Рабочий лист для урока биологии в 7 классе по теме «Общая характеристика хордовых животных»

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме "Общая характеристика хордовых"**

**ФИО ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 1. Тестовые задания**

Выберите один правильный ответ.

1. Главная особенность строения хордовых:
   * а) Замкнутая кровеносная система
   * б) Наличие жабр
   * в) Наличие хорды
   * г) Развитый мозг
2. Какой орган заменяет хорду у большинства позвоночных?
   * а) Печень
   * б) Позвоночник
   * в) Сердце
   * г) Кишечник
3. Амфибии относятся к:
   * а) Рыбам
   * б) Птицам
   * в) Земноводным
   * г) Млекопитающим
4. Что обеспечивает движение кислорода по организму?
   * а) Мозг
   * б) Кровь
   * в) Хорда
   * г) Легкие
5. Основной элемент осевого скелета у ланцетника:
   * а) Кости
   * б) Хорда
   * в) Хрящи
   * г) Нервная трубка

**Часть 2. Работа с терминами**

**Задание:** Соедините термин и его определение.

1. Хорда a) Орган, обеспечивающий дыхание у рыб.
2. Легкие b) Основной орган дыхания наземных позвоночных.
3. Жабры c) Элемент осевого скелета.
4. Эволюция d) Процесс постепенного изменения и усложнения живых существ.
5. Размножение e) Процесс воспроизводства потомства.

**Часть 3. Логические цепочки**

**Задание:** Расставьте слова в правильной последовательности, отражающей эволюционное развитие.

1. Млекопитающие, амфибии, рыбы, птицы
2. Позвоночник, хорда, кости

**Часть 4. Творческое задание**

**Задание:** Нарисуйте схему тела хордового организма (например, рыбы) и подпишите основные органы: хорда, нервная трубка, жабры, сердце, кишечник.

**Часть 5. Вопросы на размышление**

**Задание:** Ответьте письменно на вопросы.

1. Почему наличие хорды считается эволюционным преимуществом?
2. Как вы думаете, почему у млекопитающих вместо хорды сформировался позвоночник?
3. Какие преимущества дает наличие легких у наземных организмов?

**Часть 6. Практическое задание**

**Задание:** Исследуйте признаки хордовых животных, указанные ниже, и отметьте, для каких групп организмов они характерны (рыбы, амфибии, птицы, млекопитающие). Отметьте галочкой (✓).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Признак** | **Рыбы** | **Амфибии** | **Птицы** | **Млекопитающие** |
| Наличие жабр |  |  |  |  |
| Развитые легкие |  |  |  |  |
| Теплокровность |  |  |  |  |
| Осевой скелет из позвоночника |  |  |  |  |
| Кладка яиц |  |  |  |  |

**Домашнее задание:**

1. Подготовить сообщение о любом классе хордовых (на выбор).
2. Составить таблицу, сравнив признаки рыб, амфибий, птиц и млекопитающих.
3. Нарисовать и подписать эволюционное древо хордовых.