Карта памяти для учеников 6 класса по биологии по теме: "Обмен веществ у растений"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти для учеников 6 класса по теме урока "Обмен веществ у растений"**

**1. Обмен веществ**

* Что это?
Это совокупность всех процессов, которые происходят в растении для получения и использования пищи.
* Зачем это нужно?
Чтобы растение могло расти, развиваться и оставаться живым.

**2. Как растения получают питательные вещества?**

* **Корни**
Забирают воду и соли из почвы.
* **Вода и полезные вещества**
Поднимаются по стеблю через сосудистую систему.

**3. Питание растения**

* **Фотосинтез**
Растение использует солнечный свет, углекислый газ и воду для создания пищи. Процесс происходит в листьях.
* В листьях содержится **хлорофилл**, который и помогает усваивать свет.

**4. Солнце как источник энергии**

* **Свет** нужен растениям для фотосинтеза.
* Листья поглощают свет и превращают его в энергию для роста.

**5. Дыхание растений**

* **Как дышат?**
Растения поглощают кислород и выделяют углекислый газ (особенно ночью).
* **Почему важно?**
Это необходимо для получения энергии, чтобы жить и расти.

**6. Как растут растения?**

* **Запас пищи**
Питательные вещества (например, углеводы) накапливаются в разных частях: корнях, стебле и листьях.
* **Где хранятся?**
В корнях, в стебле и даже в семенах.

**7. Влияние природы**

* Погода и условия вокруг (температура, свет, вода) влияют на то, как растение растет и развивается.
* Приспособления растений к разным условиям (например, растения в пустыне могут долго обходиться без воды).

**Важные термины:**

* **Фотосинтез**: процесс, при котором растения используют свет для создания пищи.
* **Хлорофилл**: вещество, которое помогает растениям поглощать солнечный свет.
* **Дыхание**: процесс, при котором растения поглощают кислород и выделяют углекислый газ.
* **Питание**: процесс получения и усвоения воды и веществ из почвы.

**Задачи растения:**

1. Получать воду и полезные вещества.
2. Использовать свет для питания (фотосинтез).
3. Дышать, чтобы получать энергию для роста.

**Как помочь себе запомнить?**

* Представьте, что растение — это фабрика, которая строит пищу с помощью света!
* Корни — это насос, который качает воду из почвы.
* Листья — это кухни, где создаётся еда для всего растения.

**Ключевая идея урока**: Растения не только стоят на месте, но и активно добывают нужные вещества для роста, используя свет, воду и воздух.