Карта памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти ученика — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти по теме "Межличностное общение"**

**Центральная тема:**

**Межличностное общение**

**1. Понятие и сущность общения**

* 📌 **Определение**: процесс обмена информацией, эмоциями, действиями.
* 📌 **Функции**:
  + Информационная
  + Эмоциональная
  + Социальная адаптация
* 📌 **Компоненты**:
  + Коммуникативный
  + Перцептивный
  + Интерактивный

**2. Социальные объединения**

* 📌 **Типы**:
  + Большие (нации, классы)
  + Малые (семья, друзья)
  + Формальные (классы, команды)
  + Неформальные (друзья, увлечения)
* 📌 **Особенности**:
  + Большие: анонимность, общие цели
  + Малые: тесные связи, эмоциональная поддержка
* 📌 **Идентификация**: ценности, интересы, цели

**3. Межличностное взаимодействие**

* 📌 **Механизмы**:
  + Взаимное влияние
  + Подстройка к поведению
* 📌 **Барьеры**:
  + Физические (расстояние)
  + Психологические (непонимание, страхи)
* 📌 **Стили**:
  + Сотрудничество
  + Конкуренция
  + Компромисс

**4. Динамика взаимодействий**

* 📌 **Процессы**:
  + Лидерство
  + Конформизм
* 📌 **Роли**:
  + Лидер
  + Последователь
* 📌 **Отношения**:
  + Сотрудничество
  + Конфликт

**5. Нормы и ценности**

* 📌 **Групповые нормы**: правила поведения
* 📌 **Ценности**: что важно и приоритетно
* 📌 **Влияние на индивида**: формирование взглядов, привычек

**6. Коллектив как высшая форма**

* 📌 **Признаки**: сплоченность, общая цель
* 📌 **Климат**: позитивная атмосфера, поддержка
* 📌 **Управление**: конструктивные конфликты, распределение задач

**💡 Ключевые выводы:**

* Общение — основа взаимодействий и понимания.
* Умение налаживать контакт — важный навык.
* Каждый из нас влияет на окружение и подвержен его влиянию.