Информационная безопасность личности
    9. Культура безопасного поведения в цифровой среде
11. Рефлексия
12. Заключение
13. Домашнее задание
14. Технологическая карта
15. Смотреть видео по теме
16. Полезные советы учителю
17. Чек-лист педагога
18. Карта памяти для учеников
19. Кроссворд
20. Тесты
21. Интересные факты для занятия
22. Интеллект-карта
23. Облако слов
24. Презентация
25. БОНУС: Рабочий лист
26. Список источников и использованной литературы

**Безопасность в цифровой среде — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)**

**Вступление**

**ИНТЕРЕСНОЕ**

**Выберите похожие названия**

Методическая разработка: «Цифровая гигиена современного человека» Интегрированное занятие: «Информационная безопасность в эпоху цифровизации» Практикум: «Защита личности в виртуальном пространстве»

Открытый урок: «Цифровые угрозы и методы противодействия им»

# Возраст учеников

16-17 лет

# Класс

[11 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/11-klass-obzr/)

# Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 11 класс](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/ktp-po-obzr-11-klass/)

# Модуль

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

# УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

# Учебник

[укажите название своего учебника]

# Дата проведения

[укажите дату проведения]

# Длительность

45 минут (1 академический час)

# Вид

Комбинированный

# Тип

Изучение нового материала с элементами практической работы

# Форма проведения

Интерактивное занятие с элементами дискуссии

# Цель

Формирование у обучающихся компетенций безопасного поведения в цифровой среде и навыков защиты от информационных угроз

# Задачи

**Обучающая:** сформировать представление о цифровой среде, её компонентах и потенциальных угрозах

**Развивающая:** развить навыки критического мышления при работе с цифровыми ресурсами

**Воспитательная:** воспитать ответственное отношение к личной информационной безопасности

[**Универсальные учебные действия**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/universalnye-uchebnye-dejstviya/)

**Личностные УУД:** формирование ответственного отношения к собственной информационной защищённости

**Регулятивные УУД:** развитие умений планировать свои действия в электронной среде

**Познавательные УУД:** освоение способов безопасной работы с информацией **Коммуникативные УУД:** развитие навыков защищённого сетевого взаимодействия **Метапредметные УУД:** формирование электронной грамотности

# Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

[Кейс-метод](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/metod-kejsov-na-uroke/) Интерактивный диалог [Работа в малых гр уппах](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabota-v-gruppah-na-uroke/) Ситуационный анализ [Мозговой шту рм](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/mozgovoj-shturm-na-uroke/)

# Ожидаемые результаты

**Личностные:** осознание значимости информационной защищённости **Метапредметные:** умение анализировать информационные угрозы **Предметные:** владение основными методами защиты в цифровой среде

# Предварительная работа педагога

Подготовка презентации по теме Разработка кейсов с примерами киберугроз

Создание рабочих листов для практической работы Подготовка теста

Разработка технологической карты Создание кроссворда

Поиск видеоуроков и видероликов

# Оборудование и оформление кабинета

Компьютер с доступом в интернет Мультимедийный проектор

Экран

Раздаточный материал Плакаты

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, все ли сегодня присутствуют на занятии.

*(Проводит перекличку по журналу)*

Прошу дежурных подготовить проекционный экран для нашей работы. Анна и Дмитрий, пожалуйста.

А теперь проверим вашу готовность к уроку. Положите на парту учебник, тетрадь и ручку. У всех есть необходимые материалы? Если что-то забыли – поделитесь с соседом по парте.

Посмотрите, пожалуйста, друг на друга – все ли готовы к занятию? Поправьте форму, если необходимо. Рукава рубашек должны быть застёгнуты, девочки – заколите волосы, если они мешают.

**Напоминаю правила поведения на уроке:** поднимаем руку, если хотим ответить; не перебиваем одноклассников; уважаем мнение каждого. Во время дискуссии высказываемся по очереди. И самая важная просьба – достаньте, пожалуйста, свои телефоны и переведите их в беззвучный режим. Уберите их в сумки до конца занятия. Они нам не понадобятся.

Я вижу ваши улыбки – это замечательно! Какие вы сегодня бодрые и энергичные.

Уверен, что наше занятие будет интересным и познавательным. Кстати, кто может рассказать, какое хорошее событие произошло с ним вчера или сегодня утром?

*(Выслушивает 2-3 коротких позитивных истории от учеников)*

Отлично! Такой позитивный настрой поможет нам продуктивно поработать. Готовы начать? Тогда приступим!

## Актуализация усвоенных знаний

Ребята, на прошлом занятии мы с вами изучали очень важную тему – [психологические](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskie-mehanizmy-konspekt-uroka/) [механизмы воздействия на большие группы людей](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskie-mehanizmy-konspekt-uroka/). Давайте вместе вспомним ключевые моменты.

Алексей, расскажи что такое психологическое воздействие и почему оно считается социально-психологическим феноменом? Отлично.

А теперь давайте разберем конкретный пример. Представьте ситуацию: во время футбольного матча болельщики начинают скандировать речёвки и размахивать флагами, постепенно увлекая за собой весь стадион. Маргарита, какой механизм психологического воздействия проявляется в этом случае? Правильно – механизм психологического заражения.

Кто может привести пример использования механизма убеждения в повседневной жизни? Дмитрий, пожалуйста.

