[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/)[**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ**](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)



Пт. Дек 6th, 2024 **8:01:21 PM**



Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» — «Россия – мои горизонты»

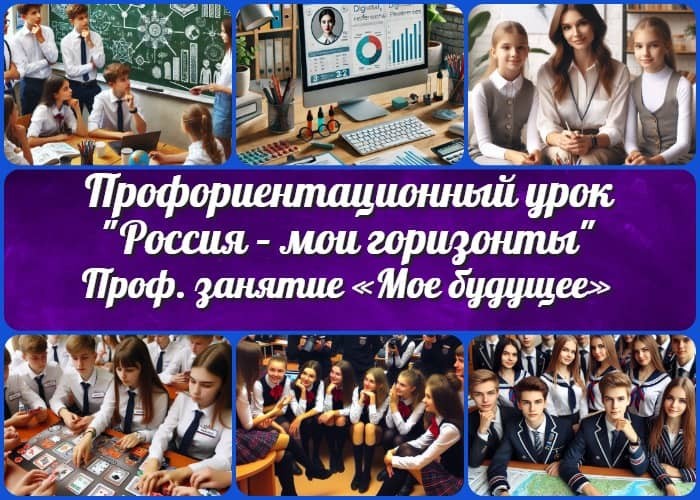
**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

 ДЕК 6, 2024  [#будущее](https://newuroki.net/tag/budushhee/), [#видео](https://newuroki.net/tag/video/), [#интеллект-карта](https://newuroki.net/tag/intellekt-karta/), [#интересные факты](https://newuroki.net/tag/interesnye-fakty/), [#карта памяти](https://newuroki.net/tag/karta-pamyati/),

[#ментальная карта](https://newuroki.net/tag/mentalnaya-karta/), [#облако слов](https://newuroki.net/tag/oblako-slov/), [#полезные советы](https://newuroki.net/tag/poleznye-sovety/), [#презентация](https://newuroki.net/tag/prezentaciya/), [#профессия](https://newuroki.net/tag/professiya/), [#профориентационный урок, #работа, #рабочий лист, #ребус, #РМГ, #Россия, #Россия - мои](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/)

[горизонты,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#таблица](https://newuroki.net/tag/tablica/)[,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#тесты](https://newuroki.net/tag/testy/)[,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#технологическая карта](https://newuroki.net/tag/tehnologicheskaya-karta/)[,](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/) [#чек-лист](https://newuroki.net/tag/chek-list/) [ 16 фото  Время](https://newuroki.net/tag/rossiya-moi-gorizonty/)

прочтения: 35 минут(ы)



**Содержание** [Скрыть]

1. [Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» — «Россия – мои горизонты» — четверг, 16.01.2025 (16 января 2025 года)](#_bookmark0)
2. [Вступление](#_bookmark1)
3. [Выберите похожие названия](#_bookmark2) [4 Возраст детей](#_bookmark3)
4. [Класс](#_bookmark4)
5. [Дата проведения](#_bookmark5)
6. [Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои горизонты»](#_bookmark6) [8 Название образовательного проекта](#_bookmark7)
7. [Тип мероприятия](#_bookmark8)
8. [Уровень](#_bookmark9)
9. [Формат профориентационной работы](#_bookmark10) [12 Подход](#_bookmark11)
10. [Цели](#_bookmark12)
11. [Задачи](#_bookmark13)
12. [Форма организации урока](#_bookmark14)
13. [Методические приёмы, методы, технологии обучения](#_bookmark15)
14. [Прогнозируемый результат](#_bookmark16)
15. [Предварительная работа педагога](#_bookmark17)
16. [Оборудование и оформление кабинета](#_bookmark18) [20 Ход занятия / Ход мероприятия](#_bookmark19)
    1. [Организационный момент](#_bookmark20)
    2. [Вступительное слово классного руководителя](#_bookmark21) [21 Основная часть](#_bookmark22)
    3. [Теоретический блок профессионального самоопределения](#_bookmark23)
    4. [Диагностический инструментарий профориентационной работы](#_bookmark24)
    5. [Психолого-педагогические характеристики профессионального становления](#_bookmark25)
    6. [Профориентация 6-7 класс](#_bookmark26)
    7. [Профориентация 8-9 класс](#_bookmark27)
    8. [Профориентация 10-11 класс](#_bookmark28) [22 Подведение итогов занятия](#_bookmark29)

[23 Технологическая карта](#_bookmark30) [24 Смотреть видео по теме](#_bookmark31)

[25 Полезные советы учителю](#_bookmark32) [26 Чек-лист педагога](#_bookmark33)

[27 Карта памяти для учеников](#_bookmark34) [28 Тесты](#_bookmark35)

[29 Интересные факты для занятия](#_bookmark36) [30 Ребус](#_bookmark37)

1. [Интеллект-карта](#_bookmark38)
2. [Облако слов](#_bookmark39)
3. [Презентация](#_bookmark40)
4. [БОНУС: Рабочий лист](#_bookmark41)
5. [Список источников и использованной литературы](#_bookmark42)

# Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»

**— «Россия – мои горизонты» — четверг, 16.01.2025 (16 января 2025 года)**

# Вступление

 ***Однажды на выпускном в престижной московской школе директор произнес фразу, от которой у родителей перехватило***

***дыхание: «Половина выпускников получат профессии, которых сегодня даже не существует». Парадокс современного мира***

***заключается в том, что профессиональный ландшафт меняется быстрее, чем успевают адаптироваться образовательные стандарты.***

***Уважаемые коллеги! Перед вами не просто методическая разработка, а целый навигационный инструментарий для профессионального самоопределения школьников. В этом комплекте вас ждет глубокое погружение в мир***

***профессиональных возможностей, где каждый педагог сможет стать настоящим проводником для своих учеников. Конспект, презентация, технологическая карта, диагностические материалы и уникальные методические приемы – все это поможет превратить профориентационный урок в***

***захватывающее путешествие в мир будущих профессий. Готовы ли вы стать архитекторами профессиональных судеб?***

# Выберите похожие названия

«Путь к мечте»

«Профессиональный навигатор»

«Старт в будущее»

# Возраст детей

11-17 лет

# Класс

6-11 класс

(Шаблон мероприятия. Откорректируйте для своего класса и выберите подходящую активность, соответствующую возрасту детей, внизу конспекта)

# Дата проведения

четверг, 16.01.2025 (16 января 2025 года)

# Календарно-тематическое планирование курса «Россия — мои

**горизонты»**

[КТП «Россия — мои горизонты» 2024-2025](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ktp-rp-rossiya-moi-gorizonty-2024-2025/)

# Название образовательного проекта

«Билет в будущее»

# Тип мероприятия

[Всероссийский профориентационный урок «Россия – мои горизонты»](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

# Уровень

##### [выберите нужный уровень]

базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 34 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов в год);

продвинутый уровень (не менее 80 часов в год).

# Формат профориентационной работы

Внеурочная деятельность. (профминимум, внеурочка, РМГ, СПО, профурок)

# Подход

Мотивационно-активизирующий подход Диагностико-консультативный подход

# Цели

Формирование у школьников осознанного подхода к выбору сферы деятельности Развитие навыков профессионального самоопределения

Выявление личностных особенностей, влияющих на профессиональный выбор

# Задачи

Познакомить учащихся с основами профессионального самоопределения Диагностировать профессиональные склонности школьников

Научить школьников соотносить личностные качества с требованиями специальностей

Мотивировать к самопознанию и профессиональному развитию

# Форма организации урока

Интерактивный профориентационный урок с элементами тренинга и самодиагностики

# Методические приёмы, методы, технологии обучения

[Групповая дискуссия](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/diskussiya-na-uroke/) Психодиагностические упражнения Мини-лекция

[Работа в парах](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabota-v-parah-na-uroke/) Кейс-метод

# Прогнозируемый результат

Повышение уровня профессиональной грамотности

Формирование индивидуальной траектории профессионального развития Развитие навыков самоанализа и рефлексии

# Предварительная работа педагога

Подготовить диагностические материалы Разработать презентацию

Создать раздаточные материалы (облако слов, интеллект-карту, рабочий лист) Подготовить список профессий для обсуждения

Распечатать тесты

# Оборудование и оформление кабинета

Компьютер Проектор

Раздаточные материалы Бланки тестов

Видеоролики

# Ход занятия / Ход мероприятия

## Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Давайте быстро проведем перекличку.

