Кроссворд для урока биологии в 8 классе по теме: «Общая характеристика хордовых животных» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. сердце  3. кровь  5. амфибии  8. жабры  10. тело  11. рыбы  13. мозг  14. кишечник  16. эволюция  17. система  19. позвоночник | 1. легкие  4. хорда  6. кости  7. животные  9. птицы  11. размножение  12. млекопитающие  15. нервная  18. яйцо |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 8 классе по теме: «Общая характеристика хордовых животных» для учителя биологии в школе

Орган, который поддерживает тело позвоночных животных (Хорда)

Структура, состоящая из позвонков и служащая для защиты спинного мозга (Позвоночник)

Холоднокровные обитатели водоемов, часто имеющие чешую и плавники (Рыбы)

Орган дыхания у большинства наземных животных (Легкие)

Животные, которые могут жить как в воде, так и на суше (Амфибии)

Жидкость, которая переносит кислород и питательные вещества по организму (Кровь)

Орган, который прокачивает кровь по сосудам (Сердце)

Продукт размножения у многих животных и птиц (Яйцо)

Животные, которые кормят своих детенышей молоком (Млекопитающие)

Твердые структуры, которые составляют скелет (Кости)

Перелетные животные, которые имеют перья и клюв (Птицы)

Процесс изменения живых существ за длительное время (Эволюция)

Процесс, при котором появляются новые особи (Размножение)

Орган дыхания у рыб и некоторых водных животных (Жабры)

Орган, через который проходят переваренные вещества из желудка (Кишечник)

Система органов, обеспечивающая восприятие окружающего мира и управление телом (Нервная)

Орган, который контролирует все процессы в организме (Мозг)

Все части живого существа, включая органы и ткани (Тело)

Все живые существа, которые не являются растениями (Животные)

Совокупность органов, работающих вместе для выполнения определенной функции (Система)