

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

8 КЛАСС ОБЗР

Помощь при ЧС на транспорте — конспект урока



Автор **Глеб Беломедведев**

ДЕК 27, 2024 #авария, #безопасность, #видео, #врач, #интеллект-карта, #интересные факты, #карта памяти, #кроссворд, #медицина, #ментальная карта, #МЧС, #облако слов, #полезные советы, #помощь, #презентация, #рабочий лист, #ситуация, #спасатель, #спасение, #таблица, #тесты, #технологическая карта, #транспорт, #чек-лист, #чрезвычайная, #ЧС 17 фото ⌚ Время прочтения: 35 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР Помощь при ЧС на транспорте



Содержание [Скрыть]

- 1 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность

Поиск

ИНТЕРЕСНОЕ

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](#)

[Алгебра](#)

[Английский язык](#)

[Астрономия](#)

[10 класс](#)

[Библиотека](#)

[Биология](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[География](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[Геометрия](#)

[Директору и завучу школы](#)

[Должностные инструкции](#)

[ИЗО](#)

[Информатика](#)

- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия
- 18 Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения
- 19 Ожидаемые результаты
- 20 Предварительная работа педагога
- 21 Оборудование и оформление кабинета
- 22 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 22.1 Организационный момент
 - 22.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 22.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 23 Основная часть
 - 23.1 Общие принципы оказания первой помощи при ДТП
 - 23.2 Извлечение пострадавших из транспортного средства
 - 23.3 Первая помощь при травматических повреждениях
 - 23.4 Помощь при кровотечениях и ранах
 - 23.5 Первая помощь при нарушениях сознания
 - 23.6 Транспортировка пострадавших
- 24 Рефлексия
- 25 Заключение
- 26 Домашнее задание
- 27 Технологическая карта
- 28 Смотреть видео по теме
- 29 Полезные советы учителю
- 30 Чек-лист педагога
- 31 Карта памяти для учеников
- 32 Кроссворд
- 33 Тесты
- 34 Интересные факты для занятия
- 35 Интеллект-карта
- 36 Облако слов
- 37 Презентация
- 38 БОНУС: Рабочий лист
- 39 Список источников и использованной литературы

[История](#)

[Классный
руководитель](#)

[5 класс](#)

[6 класс](#)

[7 класс](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Профорориентационн
ые уроки](#)

[Математика](#)

[Музыка](#)

[Начальная школа](#)

[ОБЗР](#)

[8 класс](#)

[9 класс](#)

[10 класс](#)

[11 класс](#)

[Обществознание](#)

[Право](#)

[Психология](#)

[Русская литература](#)

[Русский язык](#)

[Технология \(Труды\)](#)

[Физика](#)

[Физкультура](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Копилка учителя](#)

[Сценарии школьных
праздников](#)

ИНТЕРЕСНОЕ

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте — конспект урока ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины)

Вступление



Казалось бы, что может быть проще – достать телефон и вызвать скорую помощь? Однако статистика показывает шокирующие цифры: 70% пострадавших в экстренных ситуациях погибают не из-за тяжести повреждений, а из-за неправильных действий очевидцев в первые минуты происшествия. Этот конспект – не просто набор сухих инструкций, а результат анализа реальных случаев спасения жизней обычными людьми, оказавшимися в нужном месте в нужное время. Материал включает полный комплект методических разработок: бесплатную презентацию, технологическую карту по ФГОС, комплект ситуационных задач, тестовые задания разного уровня сложности, кроссворд для закрепления терминологии, а также рабочие листы для учащихся. Особую ценность представляют практические кейсы, основанные на реальных событиях, которые помогут школьникам отработать алгоритм действий в критических ситуациях и преодолеть психологический барьер перед оказанием спасения.

Выберите похожие названия

- Методическая разработка: «Алгоритм спасения при транспортных происшествиях»
- Открытый урок: «Безопасность и первая помощь при ЧС на транспорте»
- Практическое занятие: «Спасение и эвакуация пострадавших в транспортных авариях»
- Интегрированное мероприятие: «Медицинская помощь и безопасность при транспортных происшествиях»

Возраст учеников

13-14 лет

Класс

[8 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 8 класс](#)

Модуль

Модуль №5 «Безопасность на транспорте»

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

45 минут [1 академический час]

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение и первичное закрепление новых знаний

Форма проведения

Практико-ориентированное занятие с элементами ролевой игры

Цель

- Формирование практических навыков оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте

Задачи

- **Обучающая:** сформировать знания об алгоритме действий при оказании спасения пострадавших в ЧС на транспорте
- **Развивающая:** развить навыки принятия решений в экстремальных ситуациях
- **Воспитательная:** воспитать ответственное отношение к жизни и здоровью людей

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:** формирование готовности к спасению человека
- **Регулятивные УУД:** развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- **Познавательные УУД:** освоение приёмов действий в опасных ситуациях
- **Коммуникативные УУД:** формирование умения работать в команде
- **Метапредметные УУД:** умение применять полученные знания в реальной жизни

Методические приёмы, педагогические методы, технологии обучения

[Кейс-метод](#)

[Ролевая игра](#)

Работа в малых группах

Практический тренинг

Ситуационный анализ

Демонстрация практических приёмов

Ожидаемые результаты

- **Личностные:** осознание необходимости оказания первой помощи пострадавшим

- **Метапредметные:** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности
- **Предметные:** владение основами спасения человека при ЧС на транспорте

Предварительная работа педагога

- Подготовка презентации
- Разработка ситуационных задач
- Создание технологической карты
- Написание тестовых заданий
- Составление рабочих листов
- Подготовка материалов для практической работы
- Поиск видео и видеороликов

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийное оборудование
- Аптечка
- Медицинский манекен для отработки навыков
- перевязочные материалы
- Шины различных типов
- Плакаты

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Добрый день, восьмиклассники! Надеюсь, у всех хорошее настроение. Прежде чем мы начнем наше занятие, давайте проверим вашу готовность. Староста, пожалуйста, доложи об отсутствующих.