А теперь небольшой блиц-опрос. Я буду называть характеристики, а вы поднимаете руку, если это относится к внушению как форме психологического воздействия:

Основано на критическом осмыслении? Имеет скрытый характер воздействия? Опирается на готовые аргументы?

Требует активного участия сознания?

Елена, приведи пример подражания в контексте группового взаимодействия из своего опыта или наблюдений.

И последний вопрос: какие деструктивные психологические технологии воздействия вы можете назвать? Почему они считаются опасными? Кирилл, поделись своими мыслями. Замечательно!

Я вижу, что материал прошлого занятия вы усвоили хорошо. Эти знания будут особенно полезны для понимания новой темы, к которой мы сейчас перейдём.





Цитата:

***«Современные технологии могут быть друзьями или врагами, и мы сами решаем, с кем заключать союз.»***

— Г.А. Уховский***, 1945–2018, советский инженер, изобретатель,***

***популяризатор науки***

## Вступительное слово учителя

Одиннадцатиклассники, каждый день вы пользуетесь смартфонами, общаетесь в социальных сетях, играете в онлайн-игры, ищете информацию в интернете. Современный мир невозможно представить без цифровых технологий. Но задумывались ли вы когда-

нибудь, насколько безопасно ваше путешествие по цифровому пространству?

Приведу пример: представьте, что цифровой мир – это огромный город. В нем есть свои улицы-сайты, дома-приложения, площади-соцсети. И как в любом городе, здесь есть не только добропорядочные жители, но и те, кто может причинить вред. Как вы думаете, что нужно знать и уметь, чтобы безопасно жить в таком городе?

*(Выслушивает 2-3 ответа учащихся)*

Очень интересные мысли! Именно поэтому сегодняшняя **тема нашего урока –**

**«Безопасность в цифровой среде»**. Запишите, пожалуйста, тему в тетрадях. На этом занятии мы с вами:

разберемся, что такое электронная среда и какие опасности в ней существуют научимся распознавать различные виды информационных угроз

освоим основные правила безопасного поведения в диджитал-пространстве узнаем, как защитить свои персональные данные • поймем, как не стать жертвой кибермошенников

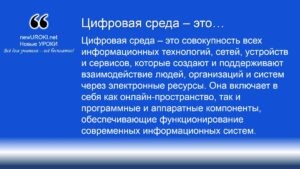
И главное – все эти знания вы сможете сразу же применить в своей повседневной жизни, чтобы сделать свое пребывание в цифровом мире максимально безопасным и комфортным. Готовы отправиться в путешествие по цифровому миру и узнать его секреты? Тогда начинаем!

# Основная часть

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Цифровая среда и ее роль в современном мире

### Определение понятия



 Цифровая среда – это ***совокупность всех информационных технологий, сетей, устройств и сервисов, которые создают и***

***поддерживают взаимодействие людей, организаций и систем через электронные ресурсы. Она включает в себя как онлайн-***

***пространство, так и программные и аппаратные компоненты, обеспечивающие функционирование современных информационных систем.***

*Определение*

### Компоненты современной цифровой среды

Современная информационная экосистема состоит из множества взаимосвязанных элементов, которые обеспечивают её работу.

#### Основные компоненты:

**Интернет и локальные сети.** Это базовая инфраструктура для передачи данных, объединяющая пользователей и устройства по всему миру.

Цифровые устройства. К ним относятся смартфоны, компьютеры, планшеты, а также устройства «умного дома» и носимые гаджеты, которые помогают людям работать,

учиться и общаться.

**Программное обеспечение.** Это операционные системы, приложения и онлайн- сервисы, которые делают возможным взаимодействие между пользователями и информацией.

**Данные.** Огромные массивы сведений, включая текстовые документы, изображения, видео, аудиофайлы и базы данных, которые создаются и обрабатываются ежедневно.

**Облачные технологии.** Они обеспечивают доступ к информации и программам через интернет, делая возможной удалённую работу и хранение файлов.

**Социальные платформы и мессенджеры.** Эти ресурсы объединяют людей, предоставляя инструменты для общения и обмена информацией.

**Системы защиты и шифрования.** Технологии, которые обеспечивают конфиденциальность и безопасность данных.

*Инфографика / newUROKI.net*

### Влияние цифровизации на различные сферы жизни человека

Информационные технологии глубоко проникли в повседневную жизнь, изменив её практически во всех аспектах:

**Образование.** Современные школы и вузы активно используют онлайн-платформы для дистанционного обучения, что делает образование доступным независимо от местоположения ученика. Видеоуроки, интерактивные тесты и цифровые учебники стали обычным инструментом обучения.





Цифровой след – это ***совокупность информации, которую человек оставляет в интернете при использовании различных устройств и сервисов. Он включает как осознанно предоставленную информацию, например, при регистрации на***

***сайте, так и данные, которые собираются автоматически, такие***

***как история просмотров или геолокация.***

**Работа и экономика.** Переход на удалённую работу стал возможен благодаря технологиям видеоконференций и совместного использования информации. Бизнес использует аналитику больших данных и автоматизацию для повышения эффективности.

**Медицина.** Телемедицина, электронные карты пациентов и автоматизированные системы диагностики облегчают доступ к медицинским услугам и улучшают их качество.

