

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС ОБЗР

Правила дорожного движения — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

ДЕК 16, 2024 #видео, #движение, #дорога, #закон, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #ментальная карта, #облако слов, #ПДД, #полезные советы, #правила, #презентация, #рабочий лист, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #чек-лист 17 фото ⌚ Время прочтения: 37 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР Правила дорожного движения

Содержание [Скрыть]

- 1 Правила дорожного движения — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Алгебра](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

13 Тип
14 Форма проведения
15 Цель
16 Задачи
17 Универсальные учебные действия
18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
19 Ожидаемые результаты
20 Предварительная работа преподавателя-организатора
21 Оборудование и оформление кабинета
22 Ход занятия / Ход мероприятия
 22.1 Организационный момент
 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 22.3 Вступительное слово учителя
23 Основная часть
 23.1 Правовые основы безопасности дорожного движения
 23.2 Участники дорожного движения
 23.3 Элементы дороги и их характеристика
 23.4 Безопасность движения
 23.5 Технические средства регулирования дорожного движения
 23.6 Ситуационный анализ и моделирование дорожных ситуаций
24 Рефлексия
25 Заключение
26 Домашнее задание
27 Технологическая карта
28 Смотреть видео по теме
29 Полезные советы учителю
30 Чек-лист педагога
31 Карта памяти для учеников
32 Кроссворд
33 Тесты
34 Интересные факты для занятия
35 Интеллект-карта
36 Облако слов
37 Презентация
38 БОНУС: Рабочий лист
39 Список источников и использованной литературы

История

Классный
руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационн
ые уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных
праздников

ИНТЕРЕСНОЕ

Правила дорожного движения — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



Каждый день тысячи невидимых нитей связывают участников дорожного движения в единый сложный организм городской системы. За внешней простотой перемещения скрывается целый мир невысказанных договоренностей, молчаливых соглашений и хрупкого баланса между жизнью и риском. Что превращает поток металла и плоть в слаженный механизм безопасности? Какие неписанные законы и профессиональные навыки позволяют водителям, пешеходам и пассажирам ежеминутно совершать сотни потенциально опасных маневров, оставаясь невредимыми? Данный методический материал представляет собой комплексную разработку урока, включающую технологическую карту занятия, презентационные материалы, кроссворд, тестовые задания и методические рекомендации для преподавателей-организаторов основ безопасности и защиты Родины. Конспект поможет педагогу не только качественно провести учебное занятие, но и сформировать у подростков осознанное понимание культуры безопасного поведения на дороге.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Транспортный лабиринт безопасности: стратегия выживания на дороге»
- Дидактический сценарий: «Навигация безопасности: маршрут юного участника движения»
- Интерактивный план занятия: «Дорожный интеллект: системный подход к личной безопасности»
- Педагогический навигатор: «Культура движения: от правил к жизненной стратегии»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](#)

Модуль

Модуль №5 «Безопасность на транспорте»

УМК (Учебно-методический комплекс)

— [укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

— [укажите название своего учебника]

Дата проведения

— [укажите дату проведения]

Длительность

45 минут (один академический час)

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

Форма проведения

Интерактивное занятие с элементами дискуссии и моделирования ситуаций

Цель

- Формирование у восьмиклассников системы знаний о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге

Задачи

- **Обучающая:** Познакомить учащихся с нормативно-правовой базой дорожного движения, правами и обязанностями участников дорожного движения
- **Развивающая:** Развить умения анализировать дорожные ситуации, принимать быстрые и правильные решения
- **Воспитательная:** Воспитать культуру безопасного поведения на дороге, ответственность за свою жизнь и жизнь окружающих

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:**
 - Формирование ответственного отношения к собственной защите
 - Развитие навыков самооценки поведения на дороге
 - Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности
- **Регулятивные УУД:**
 - Умение планировать свои действия в соответствии с правилами дорожного движения
 - Навыки самоконтроля и прогнозирования дорожных ситуаций
 - Способность к волевой саморегуляции в критических ситуациях
- **Познавательные УУД:**
 - Умение извлекать необходимую информацию из различных источников
 - Навыки смыслового чтения нормативных документов
 - Способность к моделированию и анализу дорожных ситуаций
- **Коммуникативные УУД:**
 - Умение работать в группе
 - Навыки конструктивного диалога
 - Способность аргументировано излагать свою позицию
- **Метапредметные УУД:**
 - Интеграция знаний из различных областей безопасности

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

[Дискуссионные технологии](#)

[Кейс-метод](#)

Работа в малых группах

Интерактивная игра

[Метод мозгового штурма](#)

Проблемное обучение

[Технология развития критического мышления](#)

Ожидаемые результаты

- **Личностные:**
 - Осознание личной ответственности за безопасность на дороге
 - Развитие эмпатии и взаимоуважения участников дорожного движения
- **Метапредметные:**
 - Умение анализировать дорожные ситуации
 - Навыки принятия безопасных решений
 - Способность к самообразованию в области безопасности
- **Предметные:**
 - Знание правил дорожного движения
 - Понимание прав и обязанностей участников движения
 - Умение действовать в потенциально опасных ситуациях

Предварительная работа преподавателя-организатора

- Подготовка презентации
- Разработка кроссворда по теме
- Создание раздаточных материалов
- Подготовка облака слов и рабочих листов
- Разработка тестовых заданий
- Подготовка видеоматериалов

Оборудование и оформление кабинета

- Компьютер и мультимедийный проектор
- Экран
- Плакаты по ПДД
- Дорожные знаки (стенд)
- Раздаточные материалы
- Карточки с ситуационными задачами
- Маркеры, бумага

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, ребята! Присаживайтесь. Сейчас я проведу переключку, чтобы убедиться, что все присутствуют.

(Преподаватель-организатор называет по фамилии учащихся, фиксирует присутствующих.)

Все на месте, отлично. Проверьте, пожалуйста, готовность ваших рабочих мест: тетради, ручки, учебники и раздаточные материалы должны быть перед вами.

Дежурные, пожалуйста, подготовьте проекционный экран. *(Пауза на организацию.)*
Хорошо, теперь всё готово для начала нашего занятия.

