Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока ОБЗР для 8 класса**

**Тема урока**: Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствует класс, проводит перекличку, проверяет готовность учебных принадлежностей. Просит отключить телефоны. | Проверяют готовность к уроку, готовят учебные принадлежности. | Инструктаж, беседа. | Журнал класса, мультимедийное оборудование. | Наблюдение за дисциплиной и готовностью. |
| **2. Актуализация знаний** | Задает вопросы по прошлой теме: «Какие правила поведения вы знаете?», «Как можно защитить себя на дороге?» | Отвечают на вопросы, вспоминают правила поведения, обсуждают прошлую тему. | Фронтальный опрос, активный диалог. | Презентация, учебник. | Устные ответы, корректность формулировок. |
| **3. Вступительное слово учителя** | Сообщает тему урока, объясняет его цель и задачи. Уточняет важность знания правил поведения на дороге. | Слушают учителя, задают уточняющие вопросы. | Пояснение, мотивационная беседа. | Интерактивная презентация, доска. | Уровень вовлеченности, внимание. |
| **4. Основная часть** |  |  |  |  |  |
| **4.1 Дорожно-транспортные происшествия** | Объясняет понятие ДТП, их виды, показывает статистику. | Записывают определение, участвуют в обсуждении статистики. | Лекция, работа с данными. | Презентация с графиками, видеоролик. | Записи в тетради, вопросы. |
| **4.2 Факторы риска** | Рассказывает о факторах риска (нарушения, погода, состояние дороги и авто). | Делают записи, приводят примеры из жизни. | Объяснение, дискуссия. | Иллюстрации, учебник, презентация. | Анализ примеров, активность. |
| **4.3 Алгоритм действий очевидца** | Показывает пошаговый алгоритм действий очевидца. Демонстрирует правила вызова экстренных служб. | Записывают алгоритм, задают вопросы, обсуждают важность правил. | Пояснение, демонстрация. | Презентация, памятка. | Заполнение памятки, обсуждение. |
| **4.4 Правила безопасного поведения** | Рассматривает действия пассажиров, эвакуацию из транспорта, использование защитных систем. | Участвуют в обсуждении, делятся собственными наблюдениями. | Проблемное обучение, работа с кейсами. | Видеоинструкции, учебник. | Предложенные решения задач. |
| **4.5 Пожарная безопасность** | Показывает, как пользоваться огнетушителем. Обсуждает действия при пожаре в личном и общественном транспорте. | Записывают порядок действий, наблюдают за демонстрацией. | Практическая демонстрация, интерактив. | Огнетушитель, видеоматериалы. | Устный опрос, практические ответы. |
| **5. Практическая часть** | Организует моделирование ДТП, помогает учащимся отрабатывать вызов экстренных служб, разбирать ситуации. | Отрабатывают навыки на моделировании, задают уточняющие вопросы. | Групповая работа, ролевая игра. | Ситуационные карты, телефон-муляж. | Оценка действий, активность. |
| **6. Рефлексия** | Предлагает ученикам оценить свои эмоции, результаты работы, важность изученного. | Делятся впечатлениями, обсуждают, что понравилось и что было сложным. | Обратная связь, обсуждение. | Карточки для оценки настроения. | Анализ высказываний, вовлеченность. |
| **7. Заключение** | Подводит итог, мотивирует к дальнейшему изучению, дает домашнее задание. | Слушают, записывают домашнее задание. | Позитивная беседа, указания. | Учебник, памятки. | Полнота записей в тетрадях. |

**Домашнее задание**:

1. Изучить § в учебнике.
2. Составить алгоритм действий очевидца в виде схемы.
3. Подготовить памятку "Правила поведения при пожаре в транспорте".
4. (По желанию) решить ситуационную задачу.