**Социальное взаимодействие.** Люди поддерживают связь через социальные сети, мессенджеры и видеозвонки, что стало особенно важно в условиях пандемии.

**Развлечения.** Сервисы потокового видео, игровые платформы и музыкальные приложения предоставляют широкий выбор контента, доступного в любое время. **Государственное управление.** Электронные госуслуги позволяют гражданам получать справки, подавать заявления и оплачивать услуги онлайн, упрощая взаимодействие с государственными структурами.

#### Однако наряду с преимуществами, распространение технологий привело к новым вызовам:

Усиление зависимости от гаджетов. Угроза киберпреступности.

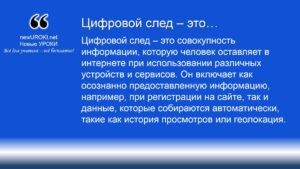
Проблемы конфиденциальности личной информации.

Важно осознавать, что информационная среда стала неотъемлемой частью жизни человека. Задача каждого – учиться использовать её возможности с пользой и минимизировать риски.

## Цифровой след и персональные данные

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Понятие и виды цифрового следа



*Определение*

#### Цифровой след делится на два вида:

**Активный.** Это сведения, которые человек осознанно публикует в интернете: комментарии, фотографии, посты в социальных сетях, заполненные анкеты и формы.

**Пассивный.** Параметры, собираемые автоматически, без активного участия пользователя. Примеры: IP-адрес, история посещения сайтов, время подключения к сети, сведения о местоположении.

[**Стоит прочесть также: Первая помощь - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pervaya-pomoshh-konspekt-uroka/)

### Категории персональных данных

Персональная информация – это любые сведения, которые позволяют идентифицировать человека.

#### Она делится на несколько категорий:

**Основные идентификационные данные.** Фамилия, имя, отчество, дата и место рождения.

**Контактная информация.** Телефонные номера, электронная почта, адрес проживания.

**Финансовая информация.** Номера банковских карт, реквизиты счетов, факты о покупках.

**Чувствительные данные.** Сведения о здоровье, религиозных или политических убеждениях.

**Биометрическая информация.** Отпечатки пальцев, скан радужки глаза, голосовые записи.

**Данные о цифровой активности.** История поиска, поведенческие паттерны, использование приложений.

*Инфографика / newUROKI.net*

Эти сведения имеют ценность для злоумышленников, рекламодателей и аналитических компаний, поэтому важно понимать, как они могут быть использованы.

### Правовые основы защиты персональных данных

Защита личной информации регулируется законами и международными соглашениями. В Российской Федерации действует Федеральный закон No 152-ФЗ «О персональных данных».

#### Основные положения:

**Сбор только с согласия пользователя.** Организации обязаны получать разрешение на обработку этих фактов.





Цифровая зависимость – это ***состояние, при котором применение электронных устройств или виртуальных платформ***

***становится неконтролируемым и мешает повседневной жизни.***

**Хранение в условиях конфиденциальности.** Доступ к материалам должны иметь только уполномоченные лица.

**Целевое использование.** Личные сведения могут использоваться только для тех целей, которые указаны при их сборе.

**Право на удаление.** Пользователь может потребовать удаления своих материалов из системы.

**Ответственность за нарушение.** Штрафы и уголовная ответственность для организаций и лиц, нарушивших закон.

В международной практике действует Общее положение о защите данных (GDPR) в странах ЕС, которое также регулирует вопросы обработки и хранения личной информации.

#### Почему важно защищать личные сведения?

В современном мире любая утечка может стать причиной серьёзных проблем:

Финансовые потери из-за мошеннических действий. Нарушение приватности и репутации.

Использование материалов для манипуляций и шантажа.

#### Чтобы минимизировать риски:

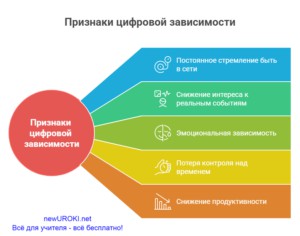
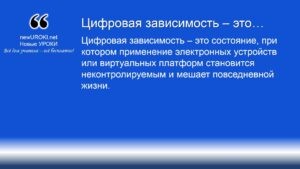
Ограничивайте количество фактов, предоставляемых в интернете. Используйте надёжные пароли и двухфакторную аутентификацию. Устанавливайте антивирусные программы и регулярно обновляйте их. Будьте внимательны при заполнении форм на неизвестных сайтах.

Соблюдение этих правил поможет сохранить вашу приватность и обезопасить вашу активность в информационной среде.

## Цифровая зависимость как современная угроза

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Определение и признаки





Аддикция ***(зависимость) (англ. addiction — зависимость, пагубная привычка, привыкание), в широком смысле, — ощущаемая человеком***

***навязчивая потребность в определённой деятельности.*** [***Рувики***](https://ru.ruwiki.ru/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F)

*Определение*

#### Признаки этого состояния включают:

**Постоянное стремление быть в сети.** Человек проверяет социальные сети, сообщения или электронную почту даже без явной необходимости.

**Снижение интереса к реальным событиям.** Общение с друзьями, хобби или учеба теряют значимость по сравнению с виртуальной активностью.