*(Проверяет список класса)*

Все на месте? Отлично!

Сегодня у нас особенное занятие, поэтому прошу обратить внимание на несколько организационных моментов. Пожалуйста, подготовьте рабочие места. Дежурные,

помогите мне, пожалуйста, включить проектор и проверить, чтобы экран был виден всем в классе.

Прошу вас на время нашего занятия отключить мобильные телефоны или перевести их в бесшумный режим. Мы будем работать вместе, и каждая минута нашего общения будет важна и насыщенна.

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о чем-то очень интересном и важном для каждого из вас. Я надеюсь, что наше занятие будет активным, познавательным и вдохновляющим. Будем работать командой, слушать друг друга и открывать новые горизонты! Кто готов погрузиться в увлекательное путешествие?

## Вступительное слово классного руководителя

Ребята, сегодня наш классный час называется **«Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»**. Этот урок – особенный, потому что мы с вами будем говорить о самом важном – о вашем будущем, о профессиональном пути, который каждый из вас только начинает выстраивать.

Представьте: каждый из вас – как первопроходец, который стоит на пороге удивительных возможностей. Наш мир стремительно меняется, и профессии, которые будут востребованы завтра, только зарождаются сегодня. Статистика говорит, что

более 50% профессий, которые вам предстоит освоить, еще даже не существуют!

Наша задача сегодня – не просто поговорить о карьере, а помочь вам начать осознанное путешествие в мир профессионального развития. Мы вместе попробуем

понять ваши таланты, склонности и потенциал. Каждый из вас уникален, и наша цель –

найти тот профессиональный путь, который будет максимально комфортен и интересен именно вам.





***Цитата:***

***«Ищи своё направление там, где твои интересы сталкиваются с возможностью создать что-то ценное для других.»***

***— В.А. Платов, 1867–1933, русский исследователь,***

***путешественник. преподаватель.***

Мы будем исследовать, анализировать, мечтать и планировать. Готовы открыть новые горизонты своих возможностей?

# Основная часть

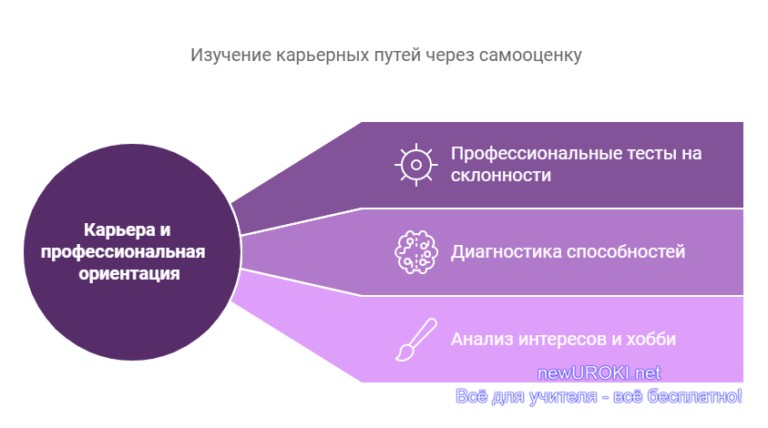
*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

## Теоретический блок профессионального самоопределения

### Понятие личностных особенностей и их влияние на профес иональный выбор

Друзья, сегодня мы начнем с важного вопроса: что такое личностные особенности и почему их так важно учитывать при выборе профессии? Личностные особенности — это уникальные черты характера, темперамента, способности и интересы, которые определяют, как мы думаем, действуем и взаимодействуем с окружающим миром.

Каждый из нас обладает своими индивидуальной характерностью, которая делает нас неповторимыми. К примеру, кто-то из вас любит работать в одиночку и чувствует себя комфортно, когда может сосредоточиться на одной задаче, а кто-то, наоборот,



предпочитает общение и командную работу. Это связано с нашими темпераментами. Холерики склонны к быстрому принятию решений и активным действиям, а флегматики больше ориентированы на стабильность и глубокое изучение проблемы.

Зачем это знать? Дело в том, что выбор специальности — это не только о том, что вам нравится, но и о том, что вам подходит. Например, труд врача требует высокого уровня стрессоустойчивости, умения принимать быстрые решения и сочувствия. А инженер должен обладать логическим мышлением, терпением и внимательностью к деталям.

Если специфики вашей личности не совпадают с требованиями специальности, то работа может стать источником стресса и разочарования.

### Методологические основы профес иональной диагностики школьников

Как же узнать, какие профессии подходят именно вам? Здесь нам помогают методики квалификационной диагностики. Это инструменты, которые позволяют определить ваши сильные стороны, склонности и интересы.

Существует множество способов изучения ваших индивидуальных особенностей. Например:

**Тесты на профессиональные склонности.** Они помогают выявить, к какому типу специальностей вы больше тяготеете: человек—техника, человек—природа, человек—человек, человек—знаковая система или человек—художественный образ.

**Диагностика способностей.** Это тесты, которые измеряют ваши когнитивные и практические умения, такие как логическое мышление, пространственное восприятие, память и креативность.

**Анализ ваших интересов и хобби.** Часто то, что вы делаете с удовольствием в свободное время, может подсказать, в какой квалификационной сфере вы сможете раскрыть свой потенциал.

*Инфографика / newUROKI.net*



Я хочу, чтобы вы поняли: нет «хороших» или «плохих» профессий, так же как нет

«лучших» или «худших» личностных качеств. Главное — найти то, что совпадает с вашими интересами, умениями и жизненными ценностями.

Помните, что профессиональное самоопределение — это не разовое решение, а долгий путь. На этом пути важно задавать себе вопросы: «Чего я хочу?», «Что у меня хорошо получается?» и «Какие профессии соответствуют моим способностям?». В этом заключается суть осознанного выбора специальности.

## Диагностический инструментарий профориентационной работы

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Методики определения профес иональных склонностей

Чтобы понять, какая специальность вам подходит, важно сначала разобраться, к какому типу деятельности у вас есть склонности. Для этого используются специальные методики, которые помогают определить, в какой сфере вы можете быть наиболее успешны и счастливы.

Существует пять основных типов профессий, которые выделил ученый **Евгений Климов\***:

 ***Евгений Александрович Климов — советский и российский***

***психолог, психофизиолог, доктор психологических наук (1969), профессор (1970), академик АПН СССР (1985; член-корреспондент с 1974); методолог практической психологии, психологии труда и профориентации, один из основоположников современной отечественной дифференциальной психофизиологии, разработчик теории типологического индивидуального стиля деятельности; ведущий специалист СССР и России в области психологии профессиоведения, разработчик системно- генетической психофизиологии стиля профессиональной деятельности.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%95%D0%B2%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3))



1. **Человек — природа.** Сюда относятся профессии, связанные с уходом за растениями и животными, изучением природных явлений. Это, например, биологи, агрономы, ветеринары.
2. **Человек — техника.** Это инженеры, механики, программисты — те, кто работает с машинами и приборами.
3. **Человек — человек.** Сюда входят профессии, требующие общения: врачи, учителя, психологи, юристы.
4. **Человек — знаковая система.** Это аналитики, бухгалтеры, экономисты — те, кто работает с цифрами и информацией.
5. **Человек — художественный образ.** Художники, дизайнеры, писатели, музыканты — те, кто создает новое через творчество.

