Рабочий лист для урока ОБЗР в 8 классе по теме «Безопасность пешехода»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист по теме «Безопасность пешехода»**
**Предмет: ОБЗР**
**Класс: 8**
**Возраст: 13-14 лет**

**Задание 1. Анализ ситуации**

Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы:
**Ситуация**: Катя решила перебежать проезжую часть на запрещающий сигнал светофора, потому что машин на дороге не было видно.

1. Какие ошибки допустила Катя?
2. Почему это опасно даже при отсутствии машин?
3. Как следовало правильно поступить в данной ситуации?

**Задание 2. Подпиши дорожные знаки**

На картинках ниже изображены дорожные знаки. Напишите их названия и краткое назначение.
(Учитель предоставляет 4 изображения знаков: «Пешеходный переход», «Дети», «Осторожно, пешеходы», «Подземный переход»).

1. Знак №1 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Назначение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Знак №2 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Назначение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Знак №3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Назначение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Знак №4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Назначение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Практическая задача**

Представьте, что вы идёте домой из школы по следующему маршруту:

* Вы переходите дорогу на регулируемом пешеходном переходе.
* Затем идёте вдоль проезжей части без тротуара.
* Проходите через тёмный переулок в вечернее время.

**Вопросы**:

1. Назовите три правила, которые нужно соблюдать на каждом из этапов маршрута.
2. Какие световозвращающие элементы вы бы использовали и где их разместили?

**Задание 4. Найди ошибки**

Прочитайте утверждения и отметьте «+» – если утверждение верно, «-» – если неверно. Если утверждение неверное, объясните, как правильно.

1. Пешеходам можно ходить по проезжей части, если тротуар отсутствует.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Световозвращатели нужны только в тёмное время суток.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На нерегулируемом переходе пешеход должен убедиться в безопасности перед переходом.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ждать транспорт можно на краю проезжей части.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Творческое задание**

Нарисуйте или опишите свой безопасный маршрут от школы до дома. Обозначьте:

1. Места, где есть пешеходные переходы.
2. Участки с повышенной опасностью.
3. Способы, как сделать себя заметнее для водителей.

**Задание 6. Мозговой штурм**

**Вопрос на размышление**: Почему важно быть внимательным даже на «зебре», где у пешехода есть преимущество?

Напишите своё мнение в 3-4 предложениях.

**Задание 7. Подбери термины**

Соедините термины с их определениями:

| **Термин** | **Определение** |
| --- | --- |
| 1. Световозвращатель | А) Разметка, нанесённая на проезжую часть для обозначения пешеходного перехода. |
| 2. Внимательность | Б) Умение сосредотачиваться на окружающей обстановке и анализировать её. |
| 3. Зебра | В) Устройство, которое отражает свет и делает пешехода заметным. |

**Ответы**:
1 – \_\_\_\_\_\_\_
2 – \_\_\_\_\_\_\_
3 – \_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Мини-сценка**

Вместе с одноклассником разыграйте небольшую ситуацию (по выбору):

1. Пешеход переходит дорогу на зелёный свет, но внезапно начинает двигаться автомобиль.
2. Человек идёт вдоль неосвещённой проезжей части без светоотражателей.

**Задача**: Покажите, как правильно себя вести в этой ситуации.

**Завершение рабочего листа**
Молодцы! Вы успешно выполнили задания по теме. Не забывайте о правилах и всегда будьте внимательны на улицах!