Карта памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Психологические механизмы воздействия на большие группы людей»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти для учеников 11 класса по теме: Психологические механизмы воздействия на большие группы людей**

**1. Психологическое воздействие**

* **Определение:** Влияние на мнение, поведение, восприятие людей через различные каналы и методы.
* **Формы воздействия:**
	+ Прямое (открытое) — с явным намерением влиять.
	+ Косвенное (скрытое) — через манипуляцию, внушение и подражание.

**2. Механизмы воздействия**

* **Заражение**:
	+ **Суть:** Быстрое распространение эмоций или действий среди большой группы.
	+ **Пример:** Митинги, массовые паники.
	+ **Условия возникновения:** Эмоциональная активность, отсутствие критического мышления.
* **Убеждение**:
	+ **Суть:** Целенаправленное воздействие с целью изменить мнение.
	+ **Технологии:** Логические аргументы, эмоциональные призывы.
	+ **Пример:** Рекламные кампании, пропаганда.
	+ **Этапы:** Привлечение внимания → Понимание → Принятие.
* **Внушение**:
	+ **Суть:** Воздействие на подсознание человека через повторение.
	+ **Виды:** Вербальное, невербальное, гипноз.
	+ **Механизм:** Подсознательное восприятие.
* **Подражание**:
	+ **Суть:** Копирование поведения или решений авторитетных людей.
	+ **Роль лидеров:** Ведут за собой, становятся примером.
	+ **Факторы:** Социальный статус, уверенность.

**3. Деструктивные технологии воздействия**

* **Манипуляции**:
	+ **Признаки:** Ложь, скрытые мотивы, манипуляция фактами.
	+ **Противодействие:** Анализ информации, критическое мышление.

**4. Защита от манипуляций**

* **Ключевые принципы защиты:**
	+ Критическое восприятие информации.
	+ Принятие решений на основе фактов.
	+ Осознание манипулятивных техник.

**5. Важные факторы восприятия**

* **Социальные факторы:**
	+ Примеры авторитетов.
	+ Общественное мнение.
* **Индивидуальные факторы:**
	+ Эмоциональное состояние.
	+ Личностные особенности.

**6. Примеры из жизни**

* **Массовые митинги:** Влияние лидера на толпу, паника, заражение эмоциями.
* **Реклама:** Использование убеждения и подражания для воздействия на покупательские решения.

**7. Структура убеждения**

* **Внимание → Интерес → Принятие → Действие.**

**Памятка для ученика:**

* Понимание механизмов воздействия помогает развить критическое мышление.
* Учись распознавать манипуляции и принимать решения на основе фактов.
* Используй знание о психологических механизмах для анализа социальной среды и защитой от негативных влияний.

*Эта карта памяти помогает быстро ориентироваться в теме и запоминать ключевые моменты урока.*