Рабочий лист для урока ОБЗР в 11 классе по теме «Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 11 класса по теме "Межличностное общение"**

**1. Вопросы на размышление:**

1.1. Как вы понимаете понятие "общение"? Почему оно важно для человека в жизни?

1.2. Почему, по вашему мнению, иногда возникают недоразумения в процессе общения? Приведите пример из своей практики.

1.3. Какие факторы могут повлиять на успешность общения между людьми? Дайте минимум три примера.

**2. Заполнение таблицы:**

**Таблица 1. Функции общения**

| **Функция общения** | **Пример из жизни** |
| --- | --- |
| Информационная |  |
| Эмоциональная |  |
| Социальная |  |
| Приспособительная |  |

**3. Составьте 3 примера, в которых вы сталкиваетесь с барьерами в общении:**

3.1. Пример 1 (барьер: неверное восприятие): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Пример 2 (барьер: эмоциональное напряжение): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Пример 3 (барьер: различие в статусах): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Тест:**

4.1. Что является основным компонентом процесса общения?

а) обмен информацией  
б) встреча взглядов  
в) разговоры о погоде  
г) совместная деятельность

4.2. Какая из следующих характеристик подходит для описания малых групп?

а) четкая структура и цели  
б) большое количество участников  
в) неформальные отношения  
г) совместная деятельность на основании формальных правил

4.3. Что из следующего можно отнести к типам межличностных барьеров?

а) неверное толкование слов  
б) проблемы с техникой  
в) молчание  
г) отсутствие знаний

4.4. Какая роль принадлежит лидеру в группе?

а) он решает все проблемы  
б) он не принимает решения  
в) он организует взаимодействие и поддерживает климат  
г) он выбирает тех, кто будет в группе

**5. Практическое задание:**

Представьте, что вы должны провести важное собеседование с человеком, с которым у вас давно не было контакта. Составьте план общения, учитывая возможные барьеры, и опишите, как вы будете действовать для их преодоления. Включите следующие элементы:

* Стратегия начала общения
* Как вы справитесь с возможными недоразумениями
* Как будете поддерживать эмоциональный климат

**6. Творческое задание:**

Представьте ситуацию: в вашей группе возник конфликт из-за недопонимания. Напишите краткую ролевую игру, в которой два человека обсуждают сложную ситуацию и находят способ договориться.

**7. Рефлексия (ответьте письменно):**

7.1. Какую роль играет слушание в процессе общения? Как оно влияет на восприятие собеседника?

7.2. Что нового вы узнали о коммуникации в группах и межличностном общении?

**8. Домашнее задание:**

Подготовьте эссе на тему: "Моя роль в социальной группе". Объясните, как ваши личные качества влияют на взаимодействие в группе.