Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Психологические механизмы воздействия на большие группы людей» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока ОБЗР по теме "Психологические механизмы воздействия на большие группы людей"**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Приветствие учащихся.  - Проверка присутствия и готовности.  - Озвучивание правил поведения на уроке.  - Указание на отключение мобильных телефонов.  - Создание положительного эмоционального настроя. | - Приветствие учителя.  - Подготовка рабочих материалов и мобильных телефонов. | - Личностное взаимодействие.  - Установление контакта. | - Презентация с настройкой на урок. | - Наблюдение за готовностью учеников к уроку. |
| **2. Актуализация знаний** | - Вопросы для обсуждения по прошлому уроку: вспомнить ключевые понятия, применить на практике.  - Подготовка к новому материалу. | - Ответы на вопросы.  - Обсуждение темы предыдущего урока. | - Опрос, беседа, мозговой штурм. | - Рабочие листы для учащихся.  - Проектор. | - Ответы учащихся, участие в обсуждении. |
| **3. Вступительное слово учителя** | - Описание целей и задач урока.  - Представление темы урока и ее значимости для жизни и безопасности. | - Внимательное слушание, подготовка к восприятию нового материала. | - Лекция, презентация, объяснение. | - Презентация, проектор.  - Рабочие листы. | - Оценка вовлеченности в тему урока. |
| **4. Основная часть (теоретическая)** | - Изложение материала по ключевым аспектам психологических механизмов.  - Приведение примеров из жизни. | - Запись важной информации.  - Вопросы, комментарии, уточнения. | - Лекция с элементами дискуссии. | - Презентация с текстами, схемами.  - Рабочие листы. | - Проверка понимания через вопросы. |
| **5. Работа в группах** | - Разделение учащихся на группы для выполнения задания.  - Помощь в организации работы, пояснение задания. | - Работа в группах: обсуждение и анализ предложенной темы. | - Работа в группах, обмен мнениями. | - Рабочие листы с заданиями.  - Проектор. | - Оценка участия в групповом обсуждении. |
| **6. Презентация результатов работы** | - Каждая группа презентует результаты своей работы.  - Ответы на вопросы от других групп. | - Презентация результатов работы группы.  - Ответы на вопросы и комментарии других групп. | - Презентация, выступление. | - Рабочие листы.  - Проектор. | - Оценка качества презентации и аргументации. |
| **7. Рефлексия** | - Задать вопросы для саморефлексии: «Что нового узнали?», «Что было интересным?»  - Обсуждение настроя и самочувствия в конце урока. | - Оценка собственного восприятия материала.  - Ответы на вопросы. | - Обсуждение, саморефлексия. | - Рабочие листы. | - Оценка саморефлексии и способности осмыслить урок. |
| **8. Заключение** | - Обобщение ключевых моментов урока.  - Мотивация для дальнейшего изучения темы.  - Дать рекомендации по домашнему заданию. | - Принятие к сведению рекомендаций.  - Вопросы по домашнему заданию. | - Обсуждение, подведение итогов. | - Презентация.  - Рабочие листы с заданиями. | - Оценка активности и готовности к выполнению домашнего задания. |

**Примечания:**

1. **Методы и формы работы** могут быть изменены в зависимости от взаимодействия с учениками, их уровня подготовки и наличия времени на уроке.
2. **Средства обучения** включают традиционные и цифровые технологии: презентации, проекционные системы, рабочие листы, интерактивные задания.
3. **Оценочные средства** могут включать как формативные оценки (участие в обсуждениях, презентациях), так и итоговые оценки (домашнее задание, тесты).

Эта технологическая карта ориентирована на динамичное и комплексное изучение темы через активные методы обучения, работу в группах и развитие критического мышления.