Убедительная просьба к вам: на время занятия отключите звук мобильных телефонов, чтобы ничто не отвлекало нас от работы. Пожалуйста, уберите гаджеты в сумки или карманы.

Напомню несколько важных правил поведения. На занятии мы будем активно работать, поэтому прошу соблюдать порядок и уважать мнение друг друга. Помните: наша главная цель — узнать что-то новое, а для этого важна ваша вовлеченность и внимание.

И ещё одно: улыбнитесь! Сегодня у нас интересное занятие, и я уверена, что каждый из вас уйдёт с новыми полезными знаниями. Постарайтесь быть максимально активными, и у нас всё получится!

Если всё понятно и все готовы, тогда можем начинать.

Актуализация усвоенных знаний

Уважаемые восьмиклассники, перед тем как мы перейдём к новой теме, давайте вспомним, о чём мы говорили на прошлом занятии. Мы с вами изучали [«Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения»](#).

Для начала давайте разберёмся: какие виды аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения вам запомнились?

(Учитель выслушивает ответы учащихся, уточняет и дополняет их.)

Правильно, это аварии на системах водоснабжения, отопления, электроснабжения и газоснабжения.

А теперь подумайте и ответьте: какие основные правила подготовки к возможным авариям мы обсуждали?

(Учитель стимулирует учащихся к активным ответам: «Вспомните: что важно иметь дома, чтобы быть готовым?»)

Отлично! Мы говорили про запас воды, фонарики, свечи, газовые плиты и средства связи.

Следующий вопрос: что вы должны сделать, если произошла авария в системе водоснабжения?

(Педагог выслушивает ответы и корректирует их, если необходимо.)

Верно, это информирование коммунальных служб, отключение воды в квартире, если есть протечка, и использование альтернативных источников воды.

Теперь вспомним про аварии в системе отопления. Что делать в случае отключения отопления зимой?

(Учитель выслушивает ответы: «Да, найти источник тепла, закрыть окна, использовать дополнительные одеяла.»)

Очень хорошо.

Какие меры безопасности нужно соблюдать при аварии в системе газоснабжения?

(Преподаватель подсказывает, если нужно: «Да, это закрыть вентиль подачи газа, обеспечить вентиляцию, не использовать открытый огонь и вызвать газовую службу.»)

Замечательно! Видно, что вы хорошо усвоили материал прошлого занятия. Для закрепления я задам вам несколько ситуационных вопросов. Представьте: у вас дома отключили электричество. Какие ваши действия?

(Учитель выслушивает варианты и комментирует.)

Прекрасно! Мы не только вспомнили, но и ещё раз убедились, как важно быть готовым к любым аварийным ситуациям. Эти знания могут спасти не только вашу жизнь, но и жизнь ваших близких.

Если всё понятно, мы можем двигаться дальше. Отличная работа, ребята!

Вступительное слово учителя

Ребята, сегодня нас ждёт новая, очень важная и полезная тема. Каждый из нас ежедневно оказывается в роли пешехода, пассажира на дороге. Дорога — это пространство, где мы взаимодействуем с огромным количеством людей, транспортных средств и знаков. Но знаете ли вы, что каждое наше движение на дороге связано с определёнными правилами, которые помогают сохранить порядок и безопасность?

Сегодня мы с вами узнаем, как устроена эта система, почему соблюдение правил движения так важно и как благодаря этим знаниям мы можем защитить себя и окружающих. **Тема урока: «Правила дорожного движения»**

Помните, что дорога — это не просто асфальт, машины и светофоры. Это место, где одно неверное решение может привести к опасной ситуации. Мы научимся, как распознавать потенциальные угрозы, избегать их и действовать грамотно, если что-то пошло не так.

Тема сегодняшнего занятия поможет вам понять, как стать ответственными участниками дорожного движения. Вы научитесь не только защищать себя, но и заботиться о других людях, которые рядом с вами на дороге.



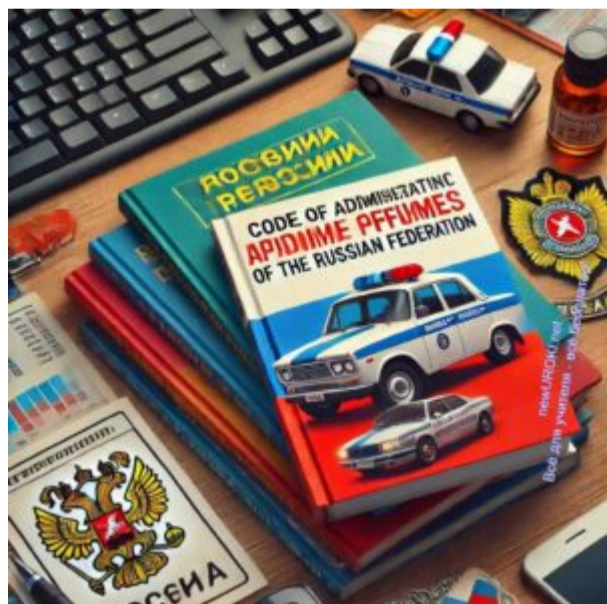
Цитата:

«Не всегда очевидное решение оказывается правильным. Оценивайте каждую деталь, прежде чем сделать выбор.»

— Е.В. Дьякова, 1980–н.в., педагог, психолог.

Итак, сегодня мы с вами начнём разбираться в этой важной проблеме. Я уверена, что вам будет интересно, а знания, которые вы получите, пригодятся вам не только сейчас, но и в будущем. Настраивайтесь на работу, включайте внимание и давайте начнём!

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Правовые основы безопасности дорожного движения

Нормативно-правовая база регулирования дорожного движения в Российской Федерации

Движение в любой стране регулируется на основе системы законов, правил и нормативных актов, которые обеспечивают безопасность и порядок на дорогах. В Российской Федерации эта нормативно-правовая база включает в себя несколько ключевых документов, которые обязательны для выполнения всеми участниками.

Первым и главным документом является Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). В этом кодексе содержатся нормы, устанавливающие ответственность за нарушение правил. Например, в КоАП прописаны штрафы за превышение скорости, проезд на красный сигнал светофора или отсутствие у водителя страхового полиса.