**Эмоциональная аддикция\*.** Человек испытывает тревогу или раздражение, если лишён доступа к интернету или гаджетам.

**Потеря контроля над временем.** Использование устройств занимает больше времени, чем планировалось, из-за чего откладываются важные дела.

**Снижение продуктивности.** Ухудшение концентрации внимания, снижение академической успеваемости или производительности на работе.

*Инфографика / newUROKI.net*

### Психологические и физиологические последствия

Длительное и неконтролируемое применение технологий может привести к серьёзным проблемам.

#### Психологические последствия:

**Ухудшение эмоционального состояния.** Частое пребывание в сети может вызывать раздражительность, тревожность, апатию и даже депрессию.

**Снижение способности к реальному взаимодействию.** Навыки межличностного общения ослабевают, возникают трудности в построении живых отношений.

**Развитие синдрома упущенной выгоды (FOMO).** Человек испытывает постоянный страх пропустить важную новость или событие в интернете.

**Повышенная импульсивность.** Потребность от мгновенной обратной связи в сети может привести к нетерпеливости и снижению способности к долгосрочному планированию.

#### Физиологические последствия:

**Проблемы со зрением.** Длительное время перед экраном приводит к перенапряжению глаз и синдрому «сухого глаза».

**Нарушение сна.** Яркий экран гаджетов перед сном нарушает выработку мелатонина, что приводит к бессоннице.

**Боли в спине и шее.** Неправильная осанка при использовании устройств вызывает мышечное напряжение и хронические боли.



**Снижение физической активности.** Долгое пребывание за компьютером или смартфоном увеличивает риск ожирения и сердечно-сосудистых заболеваний.

### Методы профилактики и преодоления цифровой зависимости

Проблема несвободности от технологий требует комплексного подхода, который включает как профилактические меры, так и способы её устранения.

#### Методы профилактики:

**Ограничение времени.** Установите чёткие временные рамки для использования устройств. Программы тайм-менеджмента и родительский контроль могут помочь в этом.

**Развитие хобби.** Найдите увлечение, которое не связано с эксплуатацией гаджетов: спорт, музыка, творчество или чтение книг.

**Режим дня.** Соблюдайте баланс между виртуальной активностью, учёбой, работой и отдыхом.

**Время без экранов.** Выделяйте часы, в которые использование смартфонов и других устройств запрещено, например, за ужином или перед сном.

#### Методы преодоления:

**Психологическая поддержка.** Обращение к психологу или консультанту может помочь понять причины такой несвободности и найти пути её преодоления.

**Детокс от технологий.** Временное отключение от интернета или социальных сетей помогает восстановить баланс между виртуальной и реальной жизнью.

**Осознанное использование технологий.** Научитесь задавать себе вопрос: «Зачем я сейчас беру в руки телефон или включаю компьютер?»

**Вовлечение близких.** Попросите друзей или родственников помочь вам контролировать время, проведённое за экраном.

Осознание проблемы и работа над её устранением помогут не только улучшить качество жизни, но и избежать долгосрочных негативных последствий. Сохранение равновесия между реальной и виртуальной активностью – важный шаг к здоровому образу жизни.

## Основные угрозы в цифровой среде

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Вредоносное программное обеспечение

Вредоносное программное обеспечение – это программы, которые создаются с целью нарушения работы устройств, кражи личных данных или получения несанкционированного доступа к системам.

#### Основные виды вредоносных программ:

**Вирусы.** Программы, которые распространяются, прикрепляясь к файлам или приложениям, и наносят ущерб системе, повреждая данные или замедляя работу устройств. Пример: вирус, удаляющий файлы с компьютера.



WannaCry ***— вредоносная программа, сетевой червь и программа- вымогатель денежных средств, поражающая компьютеры под***

***управлением операционной системы Microsoft Windows.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/WannaCry)

**Троянские программы.** Эти приложения маскируются под полезные приложения, но после установки на устройство предоставляют злоумышленникам доступ к системе. Пример: «бесплатный антивирус», который крадёт пароли.

**Шпионское ПО.** Оно собирает информацию о пользователе без его ведома, например, логины, пароли или историю поиска.

**Вымогатели.** Утилиты, которые шифруют файлы на устройстве и требуют выкуп за их восстановление. Например: известный вирус **WannaCry\***.

**Черви.** Они распространяются автономно, без необходимости прикрепления к файлам, и могут выводить из строя целые сети.

#### Как защититься от вредоносных утилит:

Установить антивирусное ПО и регулярно обновлять его. Загружать приложения только из официальных магазинов.

Не открывать подозрительные файлы, полученные по электронной почте. Создавать резервные копии данных.

### Методы социальной инженерии и сетевого мошенничества

**Социальная инженерия – это** способы обмана, при которых злоумышленники манипулируют людьми, чтобы получить доступ к конфиденциальным данным.

#### Основные методы социальной инженерии:

**Фишинг.** Пользователю отправляют электронное письмо или сообщение, которое выглядит как официальное, с просьбой предоставить личные данные, например, пароли. Например: сообщение якобы от банка с просьбой подтвердить номер карты. **Вишинг.** Мошенничество по телефону, когда злоумышленники выдают себя за сотрудников служб поддержки или банков.

