Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила дорожного движения» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока ОБЗР "Правила дорожного движения" для 8 класса**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствие учеников, перекличка, проверка присутствия, готовности учебных материалов, внешний вид учащихся. Проектирует экран. Сообщает правила поведения на уроке, просьба отключить мобильные телефоны. Создаёт положительный эмоциональный настрой. | Приветствие учителя, подготовка к занятию, проверка готовности материалов и внешнего вида. | Объяснительная, инструктаж, создание положительного настроя. | Компьютер, мультимедийный проектор, экран. | Наблюдение за подготовленностью учеников. |
| **2. Актуализация усвоенных знаний** | Вспомнить темы предыдущего урока (о действиях при авариях на коммунальных системах), провести опрос по материалу: что они помнят о правилах поведения в аварийных ситуациях. | Ответы на вопросы учителя, активное участие в обсуждении. | Вопросно-ответный метод, метод беседы. | Доска, раздаточные материалы с задачами, плакаты. | Оценка активности и правильности ответов. |
| **3. Вступительное слово учителя** | Сообщение темы урока, объяснение целей и задач урока, создание мотивации для изучения правил безопасности на дороге. | Внимательно слушают, записывают тему урока и цели занятия. | Технология мотивации, информационная работа. | Плакаты по ПДД, презентация, раздаточные материалы. | Оценка заинтересованности учеников в теме урока. |
| **4. Основная часть** | 1.1. Объяснение нормативно-правовой базы, описание федеральных законов по теме. 1.2. Пояснение прав и обязанностей участников движения. 2.1. Классификация участников дорожного движения. 2.2. Правила для пешеходов, водителей и пассажиров. | Учащиеся слушают, делают записи, отвечают на вопросы по правам и обязанностям, участвуют в анализе ситуаций. | Лекционно-объяснительный метод, метод примеров. | Презентация, текстовые материалы (законы, нормы), доска, раздатки. | Проверка понимания через вопросы и ответы, задания на карточках. |
| **5. Элементы дороги и их характеристика** | Объяснение структуры дороги, составляющих элементов, разметки и знаков. Рассмотрение их значимости и видов. | Учащиеся записывают основные элементы и их характеристики, задают вопросы. | Лекция с элементами обсуждения. | Презентация, плакаты, схемы с дорожной разметкой и знаками. | Тесты, задания на определение элементов на картинках. |
| **6. Безопасность на дороге** | Объяснение условий для безопасного поведения, алгоритмы действий в сложных ситуациях. | Обсуждение с учителем правил безопасного поведения, выполнение ситуационных задач. | Метод моделирования, обсуждение практических ситуаций. | Раздаточные материалы с ситуациями, карточки с примерами. | Оценка понимания безопасных алгоритмов действий. |
| **7. Светофоры и технические средства** | Разъяснение принципа работы светофоров, видов и их функций, классификация дорожных знаков. | Обсуждение классификаций, ответы на вопросы, практическое применение знаний. | Лекция с демонстрацией, метод задания вопросов. | Презентация, изображение светофоров, карточки с видами знаков. | Практическое задание на определение знаков и светофоров. |
| **8. Ситуационный анализ и моделирование** | Разбор примеров опасных ситуаций, объяснение методики анализа и принятия решений в кризисных ситуациях. | Работа в группах, моделирование ситуаций, выбор правильных решений. | Метод ситуационного анализа, работа в малых группах. | Карточки с ситуациями, маркеры, доска. | Оценка правильности решений в ситуациях. |
| **9. Рефлексия** | Подведение итогов урока, обсуждение работы учащихся, поощрение активных участников. Обсуждение, что нового узнали. | Самооценка работы на уроке, оценка своих успехов, выражение эмоций по поводу проведённого занятия. | Рефлексивный метод, беседа. | Нет. | Оценка активности, участие в обсуждении, уровень усвоения материала. |
| **10. Заключение** | Завершение урока, подведение итогов, напоминание о важности изученного материала. Пожелание успехов на экзаменах. | Принятие итогов урока, благодарность учителю за занятие. | Инструктаж, мотивация. | Нет. | Оценка реакции учеников на урок. |

**Оборудование и средства обучения:**

* Компьютер и мультимедийный проектор
* Экран
* Плакаты по ПДД
* Дорожные знаки (стенд)
* Раздаточные материалы
* Карточки с ситуационными задачами
* Маркеры, бумага

**Оценочные средства:**

* Тесты, вопросы на закрепление материала
* Оценка активности учеников, правильности выполнения заданий
* Рефлексия учениками своих действий на уроке