Не менее важным являются Правила дорожного движения Российской Федерации (ПДД РФ). Это свод обязательных для выполнения правил, регулирующих действия водителей, пешеходов, пассажиров и других участников. В ПДД указаны требования к соблюдению указательных знаков, сигналов светофоров, правил пересечения проезжей части и многих других аспектов.

Также стоит отметить Государственные стандарты (ГОСТы), которые устанавливают требования к знакам, разметке, устройству автомобильных дорог, а также техническим характеристикам транспортных средств.

Важную роль играет Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), в котором предусмотрена ответственность за наиболее серьезные правонарушения, связанные с движением. Например, за управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, повлекшее тяжкие последствия, предусмотрено уголовное наказание.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Федеральный закон №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года является ключевым документом, определяющим основные положения государственной политики в сфере обеспечения безопасности дорожного передвижения.

Этот закон устанавливает:

- Основные принципы регулирования дорожного движения.
- Права и обязанности участников, включая водителей, пешеходов и пассажиров.
- Порядок обучения водителей, проведение экзаменов и выдачу водительских удостоверений.
- Требования к техническому состоянию транспортных средств.

Кроме того, в законе особое внимание уделено мерам по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. В частности, он предусматривает проведение профилактической работы, обязательные медицинские осмотры водителей, установление требований к дорожным условиям, влияющим на безопасность.

Также закон регулирует использование технических средств контроля, таких как камеры фото- и видеофиксации нарушений. Они играют значимую роль в предупреждении нарушений ПДД.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» подчеркивает, что безопасность на дорогах — это ответственность не только государства, но и каждого участника на дороге. Каждый обязан соблюдать установленные правила, уважать других участников движения и проявлять сознательность в своих действиях.

Эти правовые основы являются фундаментом, обеспечивающим порядок и безопасность на дорогах Российской Федерации. Их знание и соблюдение — важный шаг к снижению аварийности и защите жизни всех участников дорожного движения.

Стоит прочесть также: [Психическое здоровье - конспект урока](#)

Участники дорожного движения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Классификация участников дорожного движения

Участниками транспортной среды являются все лица, которые каким-либо образом вовлечены в процессы перемещения по улицам и проезжей части. Они подразделяются на несколько групп в зависимости от их роли и характера взаимодействия с транспортными потоками.

Первая и наиболее многочисленная группа — пешеходы. Это люди, которые передвигаются пешком или используют для движения средства индивидуальной мобильности, такие как самокаты или роликовые коньки, если их использование не противоречит установленным нормам. К этой категории также относятся лица, перемещающиеся в инвалидных колясках без мотора.

Вторая группа — водители. Это граждане, управляющие механическими транспортными средствами: автомобилями, мотоциклами, грузовиками, автобусами. Водители несут особую ответственность, так как их действия непосредственно влияют на безопасность окружающих.

Третья группа — пассажиры. Это лица, находящиеся внутри транспортного средства, но не управляющие им. К ним относятся и те, кто ожидает транспорт на остановках.

Также отдельно выделяют велосипедистов и пользователей электросамокатов, которые в современных условиях всё чаще становятся полноправными участниками уличной среды. Их действия регламентированы специальными правилами, и они обязаны соблюдать нормы, установленные для движения по дорогам и тротуарам.

Таким образом, транспортная среда включает в себя разнотипных представителей, каждый из которых выполняет свою функцию. От слаженности их взаимодействий зависит безопасность на улицах и дорогах.

Права и обязанности пешеходов, водителей и пассажиров

Все они обладают как определёнными правами, так и обязанностями, направленными на поддержание порядка и безопасности.

Пешеходы имеют право:

- Перемещаться по тротуарам, пешеходным дорожкам и переходам.
- Требовать соблюдения правил от других пешеходов, водителей.
- Ожидать транспорт на специально обозначенных остановках.

В то же время их обязанности включают:

- Переход проезжей части только в положенных местах: по пешеходным переходам, на зелёный сигнал светофора.
- Соблюдение осторожности при выходе из-за припаркованных автомобилей или иных препятствий.
- Использование светоотражающих элементов в тёмное время суток или при плохой видимости.

Водители имеют право:

- Управлять транспортным средством при наличии соответствующего удостоверения.
- Пользоваться преимуществами на дорогах в случаях, установленных правилами.
- Ожидать выполнения обязанностей со стороны пешеходов и других людей на дороге.

К их обязанностям относятся:

- Строгое соблюдение установленной скорости, знаков и сигналов светофора.
- Пропуск пешеходов на «зебре» и в иных разрешённых местах.
- Поддержание автомобиля в технически исправном состоянии.

Пассажиры имеют право:

- Требовать безопасного вождения от водителя.
- Получать услуги транспортировки в комфортных и надёжных условиях.

Их обязанности включают:

- Использование ремней безопасности, если это предусмотрено конструкцией автомобиля.
- Соблюдение правил поведения в транспорте, исключающих отвлечение водителя.

Все эти права и обязанности направлены на то, чтобы минимизировать риск аварий и конфликтов на улицах. Ответственное поведение каждого участника транспортной системы позволяет создать условия, в которых безопасность станет нормой.

Таблица: Классификация участников

Категория	Описание
Пешеход	Человек, передвигающийся пешком по обустроенному участку
Водитель	Лицо, управляющее транспортным средством и контролирующее скорость
Пассажир	Человек, находящийся в транспортном средстве, но не управляющий им
Велосипедист	Человек, использующий велосипед для передвижения по поверхности
Пассажир на автобусе	Лицо, находящееся в автобусе и передвигающееся с его помощью

Элементы дороги и их характеристика



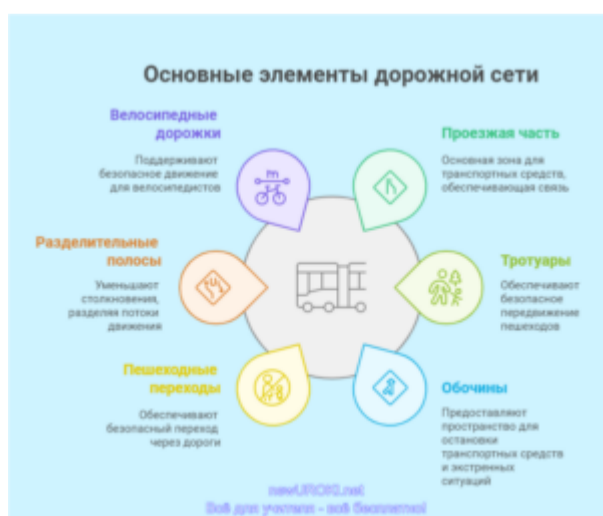
Иллюстративное фото / newUROKI.net

Структура и составляющие элементы дороги

Улично-дорожная сеть представляет собой сложную систему, включающую разнообразные элементы, которые обеспечивают организованное и безопасное перемещение транспортных средств и пешеходов. Эти составляющие имеют строго определённое назначение и помогают упорядочить движение, минимизировать аварийные ситуации и сделать инфраструктуру комфортной для всех её участников.

