Чек-лист для педагога по теме: "Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» - «Россия – мои горизонты» — четверг, 16.01.2025 (16 января 2025 года)"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока

#### Подготовка к уроку

☐ Разработан подробный конспект урока с учётом возрастных особенностей учащихся
☐ Подготовлены все необходимые материалы (презентация, тесты, рабочие листы, видеоролики)
☐ Распечатаны диагностические материалы (тесты, бланки самодиагностики)
☐ Проверено оборудование (компьютер, проектор, экран)
☐ Подготовлено рабочее пространство: удобная рассадка, доступность раздаточных материалов

#### Организационный момент

☐ Проведена перекличка для проверки присутствия учащихся
☐ Сообщены правила поведения на уроке и просьба отключить мобильные телефоны
☐ Создан положительный эмоциональный настрой

#### Вступительное слово

☐ Ярко и интригующе введена тема урока
☐ Приведён вдохновляющий пример или факт, связанный с темой
☐ Сформулирована цель урока в доступной и понятной форме

#### Основная часть

##### Теоретический блок

☐ Объяснено, как личные особенности влияют на выбор жизненного пути
☐ Даны примеры методик профессиональной диагностики

##### Диагностический инструментарий

☐ Проведены тесты или упражнения для выявления склонностей учащихся
☐ Организованы задания на самопознание через игровую или интерактивную форму

##### Возрастные группы

☐ Учтены возрастные особенности при обсуждении профориентации (для каждой группы)
☐ Применены подходящие инструменты и примеры для 6-7, 8-9 и 10-11 классов

#### Подведение итогов

☐ Сделан акцент на сильные стороны учеников
☐ Озвучены позитивные и мотивирующие слова для дальнейшего саморазвития
☐ Ответы на вопросы учащихся даны в доброжелательной и поддерживающей форме

#### Рефлексия и оценка результата

☐ Проведён мини-опрос или обсуждение, понравился ли урок учащимся
☐ Собраны заполненные тесты и рабочие листы для анализа
☐ Запланирована индивидуальная обратная связь (при необходимости)

#### После урока

☐ Проанализированы результаты диагностики учеников
☐ Отмечены удачные моменты и области для улучшения в будущем
☐ Подготовлен краткий отчёт по уроку (для администрации или методиста)

Этот чек-лист поможет провести урок уверенно и на высоком уровне, создавая условия для вовлечения каждого ученика.