*Инфографика / newUROKI.net*

Один из самых популярных инструментов диагностики — тест Климова. Он состоит из простых вопросов, которые помогают определить ваш профессиональный тип.

Например, вас могут спросить: «Хотели бы вы работать с растениями?» или

«Интересно ли вам решать задачи с цифрами?».

Также есть и другие тесты. Например, методика Джона Холланда выделяет шесть профессиональных типов: реалистический, исследовательский, художественный, социальный, предпринимательский и конвенциональный. Пройдя такой тест, вы

сможете узнать, какая работа вам больше подходит: творческая, исследовательская или связанная с организацией.

Диагностические тесты — это как зеркало, которое показывает ваши сильные стороны. Но помните: результаты тестов — это не окончательное решение. Они лишь помогают вам лучше понять себя и дают направление для размышлений.

### Инструменты самодиагностики индивидуальных особенностей обучающихся

Помимо тестов, есть еще один важный шаг — самодиагностика. Это когда вы сами анализируете свои интересы, склонности и сильные стороны. Сейчас я расскажу, как это сделать.

##### Во-первых, попробуйте ответить на три простых вопроса:

1. Что мне нравится делать?
2. Что у меня получается лучше всего?
3. Чем бы я хотел заниматься, даже если бы за это не платили деньги?

Ответы на эти вопросы помогут вам определить свои интересы и мотивы. Например, если вы любите природу и вам нравится ухаживать за растениями, это может быть сигналом, что вам стоит рассмотреть специальности, связанные с экологией или агрономией.

Во-вторых, важно учитывать ваши способности. Например, вы можете составить список того, что вам легко удается. Это может быть умение быстро решать задачи по математике, красиво рисовать или умение находить общий язык с людьми.

Для этого можно воспользоваться облаком слов. Запишите в центре листа ваше имя, а вокруг — слова, которые описывают ваши качества, интересы и умения. Попросите друзей или родителей помочь вам добавить слова, которые они замечают в вас.

[**Стоит прочесть также: Тайны Вселенной - классный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/tajny-vselennoj-klassnyj-chas/)

Также полезным инструментом может стать дневник достижений. Каждый вечер записывайте в него, что у вас получилось за день, что вы сделали хорошо. Со временем вы заметите, что у вас есть определенные повторяющиеся успехи, которые указывают на ваши сильные стороны.

И, наконец, я предлагаю вам попробовать метод визуализации. Представьте, что вы работаете в своей мечте. Какой у вас рабочий день? Чем вы занимаетесь? Это



помогает лучше понять, что именно вам интересно и где вы видите себя через 10-15 лет.

**Самодиагностика — это** не разовое действие, а процесс. Постоянно анализируйте свои чувства, интересы и достижения. Это поможет вам не только выбрать профессию, но и построить жизнь, которая будет приносить радость.

## Психолого-педагогические характеристики профессионального становления

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Типология личностных качеств и их профес иональная значимость

Каждый из нас обладает уникальными личностными качествами, которые влияют на то, как мы работаем, принимаем решения и взаимодействуем с другими людьми. Чтобы лучше понять себя и выбрать профессию, важно знать, какие качества важны для той или иной работы.

##### Начнем с того, что личностные качества можно условно разделить на несколько типов:

**Коммуникативные качества.** Это умение общаться, слушать и договариваться. Они особенно важны в профессиях, связанных с работой с людьми: врачи, учителя, менеджеры.

**Организационные качества.** Умение планировать, управлять временем и принимать решения. Необходимы для руководителей, предпринимателей и специалистов в области управления.



**Креативные качества.** Творческий подход, умение придумывать новое и решать задачи нестандартными способами. Это ключевые черты для дизайнеров, художников, музыкантов и других представителей творческих специальностей.

**Аналитические качества.** Способность логически мыслить, анализировать информацию и делать выводы. Они важны для ученых, программистов, инженеров.

**Физические качества.** Выносливость, ловкость, сила. Необходимы для спортсменов, спасателей, строителей.

*Инфографика / newUROKI.net*

Однако важно понимать, что универсальных черт личности, которые подходят для всех профессий, не существует. Каждая работа требует своего набора способностей и черт характера. Например, специальность пилота требует внимания, спокойствия и

быстроты реакции, а работа педагога — терпения, эмпатии и умения мотивировать.

Интересный факт: многие личностные черты можно развивать. Например, если вы стесняетесь выступать перед аудиторией, то с помощью практики это можно

преодолеть. Главное — осознать свои сильные и слабые стороны и работать над их развитием.

### Стратегии компенсации личностных дефицитов в профес иональном развитии

Иногда мы сталкиваемся с ситуацией, когда наши личностные особенности не совсем соответствуют требованиям профессии, которую мы выбрали. Например, вы хотите стать врачом, но замечаете, что вам сложно оставаться спокойным в стрессовых ситуациях. Что делать в таком случае?

Первое, что нужно понять: личностные «дефициты» — это не недостатки, а области для роста.

##### Существует несколько стратегий, которые помогают компенсировать такие особенности:

**Развитие навыков.** Многие личностные особенности можно развить с помощью упражнений. Например, если вам не хватает уверенности, начните с небольших шагов: выступайте перед друзьями или участвуйте в дискуссиях. Постепенно вы будете чувствовать себя увереннее.

**Опора на сильные стороны.** Если у вас есть дефицит в одной области, наверняка у вас есть сильные стороны в другой. Например, если вы не очень общительны, но хорошо анализируете данные, вы можете выбрать профессию, где коммуникация не так важна, как аналитика.

**Постоянное обучение.** Многие навыки можно приобрести с опытом и через обучение. Курсы, тренинги и книги помогут вам стать лучше в тех областях, где вы чувствуете себя неуверенно.

**Работа с наставником.** Наставник может помочь вам понять, как преодолевать трудности и развиваться в профессии. Это может быть учитель, тренер или

профессионал, работающий в выбранной вами сфере.

**Психологическая поддержка.** Иногда важно работать не только над навыками, но и над внутренними убеждениями. Если вы часто сомневаетесь в своих силах, психолог поможет вам найти причины этих сомнений и научиться справляться с ними.

Например, если вы хотите стать юристом, но замечаете, что вам сложно высказывать свое мнение в споре, вы можете начать тренировать навык аргументации. Сначала это будет непросто, но со временем вы научитесь выражать свои мысли четко и уверенно.

Самое главное — не бояться своих слабых сторон. Они есть у каждого, и их можно компенсировать. Помните, что профессиональное становление — это процесс. Даже если вы сегодня чувствуете, что не готовы к своей мечте, то завтра, благодаря усилиям и практике, вы сможете стать успешным в любой профессии.

## Профориентация 6-7 класс



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Изучение типов темперамента и их влияние на профес иональный выбор

Сегодня мы поговорим о том, что такое темперамент и как он может повлиять на выбор вашей будущей профессии. Темперамент — это особенности характера, которые определяют, как вы реагируете на события вокруг вас. У каждого из нас свой темперамент, который проявляется в том, как мы думаем, чувствуем и действуем.

##### Учёные выделяют четыре основных типа темперамента:

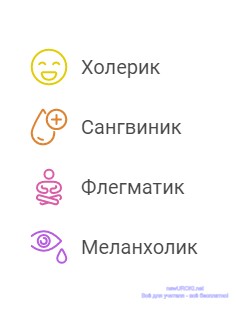
1. **Холерик.** Это люди, которые энергичны, любят быть в центре внимания и быстро принимают решения. Им подходят специальности, где важна активность и лидерство, например, менеджеры, журналисты, организаторы мероприятий.
2. **Сангвиник.** Это жизнерадостные и общительные люди, которые легко заводят друзей. Они могут стать хорошими учителями, актёрами, продавцами или

экскурсоводами.