Основными элементами дорожной сети являются:

- **Проезжая часть** — это основная зона для перемещения автомобилей и других транспортных средств. Она может состоять из одной или нескольких полос, каждая из которых предназначена для определённого направления или типа транспорта.
- **Тротуары** — участки, предназначенные исключительно для передвижения людей. Они отделены от дороги бордюром или другими средствами.
- **Обочины** — крайние участки вдоль проезжей части, которые используются для остановки транспорта или в качестве запасного пути для экстренных ситуаций.
- **Пешеходные переходы** — специально оборудованные зоны для безопасного перемещения людей через транспортные потоки. Они могут быть наземными, подземными или надземными.
- **Разделительные полосы** — участки, отделяющие потоки противоположных направлений, что уменьшает вероятность столкновений.
- **Велосипедные дорожки** — участки, предназначенные исключительно для передвижения велосипедистов. Их наличие делает систему более удобной для активных участников.
- **Перекрёстки** — места пересечения дорог, требующие особого внимания со стороны всех участников. Здесь устанавливаются дополнительные устройства регулирования, такие как светофоры и знаки.



Инфографика / newUROKI.net

Каждый из этих компонентов играет важную роль в обеспечении упорядоченности и безопасности в транспортной системе.

Дорожная разметка и дорожные знаки

Для ориентации и соблюдения правил на проезжей части используются специальные визуальные элементы, такие как разметка и знаки.



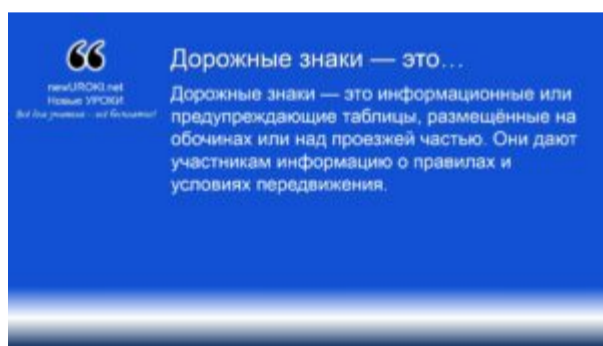
Дорожная разметка — это графические линии, символы и указания, нанесённые на поверхность проезжей части, которые регулируют поведение участников дорожной сети.

Она подразделяется на несколько видов:

- Продольная разметка (сплошные и прерывистые линии), которая определяет границы полос движения и запрещает или разрешает их пересечение.
- Поперечная разметка, указывающая зоны для остановки или перехода, например, «зебра».
- Специальные символы, такие как стрелки, указатели направлений или обозначения зон для парковки и остановок.



Дорожные знаки — это информационные или предупреждающие таблицы, размещённые на обочинах или над проезжей частью. Они дают участникам информацию о правилах и условиях передвижения.



Определение

Знаки делятся на несколько категорий:

- Предупреждающие (треугольной формы), сообщающие о возможных опасностях впереди.
- Запрещающие (круглой формы), которые устанавливают ограничения, например, скорость или запрет на движение.
- Предписывающие (синие круги), указывающие, как нужно действовать, например, движение только прямо.
- Информационные (прямоугольные), предоставляющие данные о маршруте, расстоянии или расположении объектов инфраструктуры.
- Знаки особых предписаний, например, обозначение пешеходных переходов или автобусных остановок.

Эти элементы регулируют взаимодействие всех участников, помогая организовать безопасное передвижение и снизить вероятность конфликтных ситуаций. Их правильное понимание и использование — основа для безопасного поведения в транспортной системе.

Безопасность движения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Условия обеспечения личной безопасности на дороге

Личная безопасность каждого участника транспортной системы зависит от соблюдения ряда условий, направленных на предотвращение аварийных ситуаций. Осознание этих требований помогает избежать травм и сохранить здоровье, даже в сложных обстоятельствах.

- **Осведомлённость и внимание.** Быть бдительным — главное правило безопасности. Это включает постоянное наблюдение за окружающей обстановкой, своевременную реакцию на изменения в окружающей среде, например, на появление транспорта или пешеходов. Невнимательность, вызванная использованием гаджетов или разговором, является одной из частых причин опасных ситуаций.
- **Соблюдение правил поведения.** Установленные нормы и предписания — это основа для безопасного взаимодействия участников транспортной сети. Например, переходить улицу нужно только в специально отведённых местах, строго следуя сигналам светофора.
- **Одежда с элементами светоотражения.** В тёмное время суток или при плохой видимости светоотражающие элементы на одежде или рюкзаках делают пешеходов более заметными для водителей. Это особенно важно для детей и подростков, которые часто передвигаются вблизи проезжей части.
- **Физическое и эмоциональное состояние.** Усталость, стресс или плохое самочувствие могут повлиять на реакцию и принятие решений. Перед выходом на улицу важно убедиться, что ваше состояние позволяет адекватно воспринимать окружающее.
- **Оборудование зон для передвижения.** Качественные тротуары, освещение улиц, исправные светофоры и предупреждающие знаки — всё это создаёт благоприятные обстоятельства для безопасного нахождения в городской среде.
- **Умение предугадывать поведение других участников.** Необходимо понимать, что водитель может не всегда увидеть пешехода вовремя, особенно на большой скорости или в условиях плохой видимости. Для предотвращения опасности важно быть готовым к непредвиденным действиям других людей.

Алгоритмы безопасного поведения в различных дорожных ситуациях

Каждая ситуация на улице или вблизи транспортных потоков требует грамотного поведения и чётких действий. Для этого существуют универсальные алгоритмы, которые помогают минимизировать риск.

