Кроссворд для урока биологии в 7 классе по теме: «Растения и среда обитания. Экологические факторы» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  | 8 |  |  | 13 |  |  |  |  | 17 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 3. семя  4. биотоп  5. питание  6. влажность  9. фотосинтез  11. роса  14. стебель  15. вода  16. свет  17. корень  19. листья | 1. почва  2. температура  7. адаптация  8. опыление  10. экосистема  12. цветок  13. песок  18. рост  19. лист |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 7 классе по теме: «Растения и среда обитания. Экологические факторы» для учителя биологии в школе

Этот фактор необходим для жизни всех живых существ на Земле. (Свет)

Этот компонент природы содержит множество микроорганизмов, которые поддерживают жизнь. (Почва)

Без этого вещества жизнь на Земле была бы невозможна. (Вода)

Измеряется в градусах и влияет на рост живых существ. (Температура)

Часть растения, на которой находятся клетки для фотосинтеза. (Лист)

Часть растения, которая фиксирует его в почве и поглощает воду. (Корень)

Часть растения, через которую проходят вода и питательные вещества. (Стебель)

Процесс, с помощью которого растения превращают солнечный свет в энергию. (Фотосинтез)

Основная функция этих частей растения — фотосинтез и дыхание. (Листья)

Часть растения, которая участвует в размножении и часто привлекает опылителей. (Цветок)

Частица растения, которая может стать новым растением при подходящих условиях. (Семя)

Процесс получения энергии для жизни, включающий поглощение веществ. (Питание)

Изменение размера и объема организма в процессе жизни. (Рост)

Процесс, при котором пыльца передается с одного цветка на другой. (Опыление)

Количество водяных пар в воздухе. (Влажность)

Этот компонент почвы состоит из мелких частиц и часто встречается в пустынях. (Песок)

Это явление наблюдается утром, когда водяные пары конденсируются на растениях. (Роса)

Сложная система, включающая живые и неживые компоненты на ограниченной территории. (Экосистема)

Процесс, с помощью которого живые существа приспосабливаются к своему окружению. (Адаптация)

Место, где обитают определенные виды живых существ и где поддерживаются особые условия для их жизни. (Биотоп)