Рабочий лист для урока ОБЗР в 8 классе по теме «Безопасность пассажира»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учеников 8 класса по теме "Безопасность пассажира"**

**Задание 1. Ответьте на вопросы.**

1. Какие обязанности имеет пассажир при поездке на общественном транспорте?
2. Почему важно пристёгиваться ремнём безопасности в автомобиле?
3. Какие правила безопасности должны соблюдать пассажиры на мотоцикле?
4. Что нужно делать в случае аварии при поездке на транспорте?
5. Какой сигнал может предупредить пассажиров о возможной опасности в транспортном средстве?

**Задание 2. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы.**

**Ситуация:**
Марина едет в автобусе, сидя рядом с водителем. Вдруг автобус резко тормозит, и она чуть не падает. При этом она не была пристёгнута ремнём безопасности.

1. Какие меры безопасности Марина могла бы принять, чтобы избежать травм в этой ситуации?
2. Почему важно соблюдать правила безопасности, даже если это не всегда кажется необходимым?

**Задание 3. Заполните таблицу.**

Сравните безопасность пассажиров в разных транспортных средствах. Заполните таблицу, указав важнейшие меры безопасности для каждого типа транспорта.

| **Транспортное средство** | **Меры безопасности пассажиров** |
| --- | --- |
| Легковой автомобиль |  |
| Общественный автобус |  |
| Мотоцикл |  |
| Трамвай |  |

**Задание 4. Тест. Выберите правильный ответ.**

1. Что из перечисленного является основной мерой безопасности для пассажиров в автомобиле?
	* а) Использование мобильного телефона
	* б) Пристёгивание ремня безопасности
	* в) Открытие окна
	* г) Сидение в заднем сиденье
2. Какие пассажиры обязаны носить шлем при поездке на мотоцикле?
	* а) Только водитель
	* б) Только взрослые пассажиры
	* в) Все пассажиры
	* г) Только дети
3. Какое действие не следует выполнять в случае аварии на транспорте?
	* а) Остаться в транспорте, если он в безопасном положении
	* б) Немедленно покинуть транспорт, если есть угроза
	* в) Включить мобильный телефон и позвонить друзьям
	* г) Оказать первую помощь пострадавшим

**Задание 5. Творческое задание.**

Представьте, что вы стали мэром города. Вам нужно разработать правила для безопасности пассажиров в общественном транспорте. Напишите 5 предложений о том, какие меры безопасности следует ввести в вашем городе.

**Задание 6. Ситуационная задача.**

Представьте, что вы едете на автобусе, и водитель внезапно резко затормозил. Вы не пристёгнуты ремнём безопасности. Что вы будете делать? Опишите действия, которые помогут вам избежать травм и минимизировать риск.

**Задание 7. Обсуждение в группе.**

Обсудите с одноклассниками, какие меры безопасности важны при поездке в различных типах транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, мотоцикл). Составьте список рекомендаций для пассажиров. Каждая группа представит свои идеи классу.

**Задание 8. Первая помощь.**

Перечислите 5 основных действий, которые следует предпринять, если вы стали свидетелем ДТП, в котором пострадали пассажиры. Напишите, что нужно делать до прибытия медицинской помощи.

**Задание 9. Практическое задание.**

Нарисуйте схему безопасного поведения пассажира в автомобиле. Укажите, где нужно сидеть, какие действия следует предпринимать для безопасности, как правильно пользоваться ремнями безопасности.

**Задание 10. Завершение занятия. Рефлексия.**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что нового вы узнали о безопасности пассажиров?
2. Какие меры безопасности для вас были наиболее важными, и почему?
3. Какую из предложенных в классе рекомендаций вы будете применять на практике?