Алгоритм перехода улицы:

- Остановитесь на обочине, осмотритесь.

- Найдите ближайший пешеходный переход или перекрёсток с регулируемым движением.
- Убедитесь, что транспорт остановился или находится на безопасном расстоянии.
- Переходите улицу спокойно, не отвлекаясь.

Алгоритм поведения на регулируемом перекрёстке:

- Ориентируйтесь на сигналы светофора.
- Начинайте переход только на зелёный сигнал для пешеходов.
- Не бегите через перекрёсток и не пытайтесь «успеть» на мигающий свет.

Действия в условиях плохой видимости (туман, дождь, снег):

- Используйте светоотражающие элементы.
- Передвигайтесь по тротуару или обочине, избегая близости к потоку машин.
- Слушайте звуки окружающего пространства, чтобы вовремя определить приближение транспорта.

Алгоритм при движении вдоль трассы или в условиях отсутствия тротуара:

- Идите по левой стороне пути, навстречу транспорту.
- Держитесь на максимальном расстоянии от края проезжей части.
- Старайтесь не передвигаться в состоянии низкой видимости, если это не является необходимостью.

Поведение в экстренных ситуациях:

- Если вы оказались на пути транспортного средства, немедленно отходите в сторону, не поддаваясь панике.
- В случае неожиданного появления автомобиля на пешеходной зоне, постарайтесь предупредить окружающих и отойти на безопасное расстояние.
- Если вас зажало в толпе на тротуаре или у перехода, двигайтесь плавно, чтобы избежать падения.

Алгоритмы безопасного поведения должны стать неотъемлемой частью ежедневной жизни. Только постоянное соблюдение этих правил поможет защитить себя и окружающих, создавая гармоничное взаимодействие между всеми участниками городской среды.

Технические средства регулирования дорожного движения

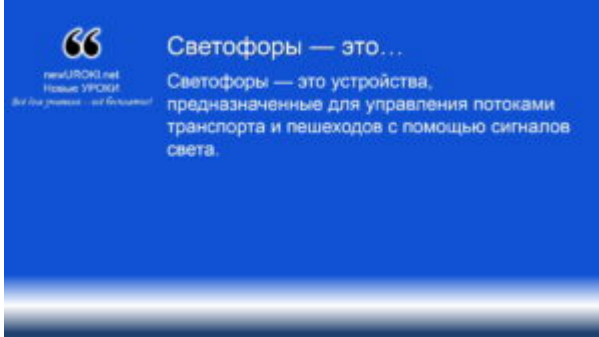


Иллюстративное фото / newUROKI.net

Светофоры и их виды



Светофоры — это устройства, предназначенные для управления потоками транспорта и пешеходов с помощью сигналов света.



Определение

Они являются одним из важнейших технических средств, обеспечивающих порядок и безопасность на улицах и перекрёстках. Основная функция этих приборов заключается в том, чтобы регулировать очередность движения, предотвращая столкновения и создавая удобные условия для участников.

Светофоры классифицируются по своему назначению:

- **Транспортные светофоры.** Они предназначены для управления движением автомобилей. Основными сигналами являются:
Зелёный — разрешает проезд.
Жёлтый — предупреждает о смене сигнала, а в некоторых случаях указывает на необходимость подготовки к остановке.
Красный — запрещает движение.
- **Пешеходные светофоры.** Такие устройства используются для регулирования переходов. На них отображаются символы человека: зелёный означает возможность пересечения улицы, а красный запрещает движение.
- **Светофоры для велосипедистов.** Эти приборы регулируют потоки двухколёсного транспорта. Их сигналы соответствуют основным цветам, но включают дополнительные пиктограммы с изображением велосипеда.
- **Светофоры с дополнительными секциями.** Они встречаются на сложных перекрёстках. Дополнительные секции указывают на возможность поворота в определённом направлении, если основной сигнал горит красным.
- **Реверсивные светофоры.** Эти устройства используются для регулирования многополосных магистралей. Они показывают, в каком направлении открыто движение на конкретной полосе: зелёная стрелка разрешает проезд, а красный крестик запрещает.
- **Светофоры для общественного транспорта.** Специализированные приборы с уникальными символами, такими как буквы или стрелки, используются для управления движением автобусов, трамваев и троллейбусов.

Важным дополнением к стандартным устройствам являются звуковые сигналы, предназначенные для помощи людям с ограничениями зрения.

Дорожные знаки и их классификация

Знаки представляют собой специальные графические элементы, размещённые вдоль улиц и магистралей, с целью информирования участников о правилах, ограничениях и предупреждениях. Они играют ключевую роль в обеспечении порядка и безопасности, помогая ориентироваться в условиях плотного трафика.

Классификация знаков включает несколько категорий:

- **Предупреждающие знаки.** Эти элементы имеют треугольную форму с красной окантовкой. Они информируют о возможной опасности на определённом участке пути, например, о крутых поворотах, переходах или неровностях.
- **Запрещающие знаки.** Представлены круглыми символами с красной рамкой. Они ограничивают или запрещают определённые действия, например, въезд, обгон или превышение скорости.
- **Предписывающие знаки.** Имеют круглую форму с синей основой. Эти элементы указывают на обязательные действия, такие как направление движения или минимальную скорость.

- **Информационные знаки.** Прямоугольные таблички, информирующие о начале населённого пункта, расстоянии до объектов или наличии парковок.
- **Знаки особых предписаний.** Эти элементы выделяют особые участки, такие как зоны ограничения скорости или улицы с односторонним движением.
- **Дополнительные таблички.** Они уточняют действие основного знака, например, указывают расстояние до препятствия или категорию транспорта, на который распространяется действие символа.

Стоит прочесть также: [Культура безопасности - конспект урока](#)



Инфографика / newUROKI.net

Каждый знак имеет установленный стандарт размеров, цвета и символики, чтобы быть максимально понятным и заметным для всех участников транспортной системы.

Знание и понимание работы светофоров и дорожных знаков является обязательным для всех, кто участвует в транспортных процессах. Они не только регулируют порядок, но и существенно снижают вероятность аварийных ситуаций, повышая уровень безопасности.

