Рабочий лист для урока биологии в 7 классе по теме «Растения и среда обитания. Экологические факторы»

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 7 класса**

**Тема: Взаимосвязь растений с экологическими факторами**

**Задание 1. Тестовые вопросы**  
*Выберите один правильный ответ.*

1. Что является источником энергии для фотосинтеза?
   * a) Вода
   * b) Солнечный свет
   * c) Почва
   * d) Температура
2. Какую функцию выполняют корни у большинства растений?
   * a) Фотосинтез
   * b) Поглощение воды и минеральных веществ
   * c) Производство кислорода
   * d) Привлечение насекомых
3. Какие растения называют гидрофитами?
   * a) Живущие в воде
   * b) Растущие в песке
   * c) Обитающие на скалах
   * d) Растущие в условиях низкой температуры

**Задание 2. Сопоставьте понятия и определения**  
Соедините линии между словами из левого и правого столбцов.

| **Понятие** | **Определение** |
| --- | --- |
| Фотосинтез | a) Орган растения, отвечающий за питание водой |
| Корень | b) Процесс образования органических веществ с использованием света |
| Адаптация | c) Приспособление к условиям среды обитания |
| Биотоп | d) Участок территории с однородными условиями |

**Задание 3. Заполните пропуски**

1. Основными элементами процесса фотосинтеза являются \_\_\_ и \_\_\_.
2. Листья помогают растению не только в фотосинтезе, но и в \_\_\_ через устьица.
3. Орган, который отвечает за передачу воды от корней к листьям, называется \_\_\_.

**Задание 4. Задание на размышление**  
*Ответьте на вопросы кратко.*

1. Почему изменение влажности воздуха может повлиять на рост растений?
2. Каким образом высокие температуры могут повредить зелёные организмы?
3. Как взаимосвязь между растениями и животными способствует поддержанию экосистем?

**Задание 5. Творческое задание**  
Нарисуйте дерево, где каждая ветвь будет обозначать экологический фактор (свет, вода, температура, почва). Укажите, как каждый фактор влияет на жизнь дерева.

**Задание 6. Практическая задача**  
*Рассмотрите описание и ответьте на вопросы.*  
**Ситуация:** В небольшом саду заметили, что на одном участке растения растут медленно, их листья жёлтые, а цветы почти не появляются.

1. Какие причины могут вызывать такие изменения?
2. Какие действия можно предпринять для улучшения состояния растений?

**Задание 7. Вопросы для самопроверки**  
*Оцените, насколько хорошо вы усвоили тему.*

1. Можете ли вы перечислить три абиотических фактора и их влияние?
2. Какие основные отличия между ксерофитами и гидрофитами?
3. Почему фотосинтез важен для жизни на Земле?

**Конец рабочего листа**