Кроссворд для урока биологии в 5 классе по теме: «Бактерии и вирусы как форма жизни» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  | 18 |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 13 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. питание  4. размножение  6. рак  7. антибиотик  10. бактерия  11. почва  16. инфекция  17. кислород  19. прививка | 1. заболевание  3. гигиена  5. микроб  8. строение  9. вода  12. микроскоп  13. энергия  14. вирус  15. клетка  18. вред  20. жизнь |

Вопросы для кроссворда для урока биологии в 5 классе по теме: «Бактерии и вирусы как форма жизни» для учителя биологии в школе

Маленький организм, который нельзя увидеть невооружённым глазом. (Микроб)

Основная структурная единица живого организма. (Клетка)

Часть живого, которая может вызывать болезни, например, грипп или простуду. (Вирус)

Микроскопический живой организм, который может быть полезным или вредным. (Бактерия)

Способность организма существовать, расти и развиваться. (Жизнь)

То, из чего состоит организм или его часть. (Строение)

Совокупность правил, которые помогают поддерживать чистоту и здоровье. (Гигиена)

Лекарство, которое помогает бороться с бактериальными инфекциями. (Антибиотик)

Болезнь, вызванная попаданием в организм вредных микроорганизмов. (Инфекция)

Нарушение нормальной работы организма, приводящее к ухудшению здоровья. (Заболевание)

Болезнь, связанная с ненормальным ростом клеток в организме. (Рак)

Специальная мера для защиты от заболеваний. (Прививка)

Процесс создания новых организмов того же вида. (Размножение)

Способность тел выполнять работу, необходимая для жизни. (Энергия)

Жидкость, без которой жизнь невозможна. (Вода)

Твердая часть Земли, на которой растут растения. (Почва)

Процесс, при котором живые организмы получают необходимые вещества для существования. (Питание)

Газ, которым мы дышим и который необходим для жизни. (Кислород)

Прибор, с помощью которого можно рассматривать очень маленькие объекты. (Микроскоп)

То, что может приносить ущерб или наносить вред. (Вред)