Учитель делает переключку, отмечая отсутствующих.

Все готовы? Прекрасно. Убедитесь, что на ваших партах есть всё необходимое для работы: тетради, ручки, и, конечно, хорошее настроение. Если что-то забыли – сообщите мне, постараемся решить этот вопрос.

Педагог проходит взглядом по школьникам, проверяя их внешний вид.

Ребята, напомню несколько важных правил поведения. Работайте внимательно, не отвлекайтесь. Если кто-то хочет задать вопрос или прокомментировать, поднимайте руку. Убедитесь, что мобильные телефоны выключены или находятся в беззвучном режиме. Это важно, чтобы нас ничего не отвлекало.

Преподаватель-организатор обращается к дежурным.

Дежурные, помогите мне подготовить кабинет к работе. Включите мультимедийное оборудование, настройте проектор, опустите экран, чтобы мы могли использовать его для демонстрации материалов. Спасибо за помощь.

А теперь сделайте глубокий вдох и улыбнитесь соседу по парте. Сегодня мы с вами будем разбирать очень интересную и важную тему. Настройтесь на продуктивную работу, ведь ваши знания и навыки могут однажды оказаться решающими в реальной жизни. Я верю в каждого из вас!

Учитель смотрит на учеников, подбадривая их взглядом.

Итак, давайте начнем.

Актуализация усвоенных знаний

Прежде чем мы перейдём к новой теме, давайте вспомним, что мы обсуждали на прошлом занятии. Мы говорили [о безопасности пассажиров на различных видах транспорта](#). Поднимите руку, кто сможет назвать основные виды транспорта, которые мы рассматривали.

Учитель даёт время для ответов, уточняет и дополняет высказывания учеников.

Отлично! Мы также обсуждали потенциальные опасности, связанные с каждым видом транспорта. Кто сможет привести примеры таких ситуаций? Какие риски бывают наиболее опасными для пассажиров?

После ответов школьников, педагог уточняет информацию и задаёт дополнительные вопросы.

Замечательно. Давайте вспомним права и обязанности пассажиров. Например, что обязан сделать пассажир перед началом поездки? А какие его права могут быть нарушены в случае происшествия?

Преподаватель-организатор слушает ответы и даёт комментарии, если что-то упущено.

– Мы также разбирали алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций. Кто сможет напомнить, что нужно сделать в первую очередь, если возникла угроза на транспорте?

Учитель поощряет восьмиклассников вспомнить этапы алгоритма: успокоиться, оповестить окружающих, обратиться к экипажу или сотрудникам и т. д.

Теперь давайте вспомним, что касается антитеррористической безопасности на транспорте. Кто сможет перечислить основные правила поведения в таких ситуациях?

Преподаватель дополнительно задаёт уточняющие вопросы: как следует вести себя, если обнаружен подозрительный предмет, или если объявлено о возможной угрозе?

И, конечно, мы обсуждали правила оказания первой помощи. Кто напомнит, какие действия нужно предпринимать в случае травмы или внезапного ухудшения самочувствия у пассажира?

После ответов учитель делает небольшое обобщение:

Отличная работа, ребята! На прошлом занятии вы продемонстрировали высокий уровень знаний, а также успешно справились с практическими заданиями. Сегодня мы продолжим работать в этом направлении и разберём ещё более важные и сложные аспекты. Будьте готовы к активной работе!

Вступительное слово преподавателя-организатора

Ребята, каждый из нас ежедневно пользуется различными видами транспорта – будь то автобус, поезд, автомобиль или даже велосипед. Мы редко задумываемся о том, что в любой момент может случиться непредвиденное. Ситуации на транспорте бывают разными, но каждая из них требует от нас не только знаний, но и умения быстро и правильно действовать.

Сегодняшнее занятие поможет вам понять, как важно уметь сохранять хладнокровие и принимать решения в критических ситуациях. Мы будем говорить о первой помощи. Это та тема, которая может буквально спасти чью-то жизнь. Знания, которые вы получите, – это не просто теория, это ваш реальный вклад в безопасность окружающих и, возможно, в собственную жизнь.

Мы разберём не только правила оказания помощи, но и научимся видеть, когда и как она нужна. Вы узнаете, как правильно действовать на месте происшествия, как помочь пострадавшему до прибытия врачей и что обязательно нужно учитывать, чтобы не нанести вреда.

Подумайте: что бы вы сделали, если бы стали очевидцем аварии или другого происшествия на транспорте? Готовы ли вы взять на себя ответственность? Сможете ли вы помочь? Сегодняшняя тема – это ваш первый шаг к ответам на эти вопросы.

“

Цитата:

«В кризисные моменты важна не только скорость, но и холодная голова. Именно она позволяет избежать дополнительных ошибок.»
— **А.Ю. Воронов, 1943–2020, советский, российский медицинский работник, преподаватель экстренной медицины.**

Записываем в тетради тему: «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте».