1. **Флегматик.** Это спокойные, терпеливые и надёжные люди. Они отлично подходят для специальностей, где требуется усидчивость, например, бухгалтеры,

программисты или научные сотрудники.

1. **Меланхолик.** Эти люди чувствительные и склонные к размышлениям. Они могут быть хорошими художниками, писателями, музыкантами или психологами.



*Инфографика / newUROKI.net*

Теперь подумайте: какой тип темперамента больше всего напоминает вас? На самом деле, у большинства людей встречается сочетание нескольких типов, но один из них всегда чуть сильнее. Зная свой темперамент, вы сможете лучше понять, какие направления вам подходят и в каких условиях вы чувствуете себя комфортно.

### Первичная профес иональная диагностика через игровые технологии

А теперь мы попробуем узнать ваши интересы и склонности к профессиям с помощью игры. Игра — это отличный способ узнать себя, особенно в вашем возрасте, когда вы ещё только начинаете задумываться о будущем.

Мы будем играть в игру под названием «Карта профессий». Я раздам вам карточки с названиями разных специальностей. Ваша задача — выбрать три специальности, которые вам кажутся самыми интересными, и объяснить, почему вы их выбрали.

Например, если вы выбрали труд ветеринара, вы можете сказать: «Я люблю животных и хочу им помогать».

##### После того как вы выберете специальности, мы обсудим, какие качества нужны для каждой из них. Например:

Ветеринар должен быть внимательным, добрым и терпеливым. Программисту важно быть усидчивым, любить математику и логику. Дизайнеру нужны креативность и чувство стиля.

Эта игра поможет вам задуматься о том, что вам интересно и в чём вы видите свои сильные стороны.

### Формирование начальных представлений о мире профес ий

Чтобы выбрать профессию, сначала нужно узнать, какие они вообще бывают. Мир специальностей огромен, и их тысячи! Одни профессии уже давно известны, например, врач или учитель, а другие появляются только сейчас, например, специалист по робототехнике или разработчик игр.

Я предлагаю вам создать свою «Карту профессий». На листе бумаги нарисуйте

большой круг, а внутри него — маленькие круги. В каждом маленьком круге напишите названия специальностей, которые вам кажутся интересными. Например, это могут

быть врач, повар, инженер, художник, ветеринар.

Мы будем обсуждать специальности, о которых вы, возможно, ещё не слышали.

Знаете ли вы, кто такие урбанисты? Это люди, которые делают города удобными для жизни. Или, например, кто такие биотехнологи? Это специалисты, которые разрабатывают новые лекарства и способы лечения болезней.

Важно, чтобы вы понимали, что каждая труд требует определённых знаний и навыков.

##### Например:

Чтобы стать врачом, нужно хорошо знать биологию и химию.

Для работы программиста важно разбираться в математике и информатике. Если вы хотите стать дизайнером, вам нужно развивать творческие способности.

Помните, что сейчас у вас есть время, чтобы узнать как можно больше о профессиях и понять, какая из них вам больше подходит. Не бойтесь мечтать, пробовать новое и задавать вопросы. Ваша задача сейчас — начать изучать мир профессий и найти ту, которая сделает вас счастливым!

### Таблица: Типы темперамента и сильные стороны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тип темперамента** | **Сильные стороны** |  |
| Холерик | Энергичность, стремление к лидерству |
| Сангвиник | Оптимизм, легкость в общении |
| Меланхолик | Внимательность, аналитический склад ума |
| Флегматик | Устойчивость, терпение |
|  |  |



Комбинированный

Баланс качеств

## Профориентация 8-9 класс

*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Профес ионально важные качества и их соотношение с требованиями рынка труда

Уважаемые девятиклассники (восьмиклассники), сейчас мы живем в мире, где профессии и требования к специалистам меняются очень быстро. Чтобы быть

востребованным, нужно понимать, какие качества особенно ценятся работодателями. Эти качества называются профессионально важными.

Для начала давайте вспомним, что рынок труда постоянно развивается. Например, работа, связанная с искусственным интеллектом, программированием, экологией, становятся всё популярнее. В то же время остаются значимыми и такие специальности, как врачи, учителя, инженеры.

##### Что же это за качества, которые нужны практически в любой профессии?

**Коммуникабельность.** Умение взаимодействовать с людьми нужно не только для менеджеров или продавцов, но и для инженеров, врачей, учителей.

**Стрессоустойчивость.** Способность сохранять спокойствие в сложных ситуациях особенно важна для профессий, где требуется быстро принимать решения, например, для врачей или диспетчеров.

**Аналитическое мышление.** Умение анализировать информацию и делать выводы полезно в работе, связанной с IT, экономикой, наукой.

**Креативность.** Творческое мышление необходимо дизайнерам, маркетологам, архитекторам и другим специалистам, которые создают что-то новое.



***Джон Генри Холланд — американский учёный, профессор психологии, профессор электротехники и информатики в Мичиганском университете, Анн-Арбор. Один из первых учёных, начавших изучать сложные системы и нелинейную науку;***

***известен как отец генетических алгоритмов.*** [***Википедия***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%2C_%D0%94%D0%B6%D0%BE%D0%BD_%D0%93%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8)

**Гибкость и обучаемость.** Умение быстро осваивать новые навыки очень важно в мире, где технологии развиваются каждый день.

Теперь подумайте, какие из этих качеств уже есть у вас? Какие из них нужно развивать? Понимание своих сильных сторон поможет вам лучше ориентироваться в выборе специальности.

### Углубленная диагностика профес иональных предпочтений

Для того чтобы выбрать работу, важно понять, что вам интересно и в чем вы действительно хороши. Один из способов это сделать — пройти диагностику профессиональных предпочтений.

Сегодня мы с вами выполним тест, который поможет определить, какие специальности вам подходят.

Например, тест Г. Холланда\* разделяет профессии на **шесть основных типов**:

1. **Реалистический.** Связан с практической работой, например, инженер, механик, строитель.
2. **Интеллектуальный.** Ориентирован на исследовательскую деятельность, например, ученый, аналитик, программист.
3. **Социальный.** Подходит тем, кто любит помогать людям: учителя, врачи, психологи.
4. **Конвенциональный.** Для тех, кто любит порядок и систематизацию, например, бухгалтеры, юристы, архивисты.
5. **Предпринимательский.** Связан с лидерством и управлением, например, менеджеры, бизнесмены, политики.
6. **Артистический.** Подходит творческим людям: музыканты, художники, дизайнеры.

После выполнения теста мы обсудим результаты. Вы узнаете, какие профессии больше всего соответствуют вашим интересам и личностным качествам.

##### [Стоит прочесть также: Если друг оказался вдруг... - классный час](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/esli-drug-okazalsya-vdrug-klassnyj-chas/)

Помимо тестов, существует ещё один метод — практическое знакомство с

профессиями. Вы можете понаблюдать за работой профессионалов, пройти экскурсию на предприятие или попробовать себя в роли специалиста через профориентационные проекты.

### Проектирование индивидуальной траектории профес ионального развития

Когда у вас есть представление о своих интересах, сильных сторонах и специальностях, которые вам нравятся, следующий шаг — построить свой план. Это называется индивидуальная траектория профессионального развития.

Что это такое? Это пошаговый план, который поможет вам достичь цели.

##### Например:

**Определить специальность.** Например, вы решили стать врачом.

**Понять, какие предметы важны.** Для врача это биология и химия. Вы будете уделять этим предметам больше времени.

**Найти дополнительные ресурсы.** Это могут быть курсы, книги, видеоуроки, которые помогут вам лучше подготовиться.

**Практиковаться.** Например, участвовать в олимпиадах, писать научные работы или проходить стажировки.

**Ставить промежуточные цели.** Например, поступить в медицинский класс или выиграть школьную олимпиаду по биологии.

Важно помнить, что траектория может меняться. Это нормально! Ваши интересы и цели могут корректироваться с опытом. Главное — оставаться активным, не бояться пробовать новое и двигаться вперёд.