Ситуационный анализ и моделирование дорожных ситуаций



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Методика анализа потенциально опасных дорожных ситуаций

Анализировать потенциально опасные ситуации на улицах и магистралях необходимо для того, чтобы заранее предусмотреть возможные риски и избежать аварий. Умение распознавать опасность и принимать правильные решения — важный навык, который помогает защитить себя и окружающих.

Методика анализа включает несколько этапов:

- **Определение участников ситуации.** Сначала важно определить, кто задействован в событии: пешеходы, водители транспортных средств, велосипедисты или пассажиры. Например, если на пешеходном переходе двигаются люди, а автомобиль приближается с высокой скоростью, это повод обратить внимание на возможный риск.

- **Выявление факторов риска.** Это могут быть плохая видимость (туман или дождь), технические неисправности транспортного средства, несоблюдение правил, высокий поток транспорта или внезапные действия других участников. Например, если водитель нарушает скоростной режим, он создаёт угрозу для пешеходов и других машин.
- **Оценка ситуации с точки зрения времени и пространства.** Нужно понять, насколько близко находится потенциальная опасность и сколько времени остаётся для её предотвращения. Например, если пешеход начал переходить улицу, а автомобиль приближается, водителю необходимо оценить, успеет ли он остановиться.
- **Разработка возможных решений.** Для каждого случая необходимо найти несколько вариантов действий. Например, пешеход, заметив опасно приближающийся автомобиль, может остановиться и подождать. Водитель, в свою очередь, может затормозить или объехать препятствие.
- **Выбор оптимального решения.** После оценки всех возможных действий нужно выбрать наиболее безопасное. Например, если у велосипедиста спустило колесо на перекрёстке, он должен быстро уйти с проезжей части и устранить неисправность на тротуаре.

Пример анализа ситуации:

Представьте, что вы идёте по тротуару и собираетесь перейти дорогу на зелёный сигнал. Вдруг вы замечаете, что машина на соседней полосе ускоряется, хотя до перехода осталось мало расстояния. Ваши действия: остановиться, убедиться, что авто действительно остановится перед вами, и только потом продолжить путь.

Практическое моделирование и решение ситуационных задач по безопасности на дорогах

Практическое моделирование позволяет наглядно изучить возможные сценарии и заранее подготовиться к их решению. Этот процесс включает в себя создание различных ситуаций, которые могут произойти на улице, с последующим их анализом и поиском решений.

Примеры ситуационных задач:

Случай на пешеходном переходе.

Вы — пешеход, который подошёл к нерегулируемому переходу. Слева приближается автомобиль на значительной скорости, а справа — велосипедист. Что делать?

Ответ: Убедитесь, что автомобиль и велосипедист вас видят и готовы остановиться. Не начинайте переход, пока не удостоверитесь в своей безопасности.

Автомобиль на перекрёстке.

Вы управляете машиной и видите пешехода, который внезапно начал переходить дорогу на запрещающий сигнал. Ваши действия?

Ответ: Немедленно снизьте скорость, включите аварийный сигнал и постарайтесь остановиться на безопасном расстоянии от пешехода.

Ребёнок на дороге.

На узкой улице из-за припаркованных автомобилей неожиданно выбегает ребёнок. Как поступить?

Ответ: Постарайтесь мгновенно затормозить, сигнализируя звуковым сигналом. После остановки оцените окружающую обстановку, чтобы убедиться в отсутствии других участников.

Неисправный светофор.

Вы подъезжаете на велосипеде к перекрёстку, но видите, что светофор не работает. Как безопасно пересечь перекрёсток?

Ответ: Уступите дорогу автомобилям, движущимся с главной магистрали, и двигайтесь только после того, как убедитесь в отсутствии машин.

Решение подобных задач формирует навык быстрого и безопасного реагирования. Чтобы закрепить знания, полезно использовать учебные макеты улиц, видеоролики или программное обеспечение, позволяющее моделировать дорожные ситуации.

Анализ и моделирование помогают лучше понять логику поведения участников движения и избегать ошибок. Чем чаще такие навыки отрабатываются в теории и на практике, тем легче справляться с реальными сложностями на улицах и перекрёстках.

Рефлексия

Давайте проведём [рефлексию](#). Мы сегодня много говорили о том, как важно быть внимательными и осторожными на дороге, о том, как правильно реагировать в различных ситуациях. Для начала хочу, чтобы каждый из вас задумался, насколько вам было понятно и интересно то, о чём мы говорили. Поднимите руку, кто смог бы вспомнить основные моменты, которые мы обсуждали на занятии, и поделиться ими с классом?

Теперь давайте обратимся к вашим чувствам и эмоциям. Вспомните, когда мы разбирали сложные или, возможно, опасные ситуации на улице. Как вы себя чувствовали? Это было страшно или наоборот, вы чувствовали уверенность, потому что теперь знаете, как поступить в таких ситуациях?

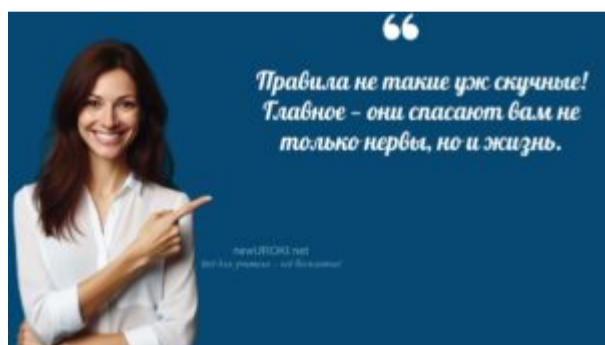
Представьте, что вы сейчас находитесь на улице в одной из ситуаций, о которых мы говорили сегодня. Что бы вы сделали? Какие действия показались вам самыми важными и необходимыми? Что вы бы хотели запомнить и применить в реальной жизни?

Пожалуйста, каждый из вас, кто готов, может поделиться своими мыслями о том, что вы узнали, какие моменты занятия были для вас наиболее важными, а также что вам хотелось бы лучше понять или потренировать. Если кто-то из вас считает, что что-то было непонятно, мы можем разобрать это более подробно.