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

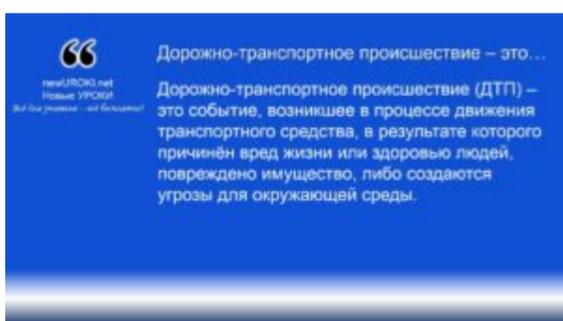
Общие принципы оказания первой помощи при ДТП

Определения

Прежде чем приступить к изучению действий при ДТП, давайте разберёмся с ключевыми понятиями. Откройте тетради и запишите:

“

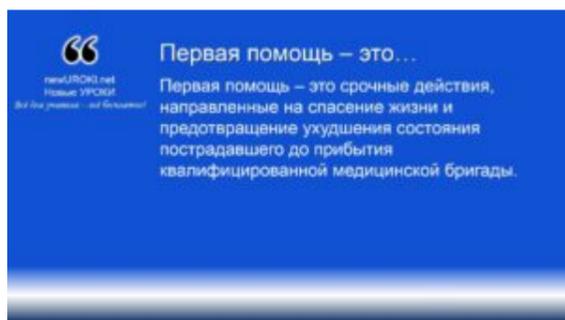
Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) – это событие, возникшее в процессе движения транспортного средства, в результате которого причинён вред жизни или здоровью людей, повреждено имущество, либо создаются угрозы для окружающей среды.



Определение



Первая помощь – это срочные действия, направленные на спасение жизни и предотвращение ухудшения состояния пострадавшего до прибытия квалифицированной медицинской бригады.



Определение

Запомните: умение оказать спасение – это ответственность каждого человека. Именно первые минуты после происшествия часто определяют, насколько успешно будет восстановление пострадавших.

Алгоритм действий на месте происшествия

После того как вы стали очевидцем ДТП, важно действовать чётко и последовательно:

- **Оцените обстановку.** Прежде чем подойти к месту аварии, убедитесь, что вам ничего не угрожает: остановите машину, включите аварийные огни, наденьте световозвращающий жилет (если есть).
- **Обеспечьте безопасность.** Установите знак аварийной остановки на расстоянии не менее 30 метров от места столкновения (в городе) или 100 метров (на трассе). Это предупредит других водителей и снизит вероятность повторных аварий.
- **Осмотрите пострадавших.** Подойдите к участникам происшествия и проверьте их состояние. Важно определить, кто нуждается в спасении.

Обеспечение безопасности на месте происшествия

Помните, ваша собственная безопасность – в приоритете. Если существует угроза взрыва или возгорания (например, утечка топлива), отойдите на безопасное расстояние и предупредите окружающих.

Постарайтесь предотвратить панику. Спокойно объясняйте, что вы готовы помочь, но для этого необходимо соблюдать порядок.

Вопрос к классу: Как вы думаете, почему так важно думать о своей безопасности в первую очередь? (Учитель выслушивает ответы и поясняет, что только находясь в безопасности, вы сможете эффективно помогать другим.)

Вызов экстренных служб и правила взаимодействия с ними

Позвоните в службу спасения (112 или 103). Сообщите диспетчеру точное место происшествия, количество пострадавших, их состояние и характер повреждений.

Если вы не уверены в точных координатах, используйте GPS-навигацию или обратитесь к другим участникам аварии за помощью.

Действуйте по инструкциям диспетчера. Обычно вам дадут рекомендации о том, что делать до прибытия бригады врачей.

Пример диалога с диспетчером:

Вы: «Я, Ф.И.О. Произошло ДТП на трассе М-8, 45-й километр. Один человек без сознания, ещё двое с травмами. Утечка топлива отсутствует. Ждём вас.»

Диспетчер: «Не трогайте пострадавшего без крайней необходимости. Убедитесь, что место безопасно. Бригада выехала.»

Стоит прочесть также: [Автономное существование - конспект урока](#)

Знание алгоритма и умение сохранять спокойствие – это ваш ключ к эффективной помощи. Запомните: правильно выполненные действия на месте ДТП могут спасти не только жизнь пострадавших, но и вашу собственную.

Таблица: Этапы экстренного спасения

Этап	Описание
Оценка состояния	Определение признаков угрожающего здоровья
Обеспечение безопасности	Защита от дальнейших угроз
Остановка кровотечения	Применение жгута или перевязки
Извлечение	Перемещение в безопасное место
Вызов служб	Обращение к экстренным службам

Извлечение пострадавших из транспортного средства



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Показания к экстренному извлечению

Извлечение пострадавших из транспортного средства – это важный и ответственный этап оказания помощи. Оно требуется не всегда. В ряде случаев необходимо дождаться профессионалов, чтобы не навредить человеку. Однако бывают ситуации, когда промедление опасно. Запишите в тетрадях основные показания к таким действиям:

Угроза жизни из-за окружающей обстановки:

- Возможность возгорания или взрыва (например, утечка топлива).
- Существующий риск затопления, если транспортное средство находится в воде.
- Опасность падения с высоты, если автомобиль расположен на обрыве.

Необходимость немедленного оказания помощи:

- Отсутствие дыхания или сердцебиения у потерпевшего.
- Интенсивное кровотечение, которое требует срочной остановки.
- Угроза удушья из-за неправильного положения тела человека.

Сложности доступа: Если двери транспортного средства заблокированы, но вы можете извлечь потерпевшего через окно или с помощью других доступных способов.

Техники безопасного извлечения пострадавших

При доставании человека крайне важно действовать аккуратно, чтобы не усугубить его травмы. Вот основные правила и техники:

Сначала обеспечьте безопасность:

Выключите зажигание машины и уберите ключи, чтобы предотвратить возгорание. Проверьте, что транспортное средство устойчиво (при необходимости используйте подручные средства для его фиксации).

Убедитесь, что извлечение необходимо:

Если угроза жизни отсутствует, постарайтесь не двигать пострадавшего без помощи специалистов.

Применяйте технику «опорного извлечения»:

Поддерживайте голову и шею раненого, чтобы избежать повреждений позвоночника. Если человек находится в сознании, попросите его не двигаться.

Алгоритм действий для спасения:

- Откройте дверь авто, если это возможно.
- Помогите человеку освободить ремень безопасности.
- Аккуратно подхватите его под плечи и таз.
- Постепенно вытаскивайте, поддерживая тело потерпевшего ровно, чтобы минимизировать нагрузки на позвоночник.