**Смишинг.** Использование SMS-сообщений для получения конфиденциальной информации. Например, сообщение о «выигрыше» с просьбой перейти по ссылке. **Псевдотехподдержка.** Злоумышленники представляются специалистами службы поддержки и просят установить программу, которая позволяет им управлять устройством удалённо.

#### Как защититься от социальных манипуляций:

Не передавать личную информацию незнакомцам, даже если они кажутся убедительными.

Проверять ссылки, прежде чем переходить по ним (например, обратить внимание на домен сайта).

Использовать сложные пароли и не сообщать их никому.

### Кибербуллинг и деструктивные сообщества

**Кибербуллинг – это** форма травли, которая осуществляется через интернет. Это может быть оскорбление, распространение слухов, угрозы или унижение с использованием социальных сетей, мессенджеров или форумов.

#### Примеры кибербуллинга:

Публикация в сети фотографий человека с оскорбительными подписями. Распространение ложной информации с целью опозорить человека.

Массовая отправка негативных комментариев или сообщений.



**Деструктивные сообщества – это** группы в интернете, которые склоняют участников к опасным действиям.

#### Примеры таких сообществ:

Группы, поощряющие участие в опасных «челленджах» (например, выполнение опасных трюков).

Сообщества, пропагандирующие ненависть или насилие. Группы, в которых подстрекают к самоповреждениям.

#### Как защититься от кибербуллинга и влияния опасных групп:

Настроить конфиденциальность в социальных сетях, ограничив доступ к информации о себе.

Игнорировать провокационные комментарии и блокировать обидчиков. Сообщать о кибербуллинге или подозрительных группах взрослым или в службу поддержки платформы.

**Пример из жизни:** ученица одной школы стала жертвой кибербуллинга после неудачного выступления на школьном конкурсе. В её адрес начали поступать оскорбительные комментарии. После того как она обратилась к школьному психологу, травля прекратилась, а обидчики понесли ответственность.

Внимательное отношение к собственной безопасности в сети и следование базовым правилам помогут избежать многих угроз и сохранить спокойствие.

**Таблица: Основные угрозы и способы защиты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Угроза** | **Способ защиты** |
| Вредоносное ПО | Антивирусные программы |
| Кража личных сведений | Шифрование пакетов |
| Мошенничество в интернете | Обучение безопасному поведению |
| Атаки с использованием фишинга | Проверка источников информации |
| Кибербуллинг | Блокировка и игнорирование агрессоров |

## Информационная безопасность личности

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Принципы защиты личной информации

Информационная безопасность личности заключается в обеспечении сохранности персональных сведений и недопущении их использования без согласия владельца.

#### Основные принципы защиты:

**Минимизация раскрытия данных.** Делитесь только той информацией, которая

необходима в конкретной ситуации. Пример: при регистрации на сайте указывайте только обязательные сведения, такие как имя и адрес электронной почты, избегая заполнения необязательных полей.

**Контроль за доступом.** Настраивайте уровни конфиденциальности в социальных сетях, чтобы ограничить круг лиц, которые могут видеть ваши публикации.

Например, личные фото могут быть доступны только друзьям, а не всем пользователям интернета.

**Осознанное поведение.** Прежде чем размещать сведения в интернете, подумайте, могут ли они быть использованы против вас.

**Пример:** не стоит публиковать сведения о своём местоположении в режиме реального времени.

Регулярное обновление знаний. Будьте в курсе актуальных угроз и способов предохранения от них.

### Методы обеспечения конфиденциальности данных

Сохранение конфиденциальности подразумевает применение различных мер для защиты информации от утечки или несанкционированного доступа.

#### Методы обеспечения безопасности:

**Сложные пароли.** Используйте пароли длиной не менее 12 символов, которые включают буквы, цифры и специальные символы. Например: вместо пароля

«123456» можно создать «P@ssw0rd2023!».

**Двухфакторная аутентификация (2FA).** Этот метод добавляет дополнительный уровень безопасности. Например, при входе в аккаунт, помимо пароля, необходимо ввести код из SMS или приложения.

**Шифрование данных.** Использование программ для шифрования файлов защищает информацию от несанкционированного доступа. Пример: приложения, такие как VeraCrypt, создают зашифрованные хранилища.

**Антивирусное программное обеспечение.** Оно предотвращает заражение устройств вредоносными программами. Регулярно обновляйте антивирус, чтобы защититься от новых угроз.

**Избегание публичных Wi-Fi.** Подключение к открытым сетям может привести к утечке данных. Если необходимо подключиться к общедоступному Wi-Fi, используйте VPN для шифрования трафика.

[**Стоит прочесть также: Психологическое благополучие - конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskoe-blagopoluchie-konspekt-uroka/)

### Инструменты цифровой безопасности

Для повышения уровня защиты существуют специализированные программы и сервисы, которые делают использование интернета более безопасным.

#### Примеры инструментов:

**Менеджеры паролей.** Программы, которые сохраняют все ваши пароли и помогают создавать уникальные комбинации. Пример: LastPass, 1Password.

**VPN (виртуальная частная сеть).** Шифрует интернет-трафик, защищая его от перехвата. Например, при эксплуатации VPN ваш IP-адрес скрывается, что повышает анонимность.

**Антивирусы.** Kaspersky, Norton и другие программы помогают выявлять и блокировать угрозы.

**Блокировщики рекламы.** Некоторые рекламные баннеры содержат вредоносные скрипты. Инструменты вроде AdBlock защищают пользователя от таких рисков.