Подумайте, как вы примените знания, полученные на занятии, в повседневной жизни. Все ли вы для себя выяснили? Если у кого-то остались вопросы, можно их обсудить. Мне нужно, чтобы каждый из вас ушел с урока с чувством уверенности и понимания, что ваша безопасность на улице зависит от вашего поведения.

Итак, подведите итог, насколько вам были полезны знания, которые вы сегодня получили, и какой урок вы вынесли из сегодняшнего занятия. Напишите в тетрадях краткий ответ на эти вопросы, а затем мы обсудим ваши мнения.

Заключение



Учителя шутят

Сегодняшнее занятие дало нам шанс не только поговорить о важности соблюдения основных принципов безопасности, но и понять, что каждый из нас может влиять на то, что происходит вокруг. Мы все — активные участники большой и важной системы, и от наших действий зависит не только наша личная защита, но и безопасность тех, кто рядом.

Знания, которые вы сегодня получили, помогут вам чувствовать себя уверенно и ответственно в любой ситуации. Важно помнить, что соблюдение простых правил и внимательность на каждом шагу — это основа того, чтобы быть в безопасности. Когда вы

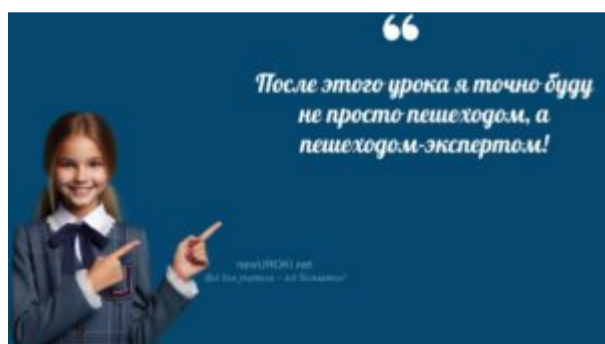
идете по улице, едете на автобусе или переходите перекресток, вы — не просто участники повседневной жизни, вы — создатели безопасного пространства для себя и окружающих.

Не забывайте, что каждая осознанная, правильная реакция может предотвратить неприятности. Быть готовым к возможным трудным ситуациям — это уже шаг к успеху. Помните: безопасность — это не случайность, а результат вашего выбора и правильных действий.

Вы — те, кто может сделать мир вокруг более безопасным и спокойным. И каждый раз, когда вы будете проявлять внимание и ответственность, вы будете двигаться в сторону успешного, безопасного будущего. Главное — не бояться задавать вопросы, развиваться и применять полученные знания в реальной жизни.

Верьте в себя, будьте внимательными и ответственными, и вы всегда будете в безопасности. Вы — будущее, и от вас зависит, каким оно будет!

Домашнее задание



Ученики шутят

- Параграф § учебника по теме
- Нарисовать схему безопасного маршрута в школу
- Решить 3-5 ситуационных задач по ПДД

Дополнительно (по желанию, на выбор):

- Подготовить сообщение «История дорожных знаков»
- Составить памятку «Безопасный путь в школу»

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Правила дорожного движения»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «ПДД» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «ПДД» в формате Word](#)

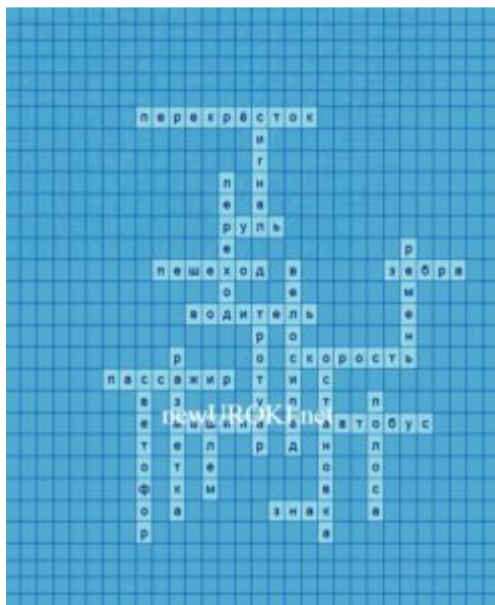
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «ПДД» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила дорожного движения» в формате WORD](#)

Тесты

1. Какой документ регулирует основные нормы передвижения по улицам и трассам в РФ?

- А) Конституция РФ
- В) Кодекс РФ о транспорте
- С) ПДД РФ

Правильный ответ: С

2. С какого возраста разрешено управлять велосипедом на проезжей части?

- А) С 14 лет
- В) С 16 лет
- С) С 18 лет

Правильный ответ: А

3. Что означает мигающий желтый сигнал светофора?

- А) Запрет движения
- В) Подготовку к смене сигнала
- С) Полную остановку

Правильный ответ: В

4. Какой знак информирует о пешеходном переходе?

- A) Круглый с красной каймой
- B) Треугольный с человечком
- C) Овальный синего цвета

Правильный ответ: B

5. Где должны двигаться пешеходы при отсутствии тротуара?

- A) По левой обочине навстречу транспорту
- B) По правой обочине по ходу транспорта
- C) Посередине проезжей части

Правильный ответ: A

6. Что означает сплошная белая линия разметки?

- A) Место для остановки
- B) Запрет пересечения
- C) Рекомендацию к перестроению

Правильный ответ: B

7. Какое максимальное количество пассажиров разрешено в легковом автомобиле?

- A) 3 человека
- B) 4 человека
- C) 5 человек

Правильный ответ: C

8. Что обязан сделать пешеход при выходе на проезжую часть?

- A) Идти быстро
- B) Убедиться в отсутствии транспорта
- C) Громко кричать

Правильный ответ: B

9. Какой документ обязан иметь водитель при себе?

- A) Паспорт
- B) Водительское удостоверение
- C) Свидетельство о рождении

Правильный ответ: B

10. Что является обязательным для велосипедиста до 14 лет?

- A) Шлем
- B) Специальная форма
- C) Документы

Правильный ответ: A

Интересные факты для занятия

1. **Интересный факт 1:** В Японии существует специальная профессия — «инструктор по пешеходному переходу». Эти люди в специальной форме помогают школьникам безопасно пересекать улицы, регулируют транспортные потоки и обучают детей основам личной защиты на проезжей части.
2. **Интересный факт 2:** Первый светофор в мире был установлен в Лондоне в 1868 году и работал на газовом топливе. Он был настолько ненадежен, что однажды взорвался, тяжело ранив полицейского, который им управлял. После этого случая использование светофоров было приостановлено на несколько десятилетий.
3. **Интересный факт 3:** В некоторых скандинавских странах, например, в Норвегии, детей с раннего возраста обучают специальным навыкам защищенного поведения на улицах. Они проходят курсы, где изучают не только правила, но и психологию прогнозирования потенциальных рисков, умение читать намерения водителей и моделировать безопасные сценарии передвижения.