Инфографика / newUROKI.net

Особенности извлечения при различных положениях ТС

Автомобиль лежит на боку.

- Осмотрите автомобиль и убедитесь, что он устойчив. Если возможно, подложите под машину опору.
- Доставание рекомендуется выполнять через верхнюю дверь или окно.
- Помогите пострадавшему выбраться, поддерживая его за плечи и таз.

Автомобиль перевернут на крышу.

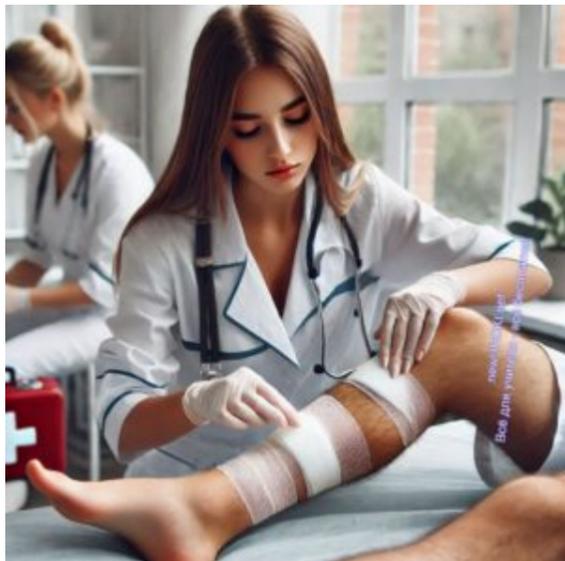
- Сначала убедитесь, что нет утечки топлива.
- Вытаскивайте пострадавшего через двери или окна, поддерживая голову и шею.
- Если пострадавший застрял в ремне безопасности, аккуратно разрежьте его.

Автомобиль в воде.

- Если машина частично затоплена, постарайтесь максимально быстро открыть окна или двери.
- Помогите потерпевшему выплыть, поддерживая его на поверхности.

Ребята, важно понимать, что извлечение пострадавших – это сложный процесс, который требует не только знаний, но и осторожности. Основная задача – спасти жизнь, не усугубив травмы. Поэтому оценка ситуации и соблюдение правил безопасности – ваши главные приоритеты.

Первая помощь при травматических повреждениях



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Уход при переломах и вывихах

Травмы костей и суставов являются одними из самых распространённых при авариях. Прежде чем приступить к действиям, важно оценить состояние потерпевшего и обеспечить его покой.

Переломы:

Признаки перелома: острая боль, нарушение формы конечности, невозможность двигаться, отёк или гематома.

Действия:

- Обеспечьте неподвижность повреждённой части тела.
- Для фиксации используйте шину (при её отсутствии подойдут палки, доски или свернутая одежда).
- Наложите шину, захватывая минимум два сустава – выше и ниже места повреждения.
- Постарайтесь не передвигать потерпевшего, если подозреваете повреждение позвоночника.

Вывихи:

Признаки: неестественное положение сустава, боль при движении, изменение формы области сустава.

Действия:

- Никогда не пытайтесь вправить вывих самостоятельно! Это может усугубить травму.
- Обеспечьте неподвижность сустава, зафиксировав его в том положении, в котором он оказался после травмы.
- Приложите к месту повреждения холодный компресс, чтобы уменьшить отёк.

Поддержка при ушибах и растяжениях

Ушибы и растяжения встречаются реже, чем переломы, но также требуют правильного подхода:

Ушибы:

Признаки: локальная боль, отёк, появление синяка.

Действия:

- Приложите к месту травмы холод (лёд, обернутый тканью, или бутылку с холодной водой) на 15–20 минут.
- Обеспечьте покой пострадавшей части тела.
- При необходимости используйте эластичный бинт для уменьшения нагрузки на область повреждения.

Растяжения:

Признаки: боль при движении, отёк, возможно, небольшая гематома.

Действия:

- Зафиксируйте повреждённую часть тела с помощью бинта или мягкой повязки.
- Приложите холод к месту растяжения.
- Ограничьте движение повреждённого сустава до консультации врача.

Особенности травм при ДТП

Аварии на транспорте часто вызывают сочетанные травмы, когда одновременно повреждены разные части тела. Это требует особой внимательности и последовательности в шагах.

Ранения головы и шеи:

Признаки: потеря сознания, сильная боль в области головы, наличие ран.

Шаги: зафиксируйте голову и шею, не позволяйте пострадавшему двигаться. Используйте подручные материалы, чтобы создать поддерживающую повязку.

Повреждения грудной клетки:

Возможные признаки: затруднённое дыхание, синюшность губ, боль в груди.

Шаги: помогите человеку принять полусидячее положение и ограничьте движения, обеспечив поддержку тела.

Травмы живота:

Симптомы: резкая боль, напряжение мышц живота, возможное кровотечение.

Шаги: обеспечьте покой и не давайте пострадавшему пить или есть. При открытых ранах прикройте их стерильной тканью, но не пытайтесь самостоятельно извлекать инородные предметы.

Психозмоциональные реакции:

Потерпевшие в авариях могут находиться в состоянии шока, что влияет на их поведение.

Действия: говорите с человеком спокойно, убедите его не двигаться и сосредоточиться на дыхании.

Ребята, оказание помощи при повреждениях требует не только теоретических знаний, но и практических навыков. Главное – не навредить пострадавшему и помнить, что правильные поступки в первые минуты способны сохранить здоровье, а иногда и жизнь.

Помощь при кровотечениях и ранах



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Типы кровопотерь и их характерные признаки

Различают несколько видов утраты крови, которые требуют различного подхода:

Артериальное кровотечение:

Характеризуется ярко-алой, пульсирующей струёй крови. Это самый опасный вид, так как потеря происходит очень быстро.

