Рабочий лист для урока ОБЗР в 8 классе по теме «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 8 класса по теме «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта»**

**1. Ответьте на вопросы:**

1. Какие основные виды транспорта ты знаешь? Какие из них считаются наиболее безопасными, а какие — более опасными? Объясни свой выбор.
2. Что такое эвакуация и когда она может понадобиться на транспорте?
3. В чём заключаются обязанности пассажира при пользовании общественным транспортом?
4. Какие действия нужно предпринять в случае пожара на борту самолета? Напиши их по порядку.
5. Почему важно всегда пристёгивать ремень безопасности в автомобиле или автобусе?

**2. Разгадай логическую задачу:**

Представь, что ты оказался в поезде, и в какой-то момент произошло чрезвычайное происшествие: пассажир потерял сознание. Какие шаги ты должен предпринять для оказания первой помощи этому человеку?

* 1-й шаг:
* 2-й шаг:
* 3-й шаг:
* 4-й шаг:

**3. Мозговой штурм:**

Работа в группах. Обсудите с одноклассниками, какие меры безопасности необходимо соблюдать при путешествии на самолете, поезде и на автобусе. Запишите основные правила, которые важны для каждого вида транспорта.

**4. Ролевая игра:**

Представьте, что вы находитесь в метро, и произошел пожар. Вашей группе нужно продумать план действий для эвакуации и помощи пострадавшим. Обсудите, кто за что отвечает в вашей группе, и как будете взаимодействовать с другими пассажирами и службой безопасности.

**5. Найди ошибки:**

В предложенных утверждениях есть ошибки. Найди их и исправь.

1. При возникновении пожара на транспорте можно паниковать, так как спасение зависит от сотрудников транспортных служб.
2. На самолете не нужно соблюдать правила безопасности, так как сам воздушный транспорт очень безопасен.
3. Если ты находишь подозрительный предмет на борту поезда, нужно его сразу же выбросить из окна.

**6. Практическое задание:**

Представь, что ты находитесь на судне, и оно начинает тонуть. Как ты будешь действовать? Напиши последовательность шагов, которые нужно предпринять, чтобы спастись.

**7. Картинка «Запрещено» и «Разрешено»:**

На картинке изображены различные ситуации на транспорте. Внизу напишите, что является разрешённым, а что запрещённым поведением в каждой ситуации. Например: «Стоять возле двери в поезде», «Оставить свою сумку без присмотра» и т.д.

**8. Кейс-метод:**

В группе решите следующую задачу: вы едете в автобусе, и внезапно он попадает в ДТП. Что вам нужно сделать, чтобы помочь пострадавшим и обезопасить себя? Запишите ваши решения.

**9. Заполни таблицу:**

Заполните таблицу, указав для каждого вида транспорта (поезд, автобус, самолет, метро, судно) основные особенности безопасности и действия в экстренных ситуациях.

| **Вид транспорта** | **Основные особенности безопасности** | **Действия в экстренной ситуации** |
| --- | --- | --- |
| Поезд |  |  |
| Автобус |  |  |
| Самолет |  |  |
| Метро |  |  |
| Судно |  |  |

**10. Напиши памятку:**

Составь памятку по безопасности для пассажиров на одном из видов транспорта (поезд, автобус, метро, самолет). Включи в неё самые важные правила поведения в экстренных ситуациях.