Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Психологические механизмы воздействия на большие группы людей»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для учителя ОБЗР для успешного проведения урока по теме "Психологические механизмы воздействия на большие группы людей":

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР

#### 1. ****Подготовка к уроку****

* Подготовлены презентация и раздаточные материалы.
* Подготовлены рабочие листы и тесты для учеников.
* Проверено оборудование (проектор, компьютер, рабочие листы).
* Подготовлены примеры из реальной жизни для обсуждения (исторические примеры, массовые явления, рекламные кампании).
* Разработаны интерактивные задания (кроссворды, облака слов, кейс-задания).
* Запланированы задания на самостоятельную работу для закрепления знаний.

#### 2. ****Организационный момент (начало урока)****

* Проведена перекличка, определено присутствие.
* Проверена готовность учеников к занятиям (учебные материалы, внешний вид).
* Напомнены правила поведения на уроке (отключение мобильных телефонов, уважительное отношение к мнению других).
* Подготовлен проекционный экран и другие технические средства.
* Создан положительный эмоциональный настрой для учеников (доброе утро, положительные слова).

#### 3. ****Актуализация знаний****

* Проведен краткий опрос для проверки знаний по предыдущей теме.
* Использованы вопросы для размышления и быстрого повторения материала (например, "Что такое манипуляция?" или "Какие виды воздействия мы изучали на прошлом уроке?").
* Приведены актуальные примеры для связи нового материала с реальной жизнью.

#### 4. ****Основная часть урока****

* Презентована основная тема урока, сформулирована цель.
* Подробно объяснены ключевые понятия: психологическое воздействие, убеждение, внушение, заражение, подражание.
* Даны примеры реальных ситуаций для иллюстрации теории.
* Применены методы активного вовлечения учеников: мозговой штурм, работа в группах, обсуждения.
* Структурировано объяснение каждого механизма воздействия с акцентом на его влияние в разных контекстах.
* Рассмотрены примеры и условия возникновения массового заражения.
* Применены тесты для самоконтроля (например, вопросы по понятиям и механизмам воздействия).

#### 5. ****Интерактивные элементы****

* Использована методика "кейс-стади" для анализа конкретной ситуации.
* Работают в группах: обсуждают примеры воздействия на группы, разрабатывают алгоритмы защиты от манипуляций.
* Применены активные методы, такие как ролевые игры или моделирование ситуаций.

#### 6. ****Рефлексия****

* Проведена рефлексия в конце урока: предложено ученикам оценить, что нового они узнали, какие моменты были интересными или сложными.
* Заданы вопросы для самопроверки, чтобы ученики могли самостоятельно оценить свое понимание темы.
* Применены методы "мозгового штурма" для выявления ключевых мыслей, закрепления материала.

#### 7. ****Заключение****

* Подведены итоги урока, акцент на важности психологической безопасности в жизни.
* Мотивировано продолжение учебного процесса, предложение ученикам подумать, как они могут применять знания на практике.
* Напомнено домашнее задание: чтение параграфа, написание эссе о защите от психологического воздействия.

#### 8. ****Оценивание****

* Проведена проверка понимания материала через тесты, вопросы на обсуждение.
* Оценены активность и участие учеников в дискуссиях и групповой работе.
* Подготовлены индивидуальные рекомендации для учеников по усвоению материала.

#### 9. ****После урока****

* Прочитаны и проанализированы работы учеников.
* Подготовлены замечания и рекомендации для улучшения учебного процесса в дальнейшем.

Этот чек-лист поможет учителю провести урок более эффективно, структурированно и с вовлечением учащихся в процесс обучения.