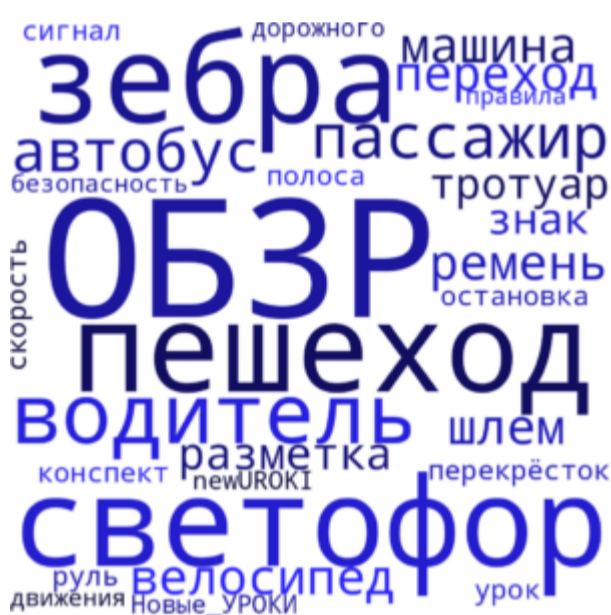
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила дорожного движения» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Правила дорожного движения» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы


1. Воронин С.В., Луковский А.И., «Основы транспортной культуры и поведения». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 224 страницы.
2. Тереховская М.В., «Знаки на пути и их значение». Издательство «Образовательный мир», Москва, 2001. 198 страниц.
3. Коваленко Р.Н., «Пешеходные маршруты и их организация». Издательство «Наука для всех», Екатеринбург, 2004. 176 страниц.
4. Зимин А.Т., «Уроки по культуре поведения на улицах города». Издательство «Школьная книга», Казань, 2002. 212 страниц.
5. Продаванская О.В., Зулькович П.И., «Городская среда и правила перемещения». Издательство «Учебная инициатива», Ростов-на-Дону, 2000. 150 страниц.




Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** светофор, зебра, пешеход, водитель, пассажир, автобус, велосипед, тротуар, перекрёсток, полоса, скорость, остановка, сигнал, руль, разметка

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Психологические механизмы — конспект урока >>](#)

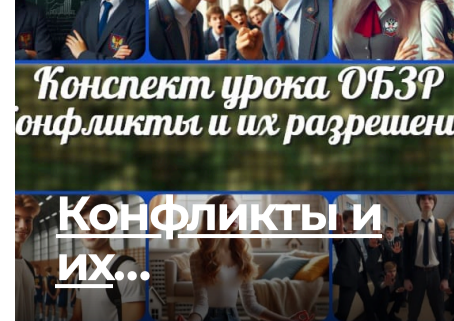
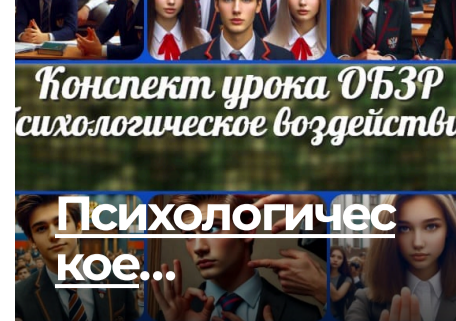
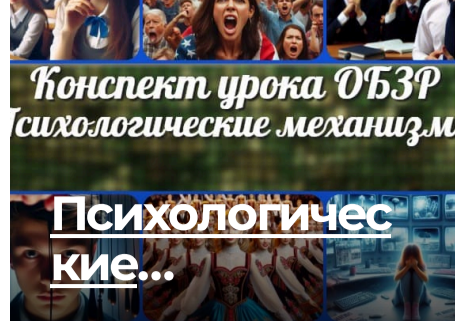


Автор [Глеб Беломедведев](#)

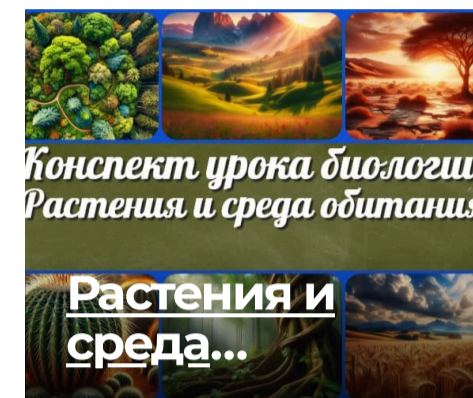
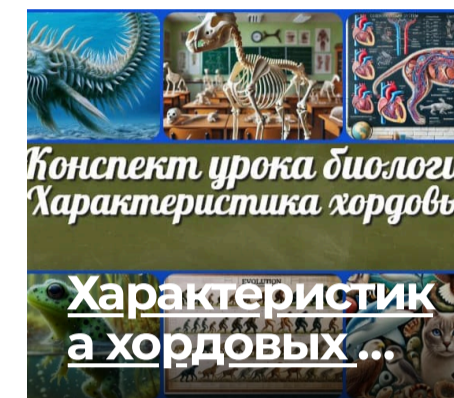
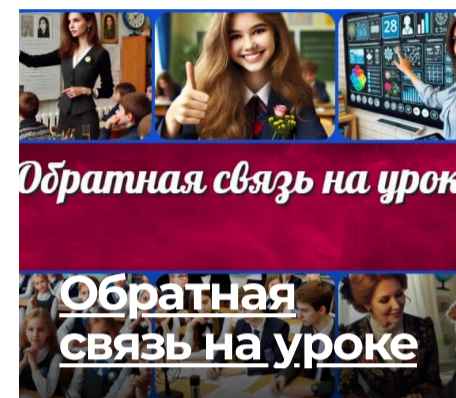
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ





ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023