Признаки: кровь вырывается сильными толчками, возможно стремительное снижение артериального давления.

Венозное кровотечение:

Темно-красная кровь вытекает непрерывным потоком, но медленнее, чем при повреждении артерии.

Признаки: кровь густая, отток равномерный, без пульсации.

Капиллярное кровотечение:

Происходит при неглубоких порезах или ссадинах. Кровь вытекает медленно, равномерно покрывая повреждённую поверхность.

Признаки: медленная и небольшая кровопотеря.

Смешанное кровотечение:

Возникает при глубоких ранах, где повреждаются как артерии, так и вены.

Признаки: одновременно присутствуют характерные особенности артериального и венозного кровотока.

Способы временного купирования кровопотери

Основная цель при травмах – замедлить или полностью остановить утечку крови до прибытия профессиональной помощи.

Прямая компрессия раны:

Используется при большинстве повреждений.

Действия:

- Наложите на травмированное место стерильную ткань (или чистую ткань при её отсутствии).
- Приложите к ране давление рукой, чтобы замедлить утечку.

Поднятие конечности:

Эффективно при капиллярных и некоторых венозных травмах.

Действия:

- Поднимите повреждённую конечность выше уровня сердца, чтобы снизить кровоток к ране.

Жгут или турникет:

Применяется только при обильной утрате крови из артерий.

Действия:

- Расположите жгут выше места повреждения (на 5–7 см).
- Подложите ткань под жгут, чтобы не травмировать кожу.
- Затяните до прекращения выделения.
- Обязательно зафиксируйте время наложения жгута, чтобы передать эти данные врачам.

Тампонада раны:

Используется для остановки глубокой кровопотери.

Действия:

- Заполните рану стерильным материалом, плотно утрамбовывая его.
- Закрепите материал повязкой.

Основные правила наложения повязок

После остановки кровопотери важно защитить рану от попадания инфекций и дальнейшего усугубления ситуации.

Выбор материала:

- Используйте стерильные бинты, если они доступны. При их отсутствии подойдут чистая ткань, марля или платок.

Наложение повязки:

- Накладывайте материал от центра раны к краям, чтобы обеспечить равномерное давление.
- Закрепите повязку так, чтобы она была плотной, но не препятствовала кровообращению.

Фиксация повреждённой части тела:

При необходимости дополнительно зафиксируйте конечность, чтобы предотвратить её движение.

Контроль состояния пострадавшего:

Проверяйте, сохраняется ли нормальная температура и цвет кожи ниже места наложения повязки.

Умение остановить потерю крови и защитить повреждения кожи – важнейший навык в экстренной ситуации. Ваша решительность и грамотные действия могут спасти человеку жизнь.

Первая помощь при нарушениях сознания



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Оценка состояния пострадавшего

Первым шагом в любой экстренной ситуации является определение состояния человека.

Подходите безопасно:

Убедитесь, что место происшествия безопасно для вас и других (например, отключите источник тока, оцените обстановку вокруг).

Оценка реакции:

Обратитесь к потерпевшему громким голосом, например: «Вы меня слышите? Вам нужна помощь?»

Если реакции нет, аккуратно похлопайте его по плечам.

Проверка дыхания и сердцебиения:

Убедитесь, что гражданин дышит: посмотрите на движение грудной клетки, послушайте звуки дыхания.

Если вдохи и выдохи есть, оцените частоту и ритмичность.

Осмотр окружающей обстановки:

Попробуйте понять, что могло стать причиной происшествия: травма, тепловой удар, сильное волнение, болезнь.

Пример: На остановке человек неожиданно упал. Вы подошли, обратились к нему, но он не реагирует. Вы заметили, что он дышит, но его лицо бледное. Это может быть обморок.



Инфографика / newUROKI.net

Помощь при обмороке

Обморок – кратковременная потеря сознания, вызванная недостатком кислорода в головном мозге.

Признаки обморока:

- Головокружение, слабость, потемнение в глазах.

- Бледность кожи, холодный пот.
- Постепенное «опускание» человека на землю или внезапное падение.

Алгоритм действий:

- Уложите пострадавшего на ровную поверхность.
- Поднимите его ноги выше уровня головы, чтобы улучшить приток крови к мозгу.
- Ослабьте стесняющую одежду (воротник, ремень, галстук).
- Обеспечьте приток свежего воздуха, если инцидент произошёл в помещении.

Как вернуть сознание:

- Смочите лицо прохладной водой.
- Дайте вдохнуть паров нашатырного спирта (если он под рукой).
- Если пострадавший приходит в себя, успокойте его, помогите сесть, но не разрешайте вставать сразу.

Пример: На уроке физкультуры школьник пожаловался на сильное головокружение и упал. Вы уложили его на гимнастический мат, подняли ноги и открыли окно. Через минуту он начал приходить в себя.

Действия при отсутствии сознания

Если osoba не приходит в себя и не реагирует, необходимо действовать решительно.

Проверка дыхания:

Посмотрите, дышит ли человек. Если нет вдохов, это угрожает его жизни.

Оказание помощи:

- Переведите пострадавшего в устойчивое боковое положение, если он дышит, но без сознания. Это предотвратит удушье, если у него начнётся рвота.
- Очистите рот от посторонних предметов (жвачка, еда), если они есть.

Сердечно-лёгочная реанимация:

- Если дыхание отсутствует, начинайте реанимационные действия (СЛР):
- Положите руки на середину грудной клетки и выполните 30 нажатий (с частотой 100–120 в минуту).
- Сделайте 2 вдоха «рот в рот», предварительно зажав нос потерпевшего.

Вызов специалистов:

Параллельно с оказанием поддержки, попросите кого-то вызвать скорую помощь и сообщить об остановке дыхания.

Пример: На спортивном мероприятии пожилому человеку стало плохо, он упал и перестал дышать. Вы сразу начали надавливания на грудную клетку и попросили кого-то из зрителей вызвать медицинскую службу.

