Кроссворд для урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 8 |  | 10 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. пример5. эмоции7. манипуляция8. доверие9. диалог12. уважение13. мнение16. истина19. эмпатия | 1. конформизм3. группа4. лидер6. защита9. давление10. влияние11. коммуникация14. убеждение15. решение17. риск18. аргумент |

Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

Способность изменять поведение или мысли другого человека. (Влияние)

Небольшое объединение людей с общими целями или интересами. (Группа)

Умение понимать и чувствовать эмоции другого человека. (Эмпатия)

Процесс, направленный на изменение убеждений другого человека. (Убеждение)

Физическое или психологическое воздействие, оказываемое на человека. (Давление)

Обмен информацией между людьми. (Коммуникация)

Тайное управление действиями или мыслями другого человека. (Манипуляция)

Меры, направленные на предотвращение угроз. (Защита)

Человек, который ведет за собой других. (Лидер)

Суждение или точка зрения на какой-либо вопрос. (Мнение)

Чувства, которые испытывает человек. (Эмоции)

Доказательство или факт, поддерживающий точку зрения. (Аргумент)

Конкретная ситуация, иллюстрирующая общее правило. (Пример)

Уверенность в честности и надежности другого человека. (Доверие)

Признание достоинств другого человека. (Уважение)

Принятие группового мнения под давлением большинства. (Конформизм)

Обмен репликами между двумя или более людьми. (Диалог)

Абсолютная правда или соответствие реальности. (Истина)

Выбор одного варианта из нескольких. (Решение)

Возможность потери или опасности при принятии решения. (Риск)