Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность водителя» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Безопасность водителя", оформленная в виде таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствие, проверка присутствующих, готовности учебных материалов. Настройка проекционного оборудования. Ожидание положительного настроя учащихся. | Приветствие, подготовка к уроку, настройка оборудования. | Беседа, организационный момент | Компьютер, мультимедийный проектор, экран | Оценка готовности к уроку, положительная мотивация |
| **Актуализация знаний** | Вспоминаем, что обсуждали на предыдущем уроке (безопасность пассажира). Задаём вопросы, актуализируем знания. | Ответы на вопросы, размышления о предыдущем уроке. | Опрос, обсуждение, мозговой штурм | Рабочие тетради, доска, слайды на экране | Оценка уровня знаний на старте урока, вовлеченность в обсуждение |
| **Вступительное слово** | Объявление темы урока. Объяснение важности безопасного управления транспортом для подростков. Приведение примеров из реальной жизни. | Слушание учителя, подготовка к восприятию новой информации. | Лекция, вводное слово | Презентация, слайды, видеофрагменты | Оценка вовлеченности, внимание к новой информации |
| **Основная часть** | Разбор теоретического материала по теме урока: правила для велосипедистов, мопедов и средств индивидуальной мобильности. Демонстрация видео, интерактивные задания. | Задавание вопросов учителю, выполнение заданий. Участие в разборе дорожных знаков и сигналов. | Лекция, работа с презентацией, дискуссия | Презентация, видеоматериалы, макет перекрёстка, раздаточные материалы | Оценка усвоения материала, участие в обсуждениях и ответах |
| **Практическая отработка** | Разработка ситуационных задач, моделирование дорожных ситуаций. Ролевая игра для закрепления знаний по безопасному управлению транспортом. | Работа в группах, решение ситуационных задач, участие в ролевой игре, обсуждение решений. | Ролевая игра, работа в группах, кейс-метод | Раздаточные материалы, карточки с ситуациями, видеоматериалы | Оценка активности, качества решений в ситуациях, участие в ролевых играх |
| **Рефлексия** | Задание вопросов для самопроверки: что узнали нового, что было сложным. Обсуждение эмоций и впечатлений от занятия. | Оценка своих эмоций и усвоенных знаний, размышления над сложными моментами урока. | Индивидуальное обсуждение, беседа | Рабочие листы, тесты, слайды | Оценка понимания материала, способность к саморефлексии |
| **Заключение** | Обобщение урока. Мотивирование учащихся к соблюдению безопасности на транспорте. Пожелания. Подведение итогов. | Подведение итогов занятия, размышления о безопасности и ответственного поведения. | Обсуждение итогов, заключительное слово | Рабочие тетради, слайды | Оценка участия в итоговом обсуждении, эмоциональное восприятие темы урока |
| **Домашнее задание** | Задание на дом: подготовка памятки "Безопасный велосипедист", изучение параграфа из учебника, решение тестовых заданий. | Запись домашнего задания, планирование выполнения работы. | Объяснение домашнего задания | Учебник, тетрадь, рабочие листы | Оценка готовности к выполнению домашнего задания |

Этот план конспекта поможет организовать процесс обучения, от структуры урока до конкретных действий каждого участника.