Рабочий лист для урока ОБЗР в 11 классе по теме «Конфликты и способы их разрешения»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме: "Конфликты и способы их разрешения"**
*Возраст: 11 класс (16-17 лет)*

**Задание 1. Тестовые вопросы (выберите один вариант ответа)**

1. Какой из перечисленных факторов может способствовать эскалации разногласий?
	* а) Эмпатия
	* б) Агрессивное поведение
	* в) Компромисс
	* г) Диалог
2. Как называется процесс, при котором третья сторона помогает урегулировать спор?
	* а) Примирение
	* б) Нейтралитет
	* в) Медиация
	* г) Эскалация
3. Что такое толерантность?
	* а) Умение слушать других
	* б) Принятие различий
	* в) Способность к диалогу
	* г) Исключение доверия

**Задание 2. Соотнесите понятия и определения**

1. **Эмпатия**
2. **Эскалация**
3. **Компромисс**
4. **Агрессия**
5. **Медиация**

**А.** Рост напряженности в отношениях
**Б.** Умение понимать и чувствовать эмоциональное состояние другого человека
**В.** Вмешательство третьей стороны для урегулирования разногласий
**Г.** Достижение соглашения путем взаимных уступок
**Д.** Поведение, направленное на нанесение вреда

**Задание 3. Заполните пропуски**

1. Основной задачей \_\_\_\_\_\_\_ является снижение напряженности между участниками.
2. Важным этапом в разрешении конфликтов является \_\_\_\_\_\_\_ — достижение взаимного согласия.
3. \_\_\_\_\_\_\_ помогает лучше понять точку зрения другой стороны, что способствует конструктивному взаимодействию.

**Задание 4. Открытые вопросы**

1. Приведите пример из вашей жизни или из медиапространства, где эффективное использование компромисса помогло избежать негативных последствий.
2. Почему важно сохранять нейтралитет в сложных социальных ситуациях?

**Задание 5. Практическая задача (групповая работа)**

**Ситуация:**
В классе возникло разногласие по поводу организации школьного мероприятия. Группа учеников хочет провести спортивное соревнование, другая предпочитает интеллектуальную викторину.

**Задание:**

1. В группе обсудите, как можно найти решение, устраивающее обе стороны.
2. Предложите конкретный план действий и представьте его классу.

**Задание 6. Рефлексия**

Напишите короткий ответ:

* Какое задание сегодня показалось вам наиболее интересным? Почему?
* Что нового вы узнали о методах урегулирования споров?

**Оценка работы:**
Учитель оценит выполнение заданий по следующим критериям: полнота ответов, активность в групповой работе, оригинальность предложенных решений.