Кроссворд для урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Психологические механизмы воздействия на большие группы людей» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 1. пример2. пропаганда4. подсознание7. защита8. критика10. заражение12. подражание13. толпа14. статус15. влияние17. лидер | 3. группа5. эмоции6. паника9. манипуляция11. реклама12. поведение15. внушение16. аргумент18. убеждение |

Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Психологические механизмы воздействия на большие группы людей» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

Что называется большим количеством людей, собравшихся в одном месте? (Толпа)

Способ воздействия на человека с целью изменения его восприятия или убеждений. (Внушение)

Применение хитрости и обмана для достижения своих целей. (Манипуляция)

Человек, который ведет за собой других, принимая важные решения. (Лидер)

Способ влияния на мнение или поведение других с целью изменения их взглядов. (Убеждение)

Внутренние переживания, которые проявляются в виде радости, страха, гнева и т.д. (Эмоции)

Способ распространения идей и информации для формирования мнений. (Пропаганда)

Процесс распространения определенных идей или настроений в больших группах. (Заражение)

Совокупность действий человека в ответ на внешние обстоятельства. (Поведение)

Копирование действий, манер или привычек других людей. (Подражание)

Объединение людей, имеющих общие цели и интересы. (Группа)

Позиция или роль, которую человек занимает в обществе или коллективе. (Статус)

Основание или доказательство для утверждения, мнения или действия. (Аргумент)

Средство влияния на аудиторию с целью привлечения внимания к товару или услуге. (Реклама)

Часть разума, которая не осознается человеком и влияет на его действия. (Подсознание)

Образец, на который ориентируются другие люди. (Пример)

Оценка, выраженная в виде замечаний, с целью улучшить действия другого человека. (Критика)

Состояние страха и неуправляемого волнения в ответ на угрозу. (Паника)

Способ, с помощью которого кто-то или что-то оказывает влияние на окружающих. (Влияние)

Меры, направленные на защиту от внешней угрозы или атаки. (Защита)