Подумайте, каким вы видите своё будущее? Что вас вдохновляет? Какие шаги вы можете предпринять уже сейчас, чтобы приблизиться к своей мечте? Мир профессий открыт для вас, и каждый из вас может найти в нём своё место!

## Профориентация 10-11 класс



*Иллюстративное фото / newUROKI.net*

### Универсальные компетенции как основа профес ионального становления

Уважаемые старшеклассники, на вашем этапе обучения самое время задуматься о том, какие навыки и компетенции помогут вам не просто найти работу, но и стать успешными в выбранной сфере. Одни из самых ценных навыков в современном мире

— универсальные компетенции.

Что это такое? Это навыки, которые востребованы практически в любой работе и помогают вам адаптироваться к изменениям, работать эффективно и взаимодействовать с другими людьми.

##### Давайте разберем ключевые из них:

**Критическое мышление.** Умение анализировать информацию, выявлять её достоверность и делать выводы. Например, в профессии журналиста, аналитика или даже врача это качество просто необходимо.

**Коммуникация.** Как устная, так и письменная. Это не просто умение говорить, но и навык слушать, доносить свои мысли и работать в команде.

**Цифровая грамотность.** В современном мире важно понимать, как работают технологии, быть уверенным пользователем компьютера, разбираться в базовых программах и сервисах.

**Эмоциональный интеллект.** Умение понимать свои эмоции и эмоции других людей, налаживать хорошие отношения в коллективе.

**Самоорганизация и тайм-менеджмент.** Умение планировать своё время и выполнять задачи в срок пригодится в любом труде.

**Креативность.** Творческий подход помогает находить нестандартные решения и выделяться среди конкурентов.



Развитие универсальных компетенций — это фундамент вашего будущего успеха. Начинайте развивать их уже сейчас: участвуйте в проектах, осваивайте новые технологии, практикуйтесь в работе с другими людьми.

### Стратегическое планирование профес иональной карьеры

Один из важных шагов в вашей жизни — это планирование карьеры. Стратегическое планирование означает, что вы не просто мечтаете о профессии, но и строите конкретный план, как к ней прийти.

##### Для начала задайте себе три вопроса:

1. Чем я хочу заниматься? Подумайте о том, что приносит вам радость и вдохновение.
2. Какие профессии меня интересуют? Составьте список специальностей, которые соответствуют вашим интересам.
3. Что мне нужно сделать, чтобы достичь этой цели? Выделите конкретные шаги.

*Инфографика / newUROKI.net*

##### Пример стратегии:

**Цель:** стать IT-специалистом.

##### Шаги:

Освоить основы программирования через онлайн-курсы.

Изучить английский язык, потому что он важен для работы в IT. Поступить в профильный вуз или на курсы по программированию.

Участвовать в конкурсах и олимпиадах, чтобы пополнить портфолио.

Такой план можно составить для любого рода деятельности. Помните: ваша стратегия должна быть реалистичной и содержать промежуточные цели, которые вы сможете

постепенно достигать.

### Подготовка к осознанному выбору профиля обучения и будущей профес ии

Сейчас перед вами стоит важный выбор: какой вид обучения выбрать? Этот выбор определяет не только предметы, которые вы будете углубленно изучать, но и будущую специальность.

##### Как сделать выбор осознанно? Вот несколько шагов:

**Оцените свои интересы и способности.**

Что вам больше нравится: гуманитарные или технические предметы? В каких дисциплинах вы сильнее?

##### Изучите доступные профили.

Например, если вам нравится математика и информатика, вам подойдет инженерно-технический профиль. Если вы любите биологию и химию, возможно, вам стоит выбрать медицинскую или экологическую направленность.

##### Узнайте, какие профессии соответствуют выбранному направлению.

Например, инженерно-технический профиль может привести вас в IT-сферу, строительство, инженерию. Гуманитарная направленность может быть связана с журналистикой, педагогикой, лингвистикой.

##### Обратитесь за помощью к взрослым.

Родители, учителя, профориентаторы могут подсказать, какие отрасли и специализации будут востребованы в будущем и какие качества нужны для работы в них.

##### Пробуйте себя в деле.

Участвуйте в волонтерских проектах, проходите стажировки, посещайте экскурсии на предприятия. Это поможет вам понять, действительно ли выбранное направление вам интересно.

И помните: ваш выбор профиля и специальности — это не навсегда. Вы всегда можете поменять направление, если почувствуете, что оно не ваше. Главное — не бойтесь

пробовать новое и задавайте себе вопрос: «Чего я хочу добиться в будущем?». Ваши усилия обязательно приведут вас к успеху!

# Подведение итогов занятия

Дорогие друзья, сегодня мы с вами сделали важный шаг на пути к пониманию себя и своего будущего. Мы открыли новые горизонты, узнали, что ваши сильные стороны, увлечения и мечты могут стать основой для будущей профессии. Вы убедились, что профессиональный выбор — это не просто случайность, а результат осознанного, вдумчивого подхода.

Каждый из вас обладает уникальным потенциалом, который можно раскрыть. Ваши таланты — это мощный ресурс, который поможет не только найти своё место в жизни, но и изменить окружающий мир к лучшему. Задумайтесь: что вы можете сделать уже сейчас, чтобы приблизиться к своей цели? Это может быть маленький шаг — изучение нового навыка, участие в проекте или просто размышление о том, чем вы хотите заниматься.

Помните: не существует правильных или неправильных выборов. Главное — идти своим путём и быть готовыми к изменениям. Мир вокруг нас стремительно меняется, но ваши способности к обучению, упорство и креативность останутся с вами всегда.

Я верю, что вы сможете найти дело, которое будет не только приносить удовольствие, но и наполнять вашу жизнь смыслом. Вы находитесь на старте большого путешествия, и каждая ваша идея, каждое действие — это шаг к вашей мечте.

Успех — это результат смелых решений, постоянного развития и веры в себя. Никогда не бойтесь мечтать, никогда не останавливайтесь в стремлении узнавать новое, и никогда не забывайте, что каждый из вас — это будущее нашей страны.

Вместе мы можем сделать многое. Давайте двигаться вперёд с уверенностью, энтузиазмом и желанием стать лучшей версией самих себя!

