Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока ОБЗР для 8 класса**

**Тема: "Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте"**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствует класс, проводит перекличку, проверяет готовность учащихся и оборудования. Напоминает правила поведения на уроке и просит отключить мобильные телефоны. Создаёт позитивный настрой. | Приветствуют учителя, сообщают о своей готовности, настраиваются на работу. | Беседа, инструктаж | Журнал посещаемости, мультимедийное оборудование | Визуальная оценка готовности класса, эмоционального настроя учащихся. |
| **Актуализация знаний** | Напоминает тему прошлого урока, задаёт вопросы для закрепления: характерные особенности различных видов транспорта, их потенциальные риски, алгоритмы безопасного поведения. | Отвечают на вопросы, делятся своими мыслями, приводят примеры из прошлого занятия. | Вопрос-ответ, диалог, работа с терминологией | Плакаты по безопасности на транспорте, учебные записи. | Ответы учащихся, их активность, правильность формулировок. |
| **Вступительное слово учителя** | Объявляет тему урока, объясняет её значимость, приводит примеры из реальной жизни, показывает видеоролик о важности правильных действий при ЧС на транспорте. | Слушают учителя, обсуждают примеры, задают уточняющие вопросы. | Демонстрация, объяснение, работа с аудио- и видеоматериалами | Мультимедийное оборудование, видеоролик | Вовлечённость учащихся, их вопросы, комментарии. |
| **Основная часть** |  |  |  |  |  |
| **1. Общие принципы** | Объясняет алгоритм действий, правила безопасности, показывает плакаты и схемы. | Записывают определения, задают вопросы, участвуют в обсуждении. | Лекция, работа с наглядным материалом | Плакаты, презентация, доска, маркеры. | Конспекты учащихся, уточняющие вопросы. |
| **2. Извлечение пострадавших** | Демонстрирует техники извлечения с помощью манекена, даёт рекомендации для различных ситуаций. | Наблюдают демонстрацию, записывают рекомендации, обсуждают. | Демонстрация, кейс-метод, работа с манекеном | Медицинский манекен, шины, спасательное оборудование. | Вопросы учащихся, их участие в обсуждении. |
| **3. Помощь при травмах** | Объясняет способы работы с переломами, вывихами, ушибами. Проводит практическое упражнение по фиксации конечностей с использованием шин. | Выполняют практическое задание в парах: накладывают шины, обсуждают правильность выполнения действий. | Практический тренинг, работа в парах | Перевязочные материалы, медицинские шины, инструкции. | Качество выполнения задания, соблюдение алгоритма действий. |
| **4. Помощь при кровотечениях** | Рассказывает о видах кровотечений, показывает наложение повязок, остановку кровотечения. | Выполняют задания: накладывают жгуты и повязки на манекене, обсуждают в группах. | Демонстрация, работа в малых группах | Перевязочные материалы, манекен, учебное пособие. | Практическая работа: правильность техники наложения повязок. |
| **5. Нарушения сознания** | Проводит объяснение алгоритма действий, показывает техники на манекене, даёт примеры из практики. | Выполняют отработку действий при обмороке и отсутствии сознания, обсуждают результаты с одноклассниками. | Практическая работа, ролевые упражнения | Медицинский манекен, аптечка, схемы действий. | Оценка действий учащихся на манекене, соблюдение алгоритма. |
| **6. Транспортировка** | Демонстрирует методы транспортировки, правила иммобилизации, акцентирует внимание на специфике при травмах позвоночника. | Участвуют в практическом задании: выполняют транспортировку "пострадавшего" в группах, проводят обсуждение. | Работа в группах, практическое задание | Медицинские носилки, шины, аптечка. | Наблюдение за выполнением действий, соблюдение рекомендаций. |
| **Рефлексия** | Просит учащихся оценить своё состояние, успехи и эмоции от урока. Задаёт вопросы для обсуждения. | Делятся своими впечатлениями, оценивают свои действия, предлагают улучшения. | Рефлексия, обсуждение | Карточки с вопросами, маркеры, доска. | Открытость учащихся, глубина их ответов, вовлечённость в процесс обсуждения. |
| **Заключение** | Подводит итоги занятия, отмечает активных участников, мотивирует на дальнейшее изучение темы, благодарит за работу. | Слушают выводы учителя, задают вопросы, получают домашнее задание. | Подведение итогов, мотивация | Доска, записи урока, дневники. | Эмоциональный настрой учащихся, их вопросы и благодарность за урок. |
| **Домашнее задание** | Раздаёт задание: подготовить алгоритм действий при травмах или создать памятку. | Записывают домашнее задание, задают уточняющие вопросы. | Инструктаж, объяснение | Учебник, рабочие листы. | Своевременное и качественное выполнение домашнего задания. |