**Контроль доступа.** Настройте на устройствах PIN-коды, биометрическую идентификацию (например, отпечаток пальца), чтобы ограничить доступ к вашим материалам.



**Файрволы.** Защитные программы, которые фильтруют входящий и исходящий трафик, предотвращая несанкционированный доступ.

#### Пример из жизни:

Одна из учениц заметила, что её страница в социальной сети была взломана. Злоумышленники рассылали сообщения её друзьям с просьбой перевести деньги. После консультации с учителем она изменила пароль на более сложный, включила двухфакторную аутентификацию и установила антивирус, что помогло предотвратить дальнейшие взломы.

Следование этим принципам и использование указанных инструментов помогут создать надёжную защиту информации, снизив вероятность её утраты или злоупотребления.

## Культура безопасного поведения в цифровой среде

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Правила безопасного использования цифровых устройств

Эффективное и безопасное использование технологий начинается с соблюдения базовых правил. Они помогут избежать утраты личной информации, кибератак и других рисков.

#### Основные правила:

Регулярное обновление программного обеспечения. Устаревшие версии программ и операционных систем часто имеют уязвимости, которые могут быть использованы злоумышленниками. Пример: настройте автоматические обновления для смартфонов и компьютеров.

Создание сложных паролей. Никогда не используйте простые комбинации, такие как

«123456». Замените их на фразы, которые трудно угадать, например:

«M@yD@y2023!».

Ограничение доступа к устройству. Настраивайте блокировку экрана с помощью пароля, отпечатка пальца или распознавания лица.

Осторожность при установке приложений. Загружайте программы только из проверенных источников, таких как официальные магазины приложений.

Регулярная проверка подключений. Следите за тем, какие устройства и сети подключены к вашему оборудованию, и отключайте неизвестные соединения.

**Пример:** Ученик, используя бесплатное приложение для редактирования фотографий, столкнулся с постоянной рекламой и всплывающими окнами. Оказалось, что приложение собирает сведения о пользователях. После удаления программы и установки антивируса проблема была решена.

### Алгоритмы действий при столкновении с угрозами

Знание конкретных шагов поможет быстро и правильно реагировать на возникающие риски.

#### Действия при различных угрозах:

**Фишинг (мошенничество через электронные письма или сайты):**

Не переходите по подозрительным ссылкам.

Проверяйте адрес отправителя: настоящие компании не используют электронные почты с подозрительными доменами.

Если вы ввели персональные данные, немедленно измените пароли и сообщите об инциденте.

#### Вредоносные программы:

При подозрении на вирус отключите устройство от интернета. Запустите антивирусную проверку.

Обратитесь за помощью к специалистам.

#### Кибербуллинг или угрозы:

Заблокируйте агрессора. Сделайте скриншоты переписок.

Сообщите родителям, учителям или в соответствующие службы.

**Пример:** Один из учащихся получил письмо с просьбой подтвердить аккаунт, указав личные данные. Предполагая, что это мошенничество, он показал письмо учителю, который подтвердил, что это фишинг. Таким образом, удалось избежать потери учётной записи.

### Формирование навыков критического мышления при работе с информацией

Современный пользователь должен уметь анализировать информацию, чтобы отличать достоверные источники от ложных.

#### Основные навыки:

Оценка достоверности источника. Прежде чем доверять новости, проверьте, кто её опубликовал и какие цели может преследовать автор. Например, статьи с официальных новостных порталов заслуживают большего доверия, чем посты в социальных сетях.

Факт-чекинг. Сравнивайте сведения из разных источников. Если новость публикуется только на одном сайте, это повод задуматься о её правдивости.

Осознанное потребление контента. Не доверяйте информации, которая вызывает сильные эмоции, особенно страх или гнев. Такие материалы часто манипулятивны.

**Пример:** Одиннадцатиклассник наткнулся в интернете на шокирующую новость, призывающую к определённым действиям. Однако он нашёл противоречивую информацию на других ресурсах и понял, что это фейк.

Формирование культуры безопасного поведения в онлайн-среде требует осознанного подхода, анализа ситуации и применения проверенных методов защиты. Выполнение этих рекомендаций позволяет избежать множества проблем, связанных с использованием современных технологий.

# Рефлексия

Дорогие ребята, сейчас давайте подведём итоги нашего занятия и проведём [рефлексию](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/refleksiya/).

#### Оцените своё настроение и состояние:



Закройте глаза на несколько секунд и постарайтесь почувствовать, с каким настроением вы завершаете сегодняшнее занятие. Стали ли вы более уверенными в своих знаниях? Почувствовали ли вы, что теперь можете лучше защищать себя и своё пространство?

#### Давайте поговорим о том, что нового вы узнали:

Какие моменты урока показались вам наиболее полезными?

Какие советы или рекомендации вы собираетесь применять в повседневной жизни?

#### Обратная связь.

Возьмите карточки или листки, которые я вам раздал в начале урока. На одной стороне напишите, что вам понравилось и что было самым интересным. На другой стороне напишите, что бы вы хотели уточнить или узнать подробнее в будущем.

#### Самооценка.

Поднимите руку те, кто:

Узнал что-то принципиально новое для себя.