# Технологическая карта

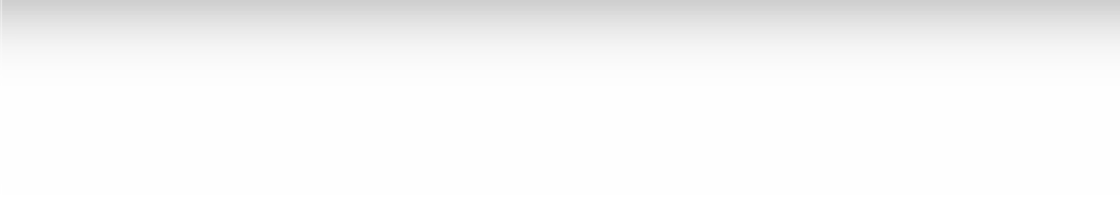
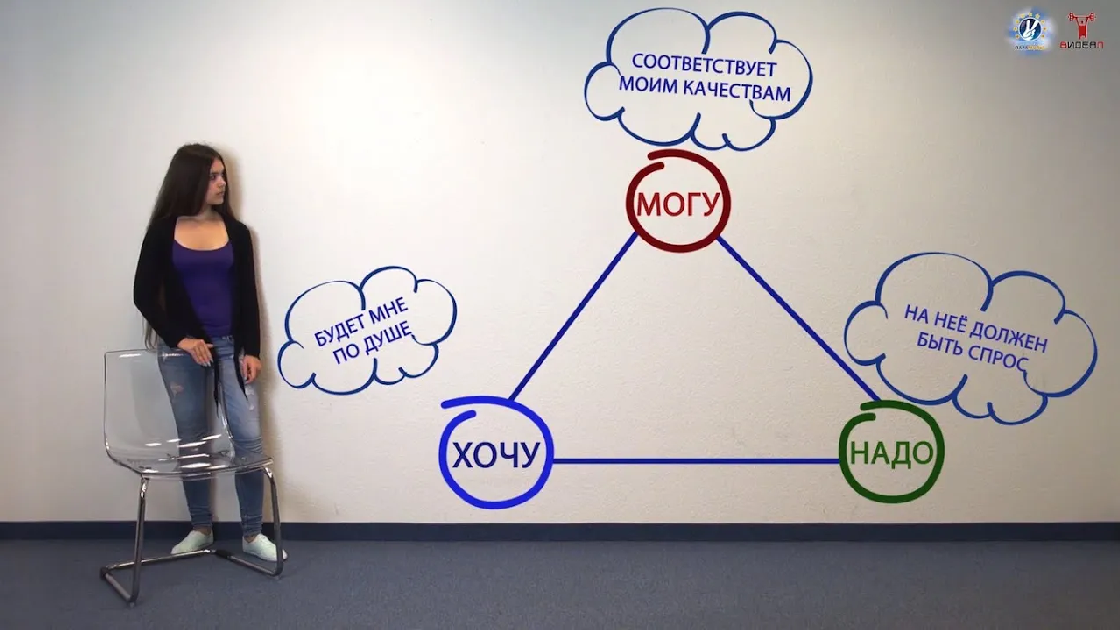
[Скачать бесплатно технологическую карту профориентационного урока по теме:](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/tehnologicheskaja-karta-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.docx)

[«Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/tehnologicheskaja-karta-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.docx)

[Технологическая карта — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/tehnologicheskaya-karta-uroka/) документ, который содержит структуру и планирование учебного занятия, включая цели, задачи, этапы, методы и формы организации деятельности учащихся, а также используемые ресурсы и оборудование.

# Смотреть видео по теме

["КЕМ "хочу-могу-надо" | В…](https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o)



[МНЕ СТАТЬ?" - Формула](https://www.youtube.com/watch?v=yYuX1foqX_o)

# Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения профориентационного урока по теме: «Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» в формате](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/poleznye-sovety-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.docx)

[Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/poleznye-sovety-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.docx)

# Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока профориентации по теме: Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» в формате Word](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/chek-list-pedagoga-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.docx)

[Чек-лист для педагога — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/chek-list-uroka/) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

# Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников для профориентационного урока по теме: Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» в формате Ворд](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/karta-pamjati-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.docx)

[Карта памяти — это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/karta-pamyati-na-uroke/) методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

# Тесты

 ***ВНИМАНИЕ! Этот тест НЕ является профессиональным!***

***Психологические тесты на эту тему требуют***

***профессиональной экспертизы. При необходимости — обратитесь к профильным специалистам!***

**Психологический тест «Мои склонности и таланты»**

Когда у тебя появляется свободное время, ты предпочитаешь: А) Читать книги или изучать новую информацию

Б) Заниматься творчеством или хобби

В) Общаться с друзьями или заводить новые знакомства

В группе тебе комфортнее быть: А) Генератором идей

Б) Организатором процесса

В) Тем, кто помогает и поддерживает других

Тебе нравится решать:

А) Логические задачи и головоломки Б) Творческие задачи

В) Конфликтные ситуации между людьми

Твой стиль обучения:

А) Через чтение и анализ информации Б) Через практику и эксперименты

В) Через общение и обмен опытом

Что тебя больше привлекает:

А) Точные механизмы и системы

Б) Создание чего-то нового и уникального В) Взаимодействие с людьми

В команде ты предпочитаешь роль: А) Аналитика

Б) Креативного дизайнера В) Коммуникатора

Твой подход к решению задач:

А) Последовательный и структурированный Б) Интуитивный и нестандартный

В) Гибкий и ориентированный на команду

Что тебя больше вдохновляет:

А) Научные открытия Б) Искусство и красота

В) Человеческие истории и судьбы

Как ты реагируешь на изменения:

А) Анализируешь и просчитываешь варианты Б) Видишь новые творческие возможности

В) Думаешь о влиянии на окружающих

Твой главный приоритет: А) Получение знаний

Б) Самовыражение

В) Помощь и поддержка других

##### Расшифровка результатов:

**Преобладание ответов А (5 и более):**

Склонность к аналитическим и логическим сферам. Перспективные направления: технические науки, IT, исследовательская деятельность.

##### Преобладание ответов Б (5 и более):

Творческий потенциал и нестандартное мышление. Перспективные направления: дизайн, искусство, инновационные технологии, креативные индустрии.

##### Преобладание ответов В (5 и более):

Высокий уровень эмоционального интеллекта. Перспективные направления: психология, педагогика, коммуникативные сферы, менеджмент, социальная работа.

##### Смешанный результат:

Универсальные способности и гибкость. Потенциал для междисциплинарных областей и командной работы.

# Интересные факты для занятия

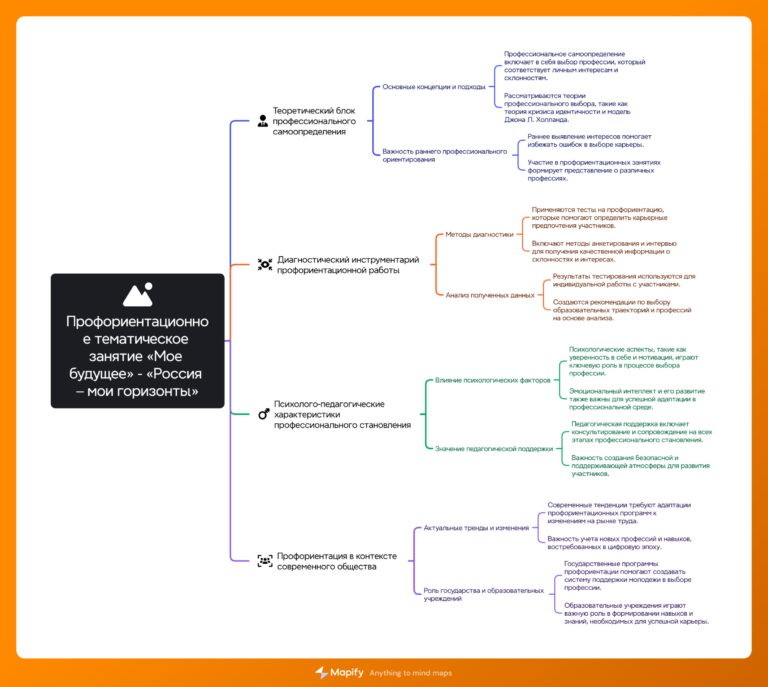
##### Интересный факт 1:

По данным исследований, к 2030 году более 85% существующих направлений деятельности претерпят значительные трансформации из-за развития цифровых технологий и искусственного интеллекта.

##### Интересный факт 2:

В топ-100 перспективных траекторий XXI века входят направления, которые еще 10 лет назад не существовали: архитекторы виртуальной реальности, дизайнеры человеческого опыта, консультанты по этике искусственного интеллекта.

##### Интересный факт 3:



Около 65% современных школьников в будущем будут заняты в областях, которые сегодня только зарождаются или еще не появились на рынке трудовых возможностей.

# Ребус

*Ребус*

Если под картинкой вместо буквы зачеркнута цифра или знак равенства стоит между

цифрой и буквой, то заменять нужно буквы, располагающиеся в названии картинки под этими номерами.

Если одни буквы каким либо образом держат другие буквы, то где-то по смыслу нужно подставить предлоги «с» или «у».