Нарушения работы сознания могут выглядеть пугающе, но правильные и решительные действия спасут жизнь. Главное – не паниковать, оценить ситуацию и действовать по алгоритму.

Транспортировка пострадавших



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Способы транспортировки при различных травмах

Когда человек получил травму и требуется перемещение на безопасное место, важно выбрать правильный способ транспортировки, чтобы не ухудшить его состояние. Неправильные действия могут привести к усилению повреждений.

При ушибах и ранах верхних и нижних конечностей:

- Если у пострадавшего перелом или вывих, важно зафиксировать поврежденную часть тела, чтобы не вызвать дополнительную боль или повреждения.
- Для этого можно использовать импровизированные шины (например, палки, доски, ремни), чтобы зафиксировать конечность в неподвижном состоянии.
- Транспортировка может быть выполнена либо сидя, если это возможно, либо лежа. Если есть возможность, лучше всего вызвать медицинскую бригаду для профессиональной эвакуации.

Стоит прочесть также: [Межличностное общение - конспект урока](#)

При ранах грудной клетки или живота:

- При повреждениях груди или живота нужно избегать давления на область повреждений. Потерпевшего укладывают на спину или на бок, чтобы не нарушать дыхание.
- Если потерпевший в сознании, ему можно помочь сесть или лечь в положении полусидя, что снизит напряжение на внутренние органы и облегчит дыхание.

При травмах головы и шеи:

- Эти раны требуют особой осторожности. Любая попытка переместить человека без фиксации головы и шеи может привести к повреждению спинного мозга.
- Для перемещения применяйте специальную шину для шеи или, если нет такой возможности, фиксируйте голову руками. Транспортировка в этом случае должна быть очень аккуратной, желательно по возможности вызвать помощь профессионалов.

Пример: Во время спортивных соревнований школьник упал с высоты и сломал ногу. Вы использовали палку, бинты и одежду для создания шины, зафиксировали ногу и помогли потерпевшему дойти до безопасного места, после чего вызвали медицинскую бригаду.

Правила иммобилизации

Иммобилизация — это процесс фиксации пострадавшей части тела, чтобы предотвратить дальнейшие повреждения и облегчить перемещение. Это важная часть оказания спасения, потому что неправильное движение может привести к усугублению травм.



Иммобилизация – это создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью подручных средств, готовых транспортных шин (изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечек первой помощи) или используя здоровые части тела пострадавшего (аутоиммобилизация). [МЧС России](#)

Иммобилизация конечности:

- Если есть подозрение на перелом или вывих, конечность должна быть зафиксирована в том положении, в котором она была на момент травмы. Для этого приспособливают подручные средства (палки, шины, одежду).
- Важно, чтобы фиксация была не слишком тугой, иначе это может привести к нарушению кровообращения.
- Поврежденную конечность не следует пытаться вправлять на месте, всегда лучше оставить это профессионалам.

Иммобилизация головы и шеи:

- При ранах головы или шеи нужно зафиксировать голову травмированного. Это можно сделать с помощью подручных средств, таких как свертки из одежды.
- Для надежной фиксации используйте шины для шеи, чтобы уменьшить риск повреждения позвоночника.

Пример: Школьник получил перелом ноги во время игры в футбол. Вы аккуратно зафиксировали его конечность с помощью двух досок, зафиксировали их бинтами и помогли ему добраться до безопасного места.

Особенности транспортировки при подозрении на травму позвоночника

Травмы позвоночника – это одни из самых опасных, так как неправильные действия могут привести к параличу или даже смерти травмированного. Поэтому транспортировать людей с подозрением на повреждения позвоночника следует с максимальной осторожностью.

Положение пострадавшего:

- В случае подозрения на такое событие — пострадавшего нужно укладывать на спину или, если это невозможно, в боковое положение с фиксацией головы и шеи.
- Ни в коем случае нельзя переносить потерпевшего с поврежденным позвоночником в сидячем положении или переносить его на руках.

Использование носилок:

- Для транспортировки используйте носилки с жестким основанием. Это поможет избежать дополнительных нагрузок на поврежденный позвоночник.
- Если носилок нет, пострадавшего можно аккуратно перемещать, применяя подручные средства, такие как плащ, куртка или любые другие ткани.

Транспортировка на носилках:

Когда травмированного транспортируют на носилках, важно обеспечить его полную неподвижность, чтобы не произошло смещения позвонков.

Носилки должны быть перенесены сразу после оказания первой помощи и зафиксированы в положении, которое минимизирует риск повреждения.

Пример: В результате падения с высоты студент получил подозрение на травму позвоночника. Вы аккуратно зафиксировали его голову и шею, используя подручные средства, затем перенесли его на жесткие носилки и вызвали экстренную врачебную бригаду.

Транспортировка пострадавших требует особого внимания и аккуратности. Правильная иммобилизация и выбор способов перемещения в значительной степени влияют на восстановление человека. Важно помнить, что в случае серьёзных травм, особенно позвоночника, необходимо как можно скорее обратиться за профессиональной помощью.

Рефлексия

Дорогие восьмиклассники, давайте немного остановимся и подумаем о том, что мы сегодня с вами изучали. [Рефлексия](#) — это очень важный этап, потому что он помогает нам осознать, как мы усвоили материал и что нам ещё нужно повторить или закрепить.