Почувствовал, что уже готов применять полученные знания.

Задумался о своих привычках или способах работы с информацией.

#### Метафора для настроения.

Заканчивая занятие, давайте опишем своё состояние одной метафорой. Например: «Я чувствую себя защитником своей информации, словно рыцарь с крепким щитом». А как бы вы описали своё настроение?

# Заключение

*Учителя шутят*

Сегодня мы сделали ещё один шаг к тому, чтобы стать уверенными и компетентными людьми в нашем стремительно меняющемся мире. Вы получили знания, которые помогут вам не только защитить себя, но и почувствовать себя более подготовленными к любым вызовам современности.

Каждый из вас теперь знает, как важно сохранять осознанность, быть внимательными к тому, что нас окружает, и действовать разумно. Помните, что ваше умение анализировать ситуации, предвидеть возможные последствия и принимать взвешенные решения – это настоящий навык, который пригодится вам не только здесь, в школе, но и в вашей дальнейшей жизни.

Вы – поколение, которому предстоит строить будущее. И от того, как вы будете подходить к вопросам своей безопасности и разумного использования современных технологий, зависит не только ваша личная защищённость, но и гармония в обществе.

Я верю в каждого из вас. Вы можете многое, если будете идти вперёд с любопытством, умом и ответственностью. Пусть сегодняшнее занятие станет для вас ещё одной опорой на этом пути. Уверенно смотрите в завтрашний день, применяйте знания на практике и не забывайте делиться ими с окружающими.

Спасибо вам за вашу вовлечённость и стремление к новым открытиям. Вы действительно молодцы!

[**Домашнее задание**](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/domashnee-zadanie/)



*Ученики шутят*

Составить памятку «Правила безопасного поведения в социальных сетях»

Провести анализ собственного цифрового следа

(По желанию) Подготовить мини-проект «Моя стратегия информационной безопасности»

# Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту у рока по теме: «Безопасность в циф ровой](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/tehnologicheskaja-karta-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx) [среде»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/tehnologicheskaja-karta-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx)

[Технологическая карта — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/tehnologicheskaya-karta-uroka/) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

# Смотреть видео по теме

**Полезные советы учителю**

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения у рока основ безопасности и](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/poleznye-sovety-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx) [защиты Родины по теме: «Безопасность в циф ровой среде» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/poleznye-sovety-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx)

# Чек-лист педагога

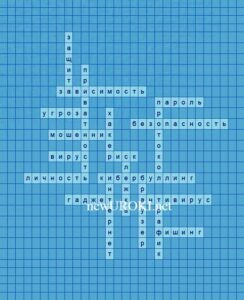
[Скачать бесплатно чек-лист для проведения у рока ОБЗР по теме: «Безопасность в](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/chek-list-pedagoga-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx) [циф ровой среде» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/chek-list-pedagoga-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx)

[Чек-лист для учителя — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/karta-pamjati-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx) [в циф ровой среде» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/karta-pamjati-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx)

[Карта памяти ученика — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/karta-pamyati-na-uroke/) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.



# Кроссворд

*Кроссворд*

[Скачать бесплатно кроссворд на у рок ОБЗР в 11 классе по теме: «Безопасность в](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/krossvord-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx) [циф ровой среде» в формате WORD](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/krossvord-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx)

# Тесты

Какая технология чаще всего применяется злоумышленниками для кражи паролей? а) Фишинг

б) Майнинг в) Стриминг

Правильный ответ: а

Как называется навязчивое преследование и травля человека в интернет-пространстве? а) Троллинг

б) Буллинг в) Спамминг

Правильный ответ: б

Что рекомендуется делать при получении сообщения от незнакомого отправителя со ссылкой?

а) Перейти по ссылке из любопытства б) Удалить сообщение не открывая

в) Переслать друзьям для проверки Правильный ответ: б

Какой пароль считается наиболее надежным? а) Дата рождения

б) Имя питомца

в) Комбинация букв, символов и чисел Правильный ответ: в

При обнаружении подозрительной активности на личной странице необходимо: а) Проигнорировать изменения

б) Немедленно сменить пароль в) Подождать сутки Правильный ответ: б

Какое действие является признаком мошеннической схемы? а) Просьба назвать код из СМС

б) Запрос имени пользователя в) Уточнение времени встречи Правильный ответ: а

Как часто рекомендуется менять пароли на важных аккаунтах? а) Раз в неделю



б) Раз в три месяца в) Раз в год Правильный ответ: б

При общении с неизвестным человеком в мессенджере следует: а) Рассказать о своих планах

б) Поделиться личными фото

в) Ограничить объем личных сведений Правильный ответ: в

Признаком психологической зависимости от виртуального общения является: а) Проверка сообщений раз в день

б) Потеря интереса к реальному общению в) Наличие нескольких аккаунтов Правильный ответ: б

Для защиты от вредоносных программ необходимо:

а) Регулярно обновлять защитное ПО б) Отключить антивирус

в) Открывать все вложения Правильный ответ: а

# Интересные факты для занятия

#### Интересный факт 1:

В 2023 году средний подросток тратит на онлайн-активность больше времени, чем на сон — около 9 часов ежедневно. При этом мозг человека способен эффективно воспринимать контент только 4-5 часов в день, после чего начинается снижение концентрации и работоспособности.

