Рабочий лист для урока ОБЗР в 8 классе по теме «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме: "Помощь при ЧС на транспорте"**  
8 класс

**1. Вопросы на размышление**  
Ответьте на следующие вопросы. Подумайте, прежде чем написать ответ:

1. Почему важно правильно действовать в первые минуты при чрезвычайной ситуации на транспорте?
2. Какие шаги должен предпринять очевидец ДТП, чтобы не ухудшить состояние пострадавших?
3. Чем отличается оказание первой помощи в условиях транспортного происшествия от действий в других ЧС (например, дома или на улице)?
4. Как вы думаете, почему важно знать основные принципы безопасной эвакуации из транспортных средств?

**2. Алгоритм действий**  
Заполните пропуски в алгоритме:

1. Убедитесь в безопасности — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Проверьте состояние пострадавших — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Вызовите экстренные службы — сообщите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. При необходимости окажите первую помощь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Ожидайте прибытия помощи — не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Практическое задание**  
Рассмотрим гипотетическую ситуацию. Вы стали свидетелем ДТП, в котором пострадал человек. Заполните таблицу, указав, какие действия вы будете предпринимать, если:

| **Ситуация** | **Ваши действия** |
| --- | --- |
| Пострадавший без сознания | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Кровотечение у пострадавшего | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Пострадавший в машине (пассажир) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Пострадавший с переломом ноги | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**4. Ситуационная задача**  
Представьте, что вы стали свидетелем аварии на автобусе. Пострадали несколько людей. Среди них есть человек с сильным кровотечением, а также тот, кто не может двигаться. Как бы вы организовали помощь до прибытия экстренных служб?

**5. Творческое задание**  
Представьте, что вам нужно подготовить памятку для школьников по безопасности на транспорте и алгоритму оказания первой помощи. Напишите краткие рекомендации (не более 10 предложений), которые могут быть полезны при возникновении чрезвычайной ситуации.

**6. Тест на понимание**  
Выберите правильный вариант ответа:

1. Что нужно сделать в первую очередь, если вы стали свидетелем ДТП?  
   a) Оценить тяжесть травм пострадавших  
   b) Пройти мимо, не вмешиваясь  
   c) Обеспечить безопасность на месте происшествия и вызвать помощь  
   d) Сделать фото происшествия
2. При оказании первой помощи в ДТП важно:  
   a) Сильно поднимать пострадавшего  
   b) Не пытаться помочь до приезда службы экстренной помощи  
   c) В первую очередь оценить состояние и обеспечить безопасное извлечение  
   d) Оказывать помощь только при наличии медицинского образования
3. В случае обморока пострадавшего важно:  
   a) Привести в сознание силой  
   b) Положить его на спину и обеспечить приток воздуха  
   c) Оставить его лежать и ждать, пока он встанет сам  
   d) Не трогать пострадавшего и ждать медицинской помощи

**7. Обсуждение**  
По группам обсудите, что нужно сделать при следующей ситуации: автобус, в котором вы едете, попал в аварию, и несколько пассажиров нуждаются в помощи. Поделитесь своими выводами и рекомендациями по безопасности для всех участников происшествия.

**8. Рефлексия**  
Подумайте и запишите, что нового вы узнали на сегодняшнем уроке. Какой практический совет или действие вам будет полезно в случае возникновения чрезвычайной ситуации?

**9. Домашнее задание**

1. Изучить § учебника, подготовить ответы на вопросы.
2. Составить алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему в ДТП.

**10. Дополнительное задание (по желанию)**

1. Написать эссе на тему: «Почему важно учить школьников о безопасности на транспорте?»
2. Нарисовать плакат, посвященный правилам поведения в случае ЧС на транспорте.