# Интеллект-карта

*Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)*

[Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/intellekt-karta-na-uroke/) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

# Облако слов



*Облако слов*

[Облако слов](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/oblako-slov-na-uroke/) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

# Презентация

*Презентация*

[Скачать бесплатно презентацию на профориентационный урок «Россия — мои горизонты» по теме: Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» в формате PowerPoint](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/prezentacija-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.pptx)

# БОНУС: Рабочий лист

[Скачать бесплатно рабочий лист для профориентационного классного часа](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/rabochij-list-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.docx)

[«Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»» в формате ВОРД](https://newuroki.net/wp-content/uploads/2024/12/rabochij-list-proforientacionnoe-zanjatie-moe-budushhee.docx)

[Рабочий лист – это](https://newuroki.net/kopilka-uchitelja/rabochij-list-na-uroke/) образовательный инструмент, представляющий собой специально подготовленный комплект заданий, упражнений или вопросов, который используется на уроке для активизации познавательной деятельности учащихся.

# Список источников и использованной литературы

1. Смирнов А.Н., Горькович И.В. «Навыки будущего: ориентиры для современного поколения». Издательство «Сириус», Санкт-Петербург, 2002. 224 страницы.
2. Колесников В.П., Сергеева Л.М. «Пути формирования личностного роста в быстро меняющемся мире». Издательство «Новая мысль», Казань, 2004. 198 страниц.
3. Луновская Н.А., Чернов А.Г. «Личностные качества и их значение в жизни человека». Издательство «Тренд», Екатеринбург, 1999. 156 страниц.
4. Декановский Е.В., Лебедева Ю.С. «Планирование жизненных целей в условиях неопределенности». Издательство «Гуманитарный центр», Новосибирск, 2005. 214 страниц.
5. Тимофеева О.В., Эфман М.И. «Навигатор возможностей: как выбрать свое будущее». Издательство «Альтаир», Ростов-на-Дону, 2001. 172 страницы.

 **0 НРАВИТСЯ**

 **0 НЕ НРАВИТСЯ**

50% Нравится

Или

50% Не нравится



Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями! Расскажите о нас!

 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** путь, выбор, цель, развитие, способности, успех, мотивация, достижения, качества, навыки, стратегия, потенциал, возможности,

анализ, ориентир

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.)

требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[**Россия комфортная: энергетика — профориентационный урок**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-komfortnaya-energetika-proforientacionnyj-urok/)

[**«Россия – мои горизонты»** ](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-komfortnaya-energetika-proforientacionnyj-urok/)

**Что принято покупать на Новый год 2025?**



[Реклама](https://lenta.gewfwdgd.site/t/359176/3518150/?token=40863515275990942273141307846173&utm_source=gnezdo&uid=uZQlT2dTWAsxdIESB9RLAg%3D%3D&guid=uZQlT2dTWAsxdIESB9RLAg%3D%3D&gw=546&gh=300&ref_s=PfNybAUAUWNyZWYmmAFodHRwczovL25ld3Vyb2tpLm5ldC9rb25zcGVrdHktdXJva292LWRseWEtdWNoaXRlbHlhL2tsYXNzbnlqLXJ1a292b2RpdGVsL3Byb2ZvcmllbnRhY2lvbm5vZS10ZW1hdGljaGVza29lLXphbnlhdGllLW1vZS1idWR1c2hoZWUtcm9zc2l5YS1tb2ktZ29yaXpvbnR5Lw%3D%3D&erid=2SDnjeFchJK&fc=PfNybAUAUWNjdHIgZA%3D%3D&nvt=1&vt=cef1c9240a43aae8cf4ac98fb7a16875)

[Реклама](https://lenta.gewfwdgd.site/t/359176/3519002/?token=65673515275990942273141307858173&utm_source=gnezdo&uid=uZQlT2dTWAsxdIESB9RLAg%3D%3D&guid=uZQlT2dTWAsxdIESB9RLAg%3D%3D&gw=546&gh=300&ref_s=PfNybAUAUWNyZWYmmAFodHRwczovL25ld3Vyb2tpLm5ldC9rb25zcGVrdHktdXJva292LWRseWEtdWNoaXRlbHlhL2tsYXNzbnlqLXJ1a292b2RpdGVsL3Byb2ZvcmllbnRhY2lvbm5vZS10ZW1hdGljaGVza29lLXphbnlhdGllLW1vZS1idWR1c2hoZWUtcm9zc2l5YS1tb2ktZ29yaXpvbnR5Lw%3D%3D&erid=2SDnjbystZ9&fc=PfNybAUAUmNjdHIjztndYf0T0L9lb3RoZXIA&nvt=1&vt=d753a04325cbe59bedf475a5dbbc8a58)

Реклама

[**Главный гвоздь новогодних праздников: это - бомба!**](https://lenta.gewfwdgd.site/t/359176/3519002/?token=65673515275990942273141307858173&utm_source=gnezdo&uid=uZQlT2dTWAsxdIESB9RLAg%3D%3D&guid=uZQlT2dTWAsxdIESB9RLAg%3D%3D&gw=546&gh=300&ref_s=PfNybAUAUWNyZWYmmAFodHRwczovL25ld3Vyb2tpLm5ldC9rb25zcGVrdHktdXJva292LWRseWEtdWNoaXRlbHlhL2tsYXNzbnlqLXJ1a292b2RpdGVsL3Byb2ZvcmllbnRhY2lvbm5vZS10ZW1hdGljaGVza29lLXphbnlhdGllLW1vZS1idWR1c2hoZWUtcm9zc2l5YS1tb2ktZ29yaXpvbnR5Lw%3D%3D&erid=2SDnjbystZ9&fc=PfNybAUAUmNjdHIjztndYf0T0L9lb3RoZXIA&nvt=1&vt=d753a04325cbe59bedf475a5dbbc8a58)

[**Прочтите дважды, если строите свой дом: важный нюанс, который нельзя упускать**](https://lenta.gewfwdgd.site/t/359176/3518150/?token=40863515275990942273141307846173&utm_source=gnezdo&uid=uZQlT2dTWAsxdIESB9RLAg%3D%3D&guid=uZQlT2dTWAsxdIESB9RLAg%3D%3D&gw=546&gh=300&ref_s=PfNybAUAUWNyZWYmmAFodHRwczovL25ld3Vyb2tpLm5ldC9rb25zcGVrdHktdXJva292LWRseWEtdWNoaXRlbHlhL2tsYXNzbnlqLXJ1a292b2RpdGVsL3Byb2ZvcmllbnRhY2lvbm5vZS10ZW1hdGljaGVza29lLXphbnlhdGllLW1vZS1idWR1c2hoZWUtcm9zc2l5YS1tb2ktZ29yaXpvbnR5Lw%3D%3D&erid=2SDnjeFchJK&fc=PfNybAUAUWNjdHIgZA%3D%3D&nvt=1&vt=cef1c9240a43aae8cf4ac98fb7a16875)

