Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме "Безопасность пассажиров на различных видах транспорта" для 8 класса ОБЗР в виде текстовой таблицы:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проверка готовности класса к уроку. | - Приветствуют учителя, готовят необходимые материалы. | - Устный опрос | - Презентация, раздаточный материал | - Внимание, готовность к уроку |
|  | - Напоминание о правилах поведения на уроке, просьба отключить телефоны. | - Соблюдают правила, подготавливают рабочие места. | - Позитивное настроение | - Доска, мультимедийное оборудование | - Активность, готовность к обучению |
| **Актуализация знаний** | - Повторение материалов предыдущего урока (ДТП). | - Учащиеся отвечают на вопросы, вспоминают предыдущий материал. | - Проверочная работа, беседа | - Текстовый материал, вопросы на доске | - Ответы на вопросы, активность в обсуждении |
|  | - Задание вопросов для размышления: «Каковы основные факторы риска на разных видах транспорта?» | - Активно участвуют в обсуждении, делятся знаниями, высказывают предположения. | - Коллективное обсуждение | - Презентация, вопросы на экране | - Ответы на вопросы, правильность объяснений |
| **Вступительное слово учителя** | - Введение в тему урока, объяснение важности изучения правил безопасного поведения на транспорте. | - Слушают учителя, записывают в тетради тему урока и цели. | - Объяснение, мотивация | - Презентация, текстовые материалы | - Запись темы и целей урока |
| **Основная часть урока** | - Пояснение материала по видам транспорта и их рискам. | - Внимательно слушают, делают записи, задают вопросы. | - Лекция с элементами примеров, обсуждения | - Презентация, плакаты, схемы эвакуации | - Проверка записей, участие в обсуждении |
|  | - Пояснение прав и обязанностей пассажиров на различных видах транспорта. | - Обсуждают вопросы, делают выводы о правилах поведения. | - Лекция, ролевые игры | - Презентация, текстовые материалы | - Ответы на вопросы, активность в обсуждениях |
|  | - Ознакомление с алгоритмами действий в чрезвычайных ситуациях. | - Внимательно слушают, участвуют в моделировании ситуаций, задают вопросы. | - Демонстрация алгоритмов, моделирование | - Презентация, видеоматериалы, раздаточные материалы | - Ответы на вопросы, участие в моделировании |
| **Рефлексия** | - Проведение рефлексивной беседы: «Какие правила и алгоритмы вы запомнили?» | - Отвечают на вопросы, оценивают свои знания, делятся впечатлениями о занятии. | - Рефлексия | - Нет | - Ответы на вопросы, самооценка |
| **Заключение** | - Обобщение материала урока, мотивация на ответственное отношение к безопасности. | - Слушают заключение, готовятся к домашнему заданию. | - Заключение, подведение итогов | - Презентация, плакаты | - Общее впечатление о занятии, готовность к выполнению домашнего задания |
| **Домашнее задание** | - Озвучивание домашнего задания: изучить параграф, ответить на вопросы, выполнить дополнительное задание. | - Записывают домашнее задание. | - Объяснение домашнего задания | - Учебник, рабочая тетрадь | - Запись задания, осознание цели выполнения задания |