Рабочий лист для урока ОБЗР в 8 классе по теме «Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 8 класса по теме «Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях»**

**Задания для самостоятельного выполнения**:

**Часть 1. Вопросы для размышления**

1. **Что такое дорожно-транспортное происшествие?**
	* Напишите свое определение ДТП. Какие факторы могут влиять на его возникновение?
2. **Какие последствия могут быть для людей при ДТП?**
	* Приведите примеры последствий для здоровья и жизни людей при разных типах ДТП.
3. **Почему важно знать алгоритм действий при ДТП?**
	* Подумайте, как правильные действия могут помочь вам и другим людям в случае аварии.

**Часть 2. Практическое задание**

1. **Алгоритм действий очевидца ДТП**
	* Представьте, что вы стали очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Опишите пошагово, что вы будете делать для обеспечения собственной безопасности и помощи пострадавшим. (Используйте следующие шаги: оценка ситуации, вызов экстренных служб, помощь пострадавшим).

**Часть 3. Работа в группах (обсуждение)**

1. **Ситуация**
	* Ваша группа получает задачу: на улице произошла авария, несколько человек получили травмы, есть риск возгорания автомобиля. Обсудите, какие меры предосторожности вы примете и как правильно действовать в этой ситуации.

**Обсудите следующие вопросы в группе**:

* + Как обеспечить безопасность пострадавших и окружающих?
	+ Какие первичные действия нужно предпринять до приезда спасателей?
	+ Как правильно оценить степень пострадавших и что делать при сильных травмах?

**Часть 4. Творческое задание**

1. **Плакат по теме безопасности на транспорте**
	* Нарисуйте плакат, на котором будет изображена ваша интерпретация того, как правильно действовать при ДТП. Используйте символы безопасности, основные алгоритмы действий и важные советы.

**Часть 5. Разгадай загадку**

1. **Загадка:**
	* Я не человек, но защищаю. Могу вас уберечь, когда вы в движении. Моя роль важна для вашей безопасности, особенно при аварии. Кто я?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 6. Ролевая игра**

1. **Игра «Реальные действия при ДТП»**
	* В этой игре каждый из учеников будет разыгрывать роль: очевидца, пострадавшего, водителя, сотрудника экстренной службы. Каждому из вас предстоит изобразить свои действия при ДТП.
	* Используя алгоритм действий, сыграйте сценку с другими учениками, чтобы закрепить полученные знания.

**Часть 7. Оценка знаний**

1. **Заполните таблицу. Ответьте на вопросы:**

| **Вопрос** | **Ответ** |
| --- | --- |
| Что делать в первую очередь при аварии? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Как правильно позвонить в экстренные службы? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Как распознать признаки опасности при пожаре в транспорте? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Часть 8. Обсуждение в классе**

1. **Рефлексия на тему «Как избежать ДТП?»**
	* Какие личные действия, по вашему мнению, могут помочь избежать дорожно-транспортных происшествий?
	* Что нужно сделать, чтобы другие водители и пешеходы соблюдали правила безопасности на дороге?

**Часть 9. Домашнее задание**

1. **Составьте алгоритм действий очевидца ДТП в виде схемы или инфографики.**
	* Включите шаги по обеспечению безопасности, вызову экстренных служб и помощи пострадавшим.
2. **Прочитайте параграф учебника по теме «Пожарная безопасность на транспорте» и подготовьте краткий пересказ для следующего урока.**

**Задание завершено!**
Помните: ваша безопасность на дороге зависит не только от других, но и от вашего знания и правильных действий!