Технологическая карта профориентационного урока по теме:

« Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» - «Россия – мои горизонты» — четверг, 16.01.2025 (16 января 2025 года)»

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта профориентационного тематического занятия «Мое будущее»**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения и оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствует учащихся, проверяет присутствующих, создаёт положительный настрой. Объясняет правила поведения и необходимость отключения мобильных устройств. | Слушают учителя, настраиваются на работу, готовят материалы для занятия. | Организационная беседа | Журнал посещаемости, мультимедиа для объявлений |
| **Вступительное слово** | Сообщает тему занятия, актуализирует её важность через примеры и интригующий рассказ. Объясняет цели и задачи занятия. | Воспринимают информацию, задают вопросы, если нужно. | Мини-лекция, проблемное изложение | Презентация с иллюстрациями, примеры кейсов |
| **1. Теоретический блок** | Объясняет понятия личностных особенностей и их влияние на выбор будущей деятельности. Рассказывает о методах диагностики, знакомит с примерами. | Слушают, обсуждают предложенные примеры, делают записи в рабочих листах. | Мини-лекция, групповая дискуссия | Презентация, раздаточные материалы, таблицы |
| **2. Диагностика** | Проводит тестирование по методикам определения склонностей и качеств. Объясняет правила выполнения заданий и интерпретации результатов. | Проходят тестирование, работают индивидуально и в парах, анализируют результаты. | Психодиагностические упражнения, индивидуальная работа | Бланки тестов, ключи для обработки результатов |
| **3. Психолого-педагогические характеристики** | Рассказывает о типах личностных качеств, их значимости для достижения целей, даёт рекомендации по устранению дефицитов. | Задают вопросы, участвуют в обсуждении. Делают выводы о собственных возможностях и сильных сторонах. | Мини-лекция, работа в парах, групповая дискуссия | Презентация, интеллект-карты, вопросы для обсуждения |
| **4. Работа по возрастным группам** (6-7, 8-9, 10-11 классы) | Делит участников на группы по возрасту, предлагает задания в соответствии с этапом развития: игровая диагностика, анализ компетенций, разработка планов. | Работают в командах, обсуждают результаты, презентуют выводы. | Игровые технологии, кейс-метод | Раздаточные материалы, игры, рабочие листы |
| **Подведение итогов** | Подводит итог занятия, акцентирует внимание на важности осознания собственного потенциала. Даёт оптимистичный настрой и мотивацию для дальнейшего развития. | Обсуждают впечатления, делятся выводами, формулируют цели для дальнейших шагов. | Рефлексия, дискуссия | Листы обратной связи, вопросы для рефлексии |
| **Домашнее задание** | Рекомендует записать личные цели на год и составить план их достижения с учётом полученных знаний. | Записывают задание и вопросы для самостоятельной работы. | Консультация | Листы для записи целей, инструкции |

**Пояснения к тех.карте:**

1. **Методы и формы работы** выбраны в соответствии с ФГОС, с акцентом на деятельностный и личностно-ориентированный подход.
2. **Средства обучения** включают раздаточные материалы, презентации, игровые задания и интерактивные формы диагностики.
3. **Оценочные средства** охватывают диагностические тесты, результаты групповой работы, а также наблюдение за вовлечённостью и итоговую рефлексию.