**Автор** [**Глеб Беломедведев**](https://newuroki.net/author/gleb/)

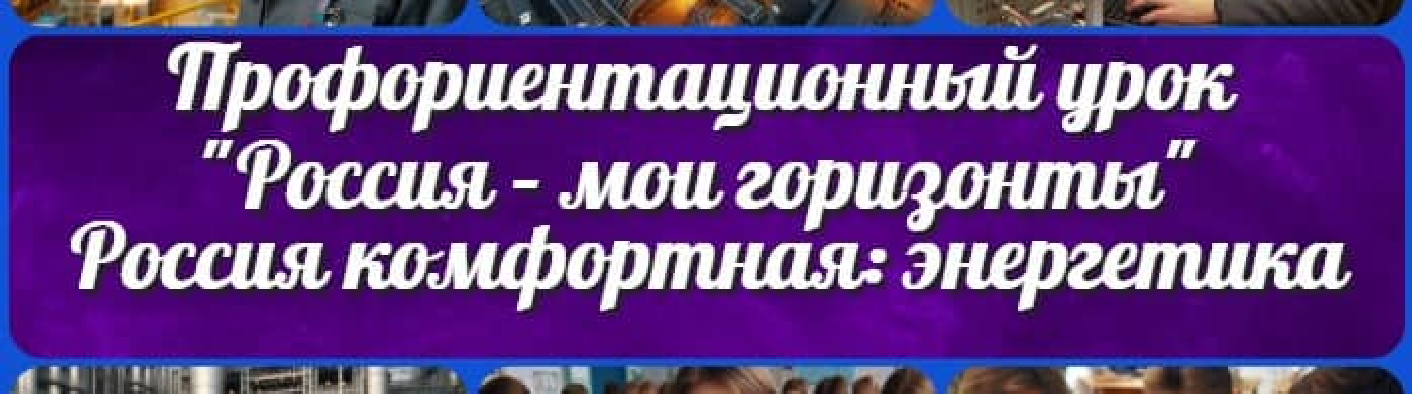


**Глеб Беломедведев** - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет

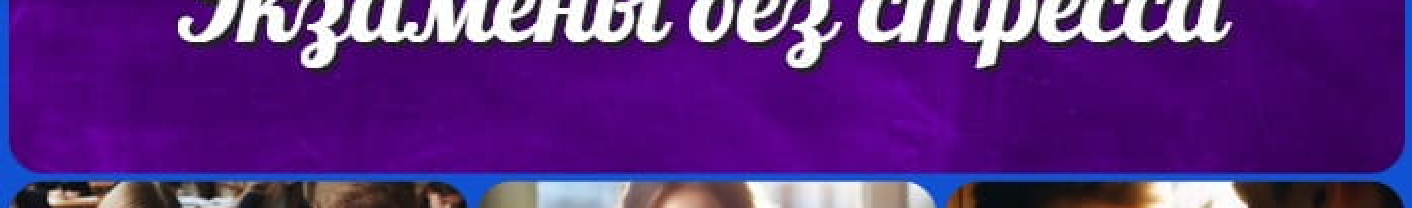
более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

**ПОХОЖИЕ УРОКИ**

### [Рос ия комфортная: энергетика — профориентационный урок «Рос ия – мои](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/rossiya-komfortnaya-energetika-proforientacionnyj-urok/)…



[**Чувство взрослости — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/chuvstvo-vzroslosti-klassnyj-chas/)



[**Экзамены без стрес а — клас ный час**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/ekzameny-bez-stressa-klassnyj-chas/)

**Поиск**

**Поиск**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНТЕРЕСНОЕ** |  |
|  | |

#### КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

[Конспекты уроков для учителя](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/) [Алгебра](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/algebra/)

[Английский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/anglijskij-jazyk/)

[Астрономия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/) [10 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/astronomija/10-klass-astronomiya/)

[Библиотека](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biblioteka/)

[Биология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/5-klass-biologija/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/6-klass-biologija/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/7-klass-biologija/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/biologija/8-klass-biologija/)

[География](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/5-klass/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/6-klass/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/7-klass/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/8-klass/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/9-klass/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geografija/10-klass/) [Геометрия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/geometrija/)

[Директору и завучу школы](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/) [Должностные инструкции](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/direktoru-i-zavuchu-shkoly/dolzhnostnye-instrukcii/)

[ИЗО](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/izobrazitelnoe-iskusstvo/)

[Информатика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/informatika/) [История](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/istorija/)

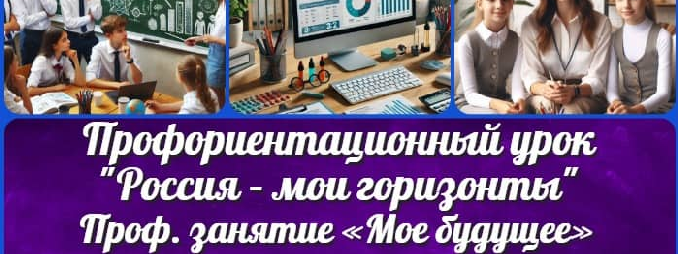
[Классный руководитель](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/) [5 класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/5-klass-klassnye-chasy/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/6-klass-klassnye-chasy/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/7-klass-klassnye-chasy/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/8-klass-klassnye-chasy/)
4. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/9-klass-klassnye-chasy/)
5. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/10-klass-klassnye-chasy/)
6. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/11-klass-klassnye-chasy/) [Профориентационные уроки](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/)

[Математика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/matematika/) [Музыка](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/muzyka/)

[Начальная школа](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/nachalnaja-shkola/) [ОБЗР](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/)

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/8-klass-obzr/)
2. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/9-klass-obzr/)
3. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/10-klass-obzr/)



**ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ**

1. [класс](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/11-klass-obzr/) [Обществознание](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/obshhestvoznanie/) [Право](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/pravo/) [Психология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/psihologiya/)

[Русская литература](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkaja-literatura/) [Русский язык](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/russkij-jazyk/) [Технология (Труды)](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/tehnologija-trudy/) [Физика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizika/) [Физкультура](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/fizkultura/)

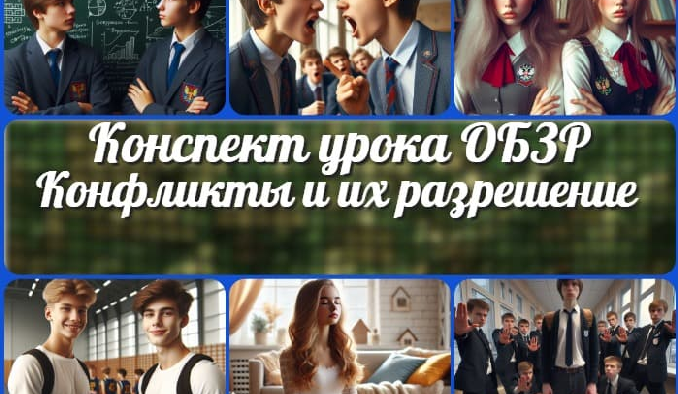
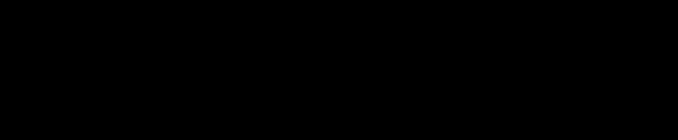
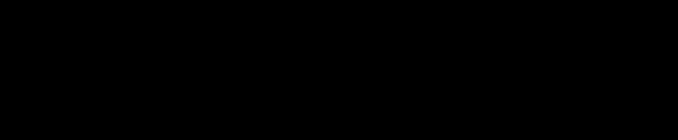
[Химия](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/himija/) [Экология](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekologiya/) [Экономика](https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/ekonomika/)

[Копилка учителя](https://newuroki.net/category/kopilka-uchitelja/)

[Сценарии школьных праздников](https://newuroki.net/category/scenarii-shkolnyh-prazdnikov/)

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНТЕРЕСНОЕ** |  |
|  | |

### [Профориентационное тематическое занятие…](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/klassnyj-rukovoditel/proforientacionnoe-tematicheskoe-zanyatie-moe-budushhee-rossiya-moi-gorizonty/)



[**Психологические механизмы — конспек…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskie-mehanizmy-konspekt-uroka/)

[**Психологическое воздействие —…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/psihologicheskoe-vozdejstvie-konspekt-uroka/)

[**Конфликты и их разрешение — конспе…**](https://newuroki.net/konspekty-urokov-dlya-uchitelya/osnovy-bezopasnosti-i-zashhity-rodiny/konflikty-i-ih-razreshenie-konspekt-uroka/)

[**Новые УРОКИ**](https://newuroki.net/)

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](https://newuroki.net/) [О сайте](https://newuroki.net/o-sajte/) [Политика конфиденциальности](https://newuroki.net/privacy-policy/) [Условия использования материалов сайта](https://newuroki.net/rules/)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя,

преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023