Карта памяти для учеников 8 класса по ОБЗР по теме: «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Карта памяти — это** эффективный способ ведения записей, который позволяет представить всю проблему на одном листе. Карта памяти объединяет зрительные и чувственные ассоциации в виде взаимосвязанных идей. Карта памяти позволяет: запоминать информацию; воспроизводить информацию, даже если чтение и воспроизведение разорвано во времени; возвращаться в любую часть материала; помогать в усвоении абстрактного материала; устанавливать взаимосвязи между объектами; повышать организованность; углублять понимание; хранить информацию в свернутом виде, а при необходимости разворачивать; оценивать информацию с разных точек зрения; фиксировать ключевые моменты; помогать вспомнить детали, связанные с ключевыми моментами.

**Карта памяти ученика для урока ОБЗР на тему «Безопасность пассажиров на различных видах транспорта»**

**1. Основные виды транспорта**

* **Метро**:
  + *Риски*: аварии на станции, пожары, толпы людей.
  + *Основные правила*: соблюдать очередность при посадке и высадке, не перегружать вагоны, быть внимательными на переходах.
  + *Важно*: зная выходы, не паниковать при экстренной ситуации.
* **Железнодорожный транспорт**:
  + *Риски*: столкновения, сход с рельсов, проблемы с дверями.
  + *Основные правила*: следить за объявлениями, не выходить на платформу до полной остановки поезда, сохранять спокойствие при авариях.
* **Автотранспорт (автобусы, маршрутки)**:
  + *Риски*: ДТП, пожар, аварийная остановка.
  + *Основные правила*: пристегиваться, соблюдать порядок посадки и высадки, не мешать водителю.
* **Воздушный транспорт (самолеты)**:
  + *Риски*: турбулентность, разгерметизация, эвакуация.
  + *Основные правила*: следить за инструкциями бортпроводников, надевать кислородную маску при необходимости, в случае аварийной ситуации сохранять спокойствие.
* **Водный транспорт**:
  + *Риски*: утечка топлива, аварии в шторм, эвакуация с судна.
  + *Основные правила*: следить за спасательными средствами, соблюдать требования к безопасности на борту.

**2. Права и обязанности пассажиров**

* *Права*: безопасность, право на помощь, право на информацию.
* *Обязанности*: соблюдение правил, внимание к указаниям персонала, осторожность.

**3. Алгоритм действий при опасных ситуациях**

* **При пожаре на транспорте**:
  1. Немедленно сообщить о пожаре.
  2. Использовать средства защиты (огнетушители, если возможно).
  3. Эвакуироваться через ближайший выход.
* **При аварийной остановке**:
  1. Привести себя в порядок.
  2. Следить за сигналами водителя или персонала.
  3. Не выходить, пока не получены указания.
* **При разгерметизации в самолете**:
  1. Надеть кислородную маску.
  2. Соблюдать указания экипажа.
  3. При необходимости - эвакуация.
* **При тонущем судне**:
  1. Надеть спасательный жилет.
  2. Найти спасательное средство (плот или лодка).
  3. Следить за сигналами спасателей.

**4. Антитеррористическая безопасность на транспорте**

* **Признаки угрозы**: оставленные предметы, подозрительные люди.
* **Действия при обнаружении угрозы**:
  1. Не подходить к подозрительным предметам.
  2. Сообщить персоналу или вызвать экстренные службы.

**5. Первая помощь на транспорте**

* **Особенности**: ограниченное пространство, нехватка времени.
* **Правила**:
  1. Оценить состояние пострадавшего.
  2. При потере сознания — обеспечить доступ воздуха.
  3. Оказать помощь при травмах (сделать перевязку, остановить кровотечение).

**6. Практическое применение знаний**

* **Решение ситуаций**:
  + Как действовать, если начался пожар в поезде?
  + Что делать при аварийной ситуации на автобусе?
* **Использование спасательного оборудования**:
  + Как надеть спасательный жилет?
  + Как пользоваться огнетушителем?
* **Эвакуация**:
  + Алгоритм эвакуации из автобуса.
  + Как быстро выйти из метрополитена в случае ЧС?

**7. Важные моменты**

* **Не паниковать**: важно сохранять спокойствие, даже в экстренной ситуации.
* **Знать алгоритмы**: запомнить основные действия в случае опасности.
* **Ответственность**: соблюдать правила безопасности — это не только ваше здоровье, но и безопасность окружающих.

Эта карта памяти поможет систематизировать ключевые моменты урока, закрепить основные принципы безопасности и подготовить учеников к действиям в реальных экстренных ситуациях.