#### Интересный факт 2:

Психологи установили, что человек, который постоянно делает селфи и выкладывает их в интернет, подсознательно ищет одобрения окружающих. Это явление назвали «селфитис» — новой формой психологической зависимости. В тяжёлых случаях люди делают более 50 селфи в день.

#### Интересный факт 3:

В 2024 году самым популярным паролем в мире остаётся комбинация «123456», которую можно взломать за доли секунды. На втором месте — слово «password». Эксперты подсчитали, что каждую минуту в мире происходит около 2200 попыток взлома аккаунтов с простыми паролями.

# Интеллект-карта

*Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)*

[Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/intellekt-karta-na-uroke/) — это графический способ



структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

# Облако слов

*Облако слов*

[Облако слов](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на у рок ОБЗР в 11 классе по теме: «Безопасность в](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/prezentacija-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.pptx) [циф ровой среде» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/prezentacija-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.pptx)

# БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Безопасность в циф ровой среде» в](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/rabochij-list-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx) [формате ВОРД](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2025/01/rabochij-list-bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka.docx)

[Рабочий лист – это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabochij-list-na-uroke/) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

# Список источников и использованной литературы

1. Фуковский А.П., «Практическое руководство по анализу систем и структур». Издательство «Технопрогресс», Санкт-Петербург, 2004. 245 страниц.
2. Кузнецова Л.В., Женова И.Н., «Современные подходы к изучению среды взаимодействия». Издательство «Герань», Казань, 2005. 312 страниц.
3. Васильев М.С., «Влияние технологий на привычки и повседневную жизнь». Издательство «Орион», Москва, 2001. 178 страниц.
4. Орлов Е.А., Треевская И.В., «Психология и развитие подростков в условиях перемен». Издательство «Эволюция», Новосибирск, 1999. 264 страницы.



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**



50% Не нравится

Или

50% Нравится

**НЕ НРАВИТСЯ**

**0**

**НРАВИТСЯ**

**0**

5. Медовой Ю.Н., «Основы работы с современными инструментами». Издательство

«Интеграл», Екатеринбург, 2002. 154 страницы.

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации**  **(тезауру с) к уроку:** угроза, защита, приватность, уязвимость,

хакер, протокол, шифрование, контроль, угрозы, средства, конфиденциальность.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия

использования материалов сайта"

[**Помощь при ЧС на транспорте —**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pomoshh-pri-chs-na-transporte-konspekt-uroka/)

[**конспект урока**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pomoshh-pri-chs-na-transporte-konspekt-uroka/)[](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pomoshh-pri-chs-na-transporte-konspekt-uroka/)



**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья

биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками

написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.



**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

[**Помощь при**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pomoshh-pri-chs-na-transporte-konspekt-uroka/)

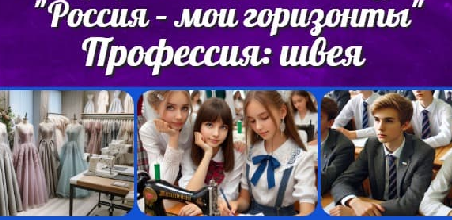
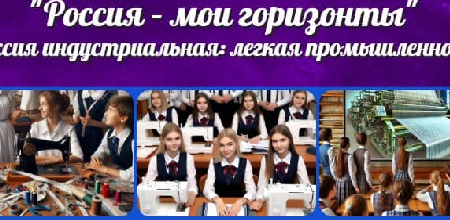
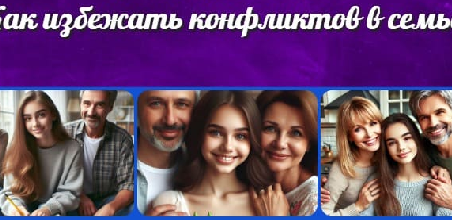
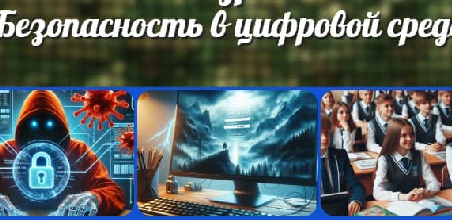
[**ЧС на…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/pomoshh-pri-chs-na-transporte-konspekt-uroka/)

[**Безопасность**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-passazhirov-na-transporte-konspekt-uroka/)

[**пассажиров…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-passazhirov-na-transporte-konspekt-uroka/)

[**Дорожно-**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/dorozhno-transportnye-proisshestviya-konspekt-uroka/)

[**транспортны…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/dorozhno-transportnye-proisshestviya-konspekt-uroka/)



[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**Профессия:**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shveya-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)[**швея**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shveya-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)[**—…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/professiya-shveya-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Россия**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-industrialnaya-legkaya-promyshlennost-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)[**индустриаль…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-industrialnaya-legkaya-promyshlennost-proforientacionnyj-urok-rossiya-moi-gorizonty/)

[**Как избежать**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-izbezhat-konfliktov-v-seme-klassnyj-chas/)[**конфликтов в…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/kak-izbezhat-konfliktov-v-seme-klassnyj-chas/)

[**Безопасность**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka/)[**в цифровой…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/bezopasnost-v-cifrovoj-srede-konspekt-uroka/)