Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Безопасность пассажира» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока ОБЗР**

**Тема:** Безопасность пассажира  
**Класс:** 8  
**Возраст учащихся:** 13–14 лет  
**Длительность:** 45 минут  
**Форма проведения:** Интерактивное практико-ориентированное занятие

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения и оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствует учащихся, проверяет присутствие. | - Приветствуют учителя, готовятся к работе. | Интерактивная беседа, наблюдение. | Журнал, доска, проектор. |
|  | - Проверяет готовность учебных принадлежностей. | - Проверяют учебные материалы. | Создание положительного настроя. |  |
|  | - Просит отключить мобильные устройства. | - Следуют инструкциям. |  |  |
| **Актуализация знаний** | - Задает вопросы по предыдущей теме: | - Отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении. | Фронтальный опрос, беседа. | Презентация с вопросами, доска. |
|  | "Какие правила важно помнить пешеходам?" |  | Работа с группой. |  |
|  | "Как дорожные знаки помогают избегать аварий?" |  |  |  |
| **Вступительное слово** | - Сообщает тему урока, ее значимость в жизни подростков. | - Слушают учителя, задают вопросы. | Лекция с элементами беседы. | Презентация, плакаты по теме урока. |
|  | - Приводит примеры ситуаций, связанных с темой. |  |  |  |
| **Основная часть** | - Объясняет общие правила поведения в транспорте. | - Участвуют в обсуждении, записывают важные моменты. | Лекция, работа с кейсами. | Презентация, плакаты, чек-листы. |
|  | - Рассказывает о правилах поведения в автобусах, авто и мотоциклах. |  | Мозговой штурм. |  |
|  | - Показывает видео с моделированием экстремальных ситуаций. | - Обсуждают увиденное, предлагают свои решения. | Видеопросмотр, групповая работа. | Видеооборудование, учебные материалы. |
| **Практическая часть** | - Предлагает ситуационные задачи для обсуждения. | - В группах разрабатывают алгоритмы поведения. | Ролевое моделирование. | Раздаточные материалы, маркеры, доска. |
|  | - Организует выполнение упражнений по первой помощи. | - Практически отрабатывают навыки. | Практическая работа. | Манекены, аптечка. |
| **Рефлексия** | - Просит учащихся оценить свои эмоции и результаты. | - Делятся впечатлениями, заполняют анкету. | Анкетирование, интерактивная беседа. | Анкеты, облако слов. |
| **Заключение** | - Благодарит учащихся за работу, мотивирует их. | - Слушают и делают выводы. | Обсуждение итогов урока. |  |
| **Домашнее задание** | - Озвучивает задание: написать памятку и создать схему. | - Записывают задание в дневники. | Разъяснение. | Учебник, пособие, интернет-ресурсы. |