Я попрошу вас подумать о нескольких вопросах:

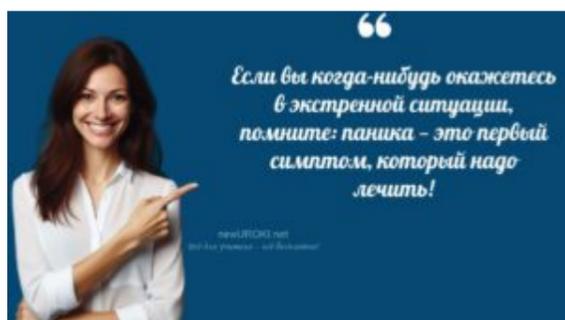
- Что нового и интересного вы узнали на занятии? Может быть, это какие-то конкретные навыки оказания помощи или важные моменты, которые, по вашему мнению, могут пригодиться в реальной жизни?
- Что было сложным для вас? Были ли моменты, которые вы не до конца поняли или посчитали трудными? Например, как правильно транспортировать пострадавшего или как зафиксировать травмированную конечность?
- Как вы оцениваете свои действия на уроке? Например, смогли ли вы активно участвовать в обсуждениях или правильно выполнить задания? Было ли у вас недопонимание или сомнения по поводу материала?

Теперь, пожалуйста, ответьте на следующие вопросы:

- Как вы чувствуете себя после занятия?
- Уверены ли вы, что сможете применить эти знания в реальной жизни?
- Что для вас сегодня было наиболее полезным или интересным?

Попробуйте обдумать эти вопросы в тетради, запишите свои мысли. Это поможет вам понять, насколько вы усвоили материал и какие моменты нужно еще раз повторить. Важно осознавать, что каждый из вас может стать тем, кто поможет в критической ситуации, и именно знания по оказанию помощи могут спасти жизни.

Заключение



Учителя шутят

Молодцы, ребята! Мы с вами сегодня подробно разобрали важные аспекты безопасности и действия в экстренных ситуациях. Не забывайте, что в жизни иногда бывают моменты, когда от нашей решительности и знаний зависит, сможет ли кто-то получить своевременную помощь. Уверен, что каждый из вас, столкнувшись с трудной ситуацией, будет готов действовать правильно и уверенно.

Помните: важно не только знать, что делать, но и научиться действовать без паники, с полной ответственностью за жизнь и здоровье людей. Вы не просто ученики, а будущие граждане, которые могут помочь в любой критической ситуации, и ваши знания могут быть решающими.

Давайте продолжать работать над собой, быть внимательными к деталям и готовыми к действиям, которые могут спасти жизни. Верьте в свои силы, развивайтесь и стремитесь к тому, чтобы в будущем сделать наш мир безопаснее.

Хорошо усвоенные знания и навыки — это ваша уверенность и готовность быть сильными в трудные моменты. Продолжайте учиться и совершенствоваться, ведь это делает вас настоящими героями!

Домашнее задание



Ученики шутят

- Изучить материал параграфа § учебника
- Составить алгоритм действий по оказанию спасения человека при одном из видов травм (по выбору учащегося)

Дополнительные задания по желанию, на выбор:

- Подготовить памятку «Действия очевидца ДТП»
- Написать правила вызова экстренных служб
- Подготовить презентацию на тему «Современные средства оказания первой помощи при ДТП»

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте»](#)

[Технологическая карта](#) — это документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

Смотреть видео по теме

Первая помощь при ДТП: как помочь пострадавшим



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «Помощь при ЧС на транспорте» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Помощь при ЧС на транспорте» в формате Word](#)

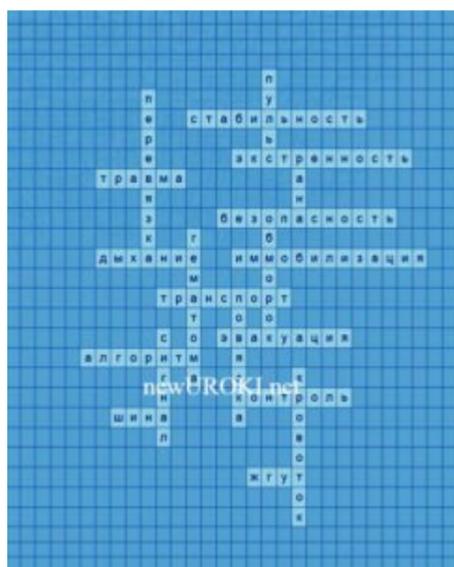
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Помощь при ЧС на транспорте» в формате Ворд](#)

[Карта памяти ученика — это](#) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте» в формате WORD](#)

Тесты

При опрокидывании автобуса пассажиру следует:

- а) быстро покинуть салон через окно
- б) дождаться спасателей, оставаясь на месте
- в) принять безопасное положение, защитив голову руками и выбираться после полной остановки

Правильный ответ: в

Наиболее безопасные места в легковом автомобиле расположены:

- а) на переднем пассажирском сидении
- б) на заднем сидении за водителем
- в) на заднем сидении посередине

Правильный ответ: в

При аварии в метро эвакуация пассажиров проводится:

- а) самостоятельно в произвольном порядке
- б) организовано под руководством машиниста или сотрудников метрополитена
- в) только после прибытия спасательных служб

Правильный ответ: б

Укажите признак артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает равномерно
- б) кровь ярко-красного цвета, вытекает пульсирующей струёй
- в) кровь сочится по всей поверхности раны

Правильный ответ: б

Для остановки венозного кровотечения необходимо:

- а) наложить давящую повязку
- б) приложить холод
- в) наложить жгут ниже места кровотечения

Правильный ответ: а

При подозрении на травму позвоночника транспортировка осуществляется:

- а) на мягких носилках
- б) на жёстких носилках
- в) на руках спасателей

Правильный ответ: б

Иммобилизация конечности проводится:

- а) только в месте перелома
- б) в месте перелома и соседнем суставе
- в) в месте перелома и двух соседних суставах

Правильный ответ: в

Какой номер телефона необходимо набрать для вызова службы спасения с мобильного телефона:

- а) 112
- б) 911
- в) 101

Правильный ответ: а

Временный жгут накладывается не более чем на:

- а) 30 минут
- б) 60 минут
- в) 120 минут

Правильный ответ: в

При столкновении поездов пассажирам рекомендуется:

- а) сгруппироваться, закрыть голову руками, упереться ногами в пол
- б) лечь на пол между сиденьями
- в) встать в проходе, держась за поручни

Правильный ответ: а

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

В Японии существует удивительная статистика: при железнодорожных происшествиях в этой стране погибает в 18 раз меньше людей, чем в других развитых странах. Секрет в том, что японские школьники с первого класса регулярно проходят тренировки по безопасности на транспорте, и к 8 классу уже имеют серьёзную подготовку.

