Рабочий лист для урока биологии в 6 классе по теме «Обмен веществ у растений»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме "Обмен веществ у растений"**

*Класс: 6*  
*Возраст: 11-12 лет*

**ФИО ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Тестовые вопросы**

*Выберите правильный ответ и обведите его кружком.*

1. Какую роль выполняют корни в жизни растения?
   * а) Вырабатывают кислород
   * б) Поглощают воду и минеральные вещества
   * в) Защищают растение от холода
2. Какой процесс происходит с участием солнечного света?
   * а) Дыхание
   * б) Фотосинтез
   * в) Испарение
3. Какая часть растения отвечает за передвижение воды?
   * а) Листья
   * б) Стебель
   * в) Цветки
4. Чем заполнены сосуды в стебле?
   * а) Воздухом
   * б) Водой и растворенными веществами
   * в) Углекислым газом
5. Что выделяется при дыхании?
   * а) Вода
   * б) Углекислый газ
   * в) Кислород

**Задание 2. Найдите и исправьте ошибки**

Прочитайте утверждения и исправьте неверные.

1. "Фотосинтез происходит в корнях растения."  
   **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. "Растения не дышат ночью."  
   **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. "Хлорофилл находится в стебле растения."  
   **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. "Углекислый газ выделяется в процессе фотосинтеза."  
   **Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Заполните пропуски**

*Вставьте подходящие слова из списка: кислород, хлорофилл, вода, корни, листья.*

1. Фотосинтез происходит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где есть зеленое вещество — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Для питания растению нужны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и минеральные вещества, которые оно поглощает через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. При дыхании растение поглощает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и выделяет углекислый газ.

**Задание 4. Решите задачу**

*Прочитайте задачу и дайте ответ.*

На уроке биологии ученики поставили ветку растения в воду, окрашенную красителем. Через некоторое время на листьях появились цветные пятна. Объясните, почему это произошло.

**Ваш ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5. Творческая работа**

*Нарисуйте схему "Путешествие капельки воды в растении". Укажите части растения и направления движения воды.*

**Задание 6. Обсудим вместе**

*Напишите короткий ответ на вопрос.*

Почему важно знать, как питаются и дышат растения? Как это знание помогает человеку?

**Ваш ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель оценит вашу работу!**  
**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**