Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Правила дорожного движения»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР**

**Тема:** "Правила дорожного движения"

**Подготовка к уроку:**

☐ Уточнил тему и цели урока, разработал технологическую карту.
☐ Подготовил наглядные материалы: презентацию, плакаты, карточки, тестовые задания, видеофрагменты.
☐ Раздал учащимся рабочие листы (кроссворды, схемы, задачи).
☐ Проверил исправность оборудования: проектор, экран, компьютер.
☐ Организовал пространство кабинета: подготовил место для практических заданий, размещение дорожных знаков и разметки.

**Организационный момент:**

☐ Провел перекличку и проверил наличие учебных материалов у учеников.
☐ Убедился в готовности оборудования и визуальных материалов.
☐ Озвучил правила поведения на уроке и напомнил об отключении мобильных телефонов.
☐ Создал доброжелательную атмосферу для комфортного общения с учениками.

**Актуализация знаний:**

☐ Задал ученикам вопросы для повторения материала прошлого урока ("Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения").
☐ Организовал обсуждение, связав изученное ранее с новой темой.
☐ Убедился, что учащиеся активно участвуют и отвечают на вопросы.

**Основная часть:**

☐ Четко представил тему урока и её значимость для повседневной жизни.
☐ По каждому разделу темы:

* Правовые основы: объяснил понятия и разобрал примеры из жизни.
* Участники: классифицировал роли, права и обязанности каждого.
* Элементы дорог: подробно описал их структуру и значение.
* Разметка и знаки: объяснил определения и классификации.
* Безопасность: обозначил ключевые принципы и привел алгоритмы действий.
☐ Включил интерактивные методы обучения: моделирование ситуаций, мозговой штурм, кейс-метод.
☐ Дал учащимся возможность работать в группах и предлагать решения ситуационных задач.

**Практическая часть:**

☐ Провел моделирование реальных дорожных ситуаций: пешеходный переход, движение автомобилей, действия пассажиров.
☐ Обсудил допущенные ошибки и верные решения.
☐ Показал обучающие видеоролики и разобрал их вместе с учащимися.

**Рефлексия:**

☐ Попросил учащихся оценить свои эмоции и знания после урока.
☐ Задал несколько вопросов для самоанализа: *"Что нового вы узнали? Как эти знания можно применить в жизни?"*
☐ Провел короткий опрос о сложных или интересных моментах урока.

**Заключение:**

☐ Мотивировал учащихся к ответственному поведению, подчеркнул важность полученных знаний.
☐ Поблагодарил класс за активность и участие.
☐ Напомнил о необходимости выполнения домашнего задания.

**Домашнее задание:**

☐ Озвучил и записал в дневники учеников основное задание (прочитать параграф, решить задачи).
☐ Предложил дополнительные задания по желанию.

**После урока:**

☐ Проверил обратную связь от учеников.
☐ Сделал заметки о том, что получилось хорошо и что можно улучшить.
☐ Убрал оборудование и привел кабинет в порядок.

**Используйте этот чек-лист, чтобы ничего не упустить при проведении урока и создать максимально эффективную и дружелюбную атмосферу для обучения.**