2. Интересный факт 2:

Современные автомобили оснащаются «умными» подушками безопасности, которые анализируют вес пассажира и силу удара. Эти подушки содержат специальные сенсоры, способные за 0,003 секунды (это в 100 раз быстрее, чем моргает человеческий глаз!) определить необходимость и интенсивность раскрытия.

3. Интересный факт 3:

Знаменитая «поза безопасности» в самолёте была разработана не инженерами или медиками, а простым бортпроводником Нильсом Тогасом в 1952 году. Он заметил, что пассажиры, которые принимали определённое положение тела во время турбулентности, получали меньше травм. Сейчас эта поза является международным стандартом авиационной безопасности и спасла тысячи жизней.

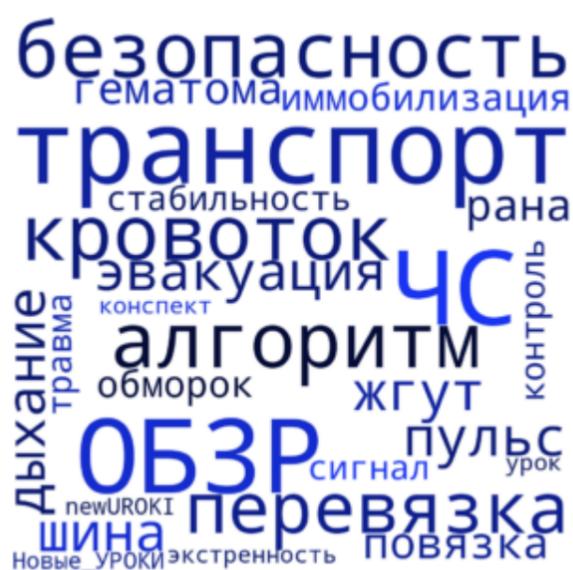
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 8 классе по теме: «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте» в формате PowerPoint](#)

БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист по ОБЗР по теме: «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте» в формате WORD](#)

[Рабочий лист – это](#) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на занятии для активизации познавательной деятельности учащихся.

Список источников и использованной литературы

1. Якишев Е.Г., «Основы организации спасательных мероприятий на транспорте». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2005. 220 страниц.
2. Луковская И.М., «Транспортные происшествия: алгоритм действий». Издательство «Безопасность XXI», Казань, 2004. 180 страниц.
3. Черняева О.В., «Медицинские технологии в экстремальных условиях». Издательство «Новая эпоха», Москва, 2002. 150 страниц.
4. Белов К.Н., «Управление экстренными службами в транспортных авариях». Издательство «Омега», Ростов-на-Дону, 2001. 190 страниц.
5. Седова Л.Я., «Основы оказания экстренной помощи при дорожных происшествиях». Издательство «АвтоПрофи», Екатеринбург, 2000. 210 страниц.



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** авария, травмирование, экстренность, маневр, медицинский, мобильность, осмотр, шок, шина, иммобилизация.

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[Безопасность пассажиров на транспорте — конспект урока >>](#)

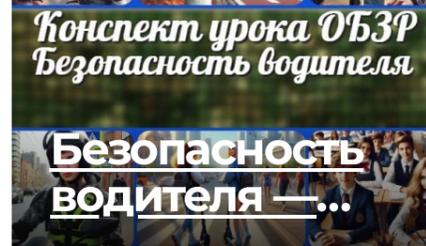
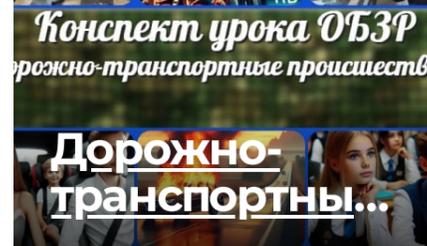
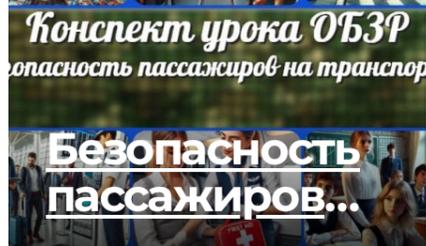


Автор [Глеб Беломедведев](#)

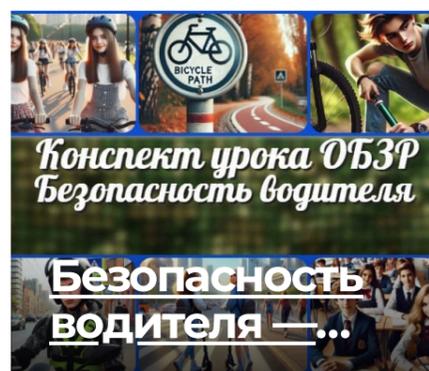
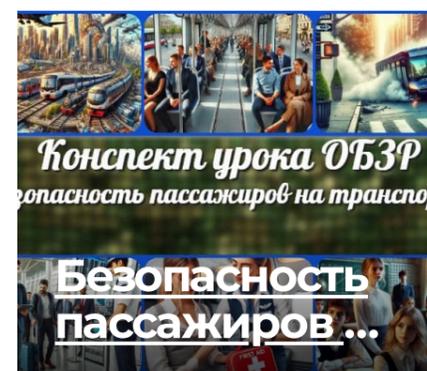
Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ





ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#)

[Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023