Рабочий лист для урока биологии в 5 классе по теме «Бактерии и вирусы как форма жизни»

**Рабочий лист – это** образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся. Он помогает структурировать учебный материал, проверять понимание темы и развивать практические навыки. Рабочий лист может включать задания разного типа: тесты, кроссворды, вопросы на размышление, творческие упражнения или практические задачи.

**Рабочий лист для учащихся 5 класса**  
**Тема: «Бактерии и вирусы как форма жизни»**

**1. Тестовые задания**  
Отметьте правильный ответ.

1. Как называется основной источник энергии для живых существ?  
   ☐ А) Кислород  
   ☐ Б) Свет  
   ☐ В) Глюкоза  
   ☐ Г) Вода
2. Что делает микроскоп?  
   ☐ А) Увеличивает изображение маленьких объектов  
   ☐ Б) Определяет цвет предметов  
   ☐ В) Снимает фильмы  
   ☐ Г) Анализирует воздух
3. Для чего важны санитарно-гигиенические правила?  
   ☐ А) Для красоты  
   ☐ Б) Для защиты здоровья  
   ☐ В) Для роста волос  
   ☐ Г) Для изучения истории

**2. Заполните пропуски**  
Допишите пропущенные слова.

1. Воды вокруг нас \_\_\_\_\_\_\_ микрообитатели, они живут даже в самых труднодоступных местах.
2. Личная \_\_\_\_\_\_\_\_ — это важный способ предотвратить заболевания.
3. Многие процессы в природе невозможны без \_\_\_\_\_\_\_\_ из воздуха.

**3. Задание на сопоставление**  
Соедините линией понятия из левого столбца с их описанием из правого столбца.

| **Понятие** | **Описание** |
| --- | --- |
| 1. Гигиена | А. Устройство для увеличения |
| 2. Микроскоп | Б. Уход за телом и защитой здоровья |
| 3. Размножение | В. Увеличение численности живых существ |
| 4. Вода | Г. Вещество, необходимое для жизни |

**4. Вопросы на размышление**  
Напишите свой ответ.

1. Почему важно соблюдать правила гигиены?
2. Зачем в природе существуют такие маленькие формы жизни?

**5. Практическое задание**  
Придумайте небольшой рисунок или схему, на которой будет показано, как люди защищают себя от заболеваний. Подпишите свой рисунок.

**6. Творческое задание**  
Напишите короткую сказку (3-5 предложений) о том, как микроскопический герой помог справиться с большим заданием в природе.

**7. Задание для наблюдения**  
На следующей неделе посмотрите, где в вашем доме могут находиться микромиры (например, капля воды, кусочек хлеба). Напишите, что вы нашли, и свои предположения о том, кто там может жить.